

Πτυχιακή εργασία

**ΣΥΓΚΡΙΣΗ ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΣΥΜΒΟΛΩΝ ΠΟΥ ΔΗΜΙΟΥΡΓΗΘΗΚΑΝ
ΜΕΣΩ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΚΑΙ ΣΕ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΕΠΙΚΤΗΤΕΣ
ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ**

Παναγιώτα Στυλιανού

Λεμεσός, Μάϊος 2026

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ
ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

Πτυχιακή εργασία

ΣΥΓΚΡΙΣΗ ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΣΥΜΒΟΛΩΝ ΠΟΥ ΔΗΜΙΟΥΡΓΗΘΗΚΑΝ ΜΕΣΩ
ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΚΑΙ ΣΕ ΑΤΟΜΑ
ΜΕ ΕΠΙΚΤΗΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ

της

Παναγιώτας Στυλιανού

Επιβλέπουσα Καθηγήτρια

Δρ. Ηλιάδα Πάμπουλου

Λεμεσός, Μάϊος 2026

Πνευματικά δικαιώματα

Copyright © Παναγιώτα Στυλιανού, 2026.

Με επιφύλαξη παντός δικαιώματος. All rights reserved.

Η έγκριση της πτυχιακής εργασίας από το Τμήμα Επιστημών Αποκατάστασης του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου δεν υποδηλώνει απαραιτήτως και αποδοχή των απόψεων του/της συγγραφέα εκ μέρους του Τμήματος.

ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΕΣ

Ιδιαίτερες ευχαριστίες οφείλω στην επιβλέπουσα καθηγήτριά μου, Δρ. Ηλιάδα Πάμπουλου, για την πολύτιμη καθοδήγηση, τη συνεχή στήριξη και τις συμβουλές που μου προσέφερε καθ' όλη τη διάρκεια υλοποίησης της παρούσας εργασίας.

Θα ήθελα, επίσης, να ευχαριστήσω θερμά τη Δρ. Σταυρούλα Γρηγορίου για τη σημαντική βοήθεια και υποστήριξή της, ιδιαίτερα όσον αφορά τη διεξαγωγή της έρευνας και τη συμβολή της στην ολοκλήρωση της μελέτης.

Επιπρόσθετα, θα ήθελα να εκφράσω τις θερμές μου ευχαριστίες προς την επόπτριά μου στην πρακτική άσκηση, Δρ. Βασιλική Χατζηχαλαράμπους τη στήριξη και τις γνώσεις που μου μετέδωσε κατά τη διάρκεια της πρακτικής μου άσκησης.

Τέλος, ευχαριστώ την οικογένειά μου και τους φίλους μου για την αμέριστη στήριξη, την υπομονή, την ενθάρρυνση και τη συμπαράσταση που μου προσέφεραν καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών μου και της προσπάθειάς μου για την επίτευξη των στόχων μου.

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Η Επαυξητική και Εναλλακτική Επικοινωνία αποτελεί ένα σημαντικό τομέα της λογοθεραπείας, ο οποίος υποστηρίζει άτομα με επικοινωνιακές δυσκολίες μέσω της χρήση εναλλακτικών μορφών επικοινωνίας, όπως είναι τα γραφικά σύμβολα. Τα τελευταία χρόνια, η ανάπτυξη της τεχνητής νοημοσύνης έχει συμβάλει στην δημιουργία οπτικού υλικού και γραφικών συμβόλων. Σκοπός της παρούσας έρευνας ήταν η διερεύνηση των προτιμήσεων και της κατανόησης γραφικών συμβόλων που δημιουργήθηκαν μέσω τεχνητής νοημοσύνης, σε φοιτητές λογοθεραπείας και σε άτομα με επίκτητες επικοινωνιακές διαταραχές. Στην έρευνα συμμετείχαν συνολικά 45 άτομα, εκ των οποίων 26 άτομα με επίκτητες επικοινωνιακές διαταραχές και 19 φοιτητές λογοθεραπείας. Για τη συλλογή των δεδομένων χρησιμοποιήθηκε ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο μέσω Google Forms, το οποίο περιλάμβανε 65 ερωτήσεις με δύο διαφορετικές συλλογές γραφικών συμβόλων που δημιουργήθηκαν μέσω την τεχνητής νοημοσύνης και αντιστοιχούσαν στην ίδια έννοια. Η ανάλυση των δεδομένων πραγματοποιήθηκε με περιγραφική και συγκριτική στατιστική ανάλυση. Τα αποτελέσματα έδειξαν ότι το γραφικό σύμβολο Β προτιμήθηκε περισσότερο και θεωρήθηκε πιο εύκολα κατανοητό σε αρκετές επικοινωνιακές λειτουργίες. Επιπρόσθετα, χαρακτηριστικά όπως τα έντονα χρώματα, η απλότητα και η αυξημένη εικονικότητα φάνηκε να συμβάλλουν θετικά στην κατανόηση των συμβόλων. Η τεχνητή νοημοσύνη φαίνεται να συμβάλει αποτελεσματικά στη δημιουργία λειτουργικών γραφικών συμβόλων για χρήση στην Επαυξητική και Εναλλακτική Επικοινωνία. Ταυτόχρονα, τα χαρακτηριστικά των συμβόλων επηρεάζουν σημαντικά την κατανόηση και τις προτιμήσεις των χρηστών, γεγονός που αναδεικνύει τη σημασία της εξατομίκευσης και της αξιολόγησης των συμβόλων πριν από τη χρήση τους.

Λέξεις Κλειδιά: Επαυξητική και Εναλλακτική Επικοινωνία , τεχνητή νοημοσύνη, γραφικά σύμβολα, επίκτητες επικοινωνιακές διαταραχές

ABSTRACT

Augmentative and Alternative Communication is an important field of speech and language therapy that supports individuals with complex communication difficulties using alternative forms of communication, such as graphic symbols. In recent years, the development of artificial intelligence has contributed to the creation of visual material and graphic symbols. The purpose of this research was to investigate the preferences and comprehension of graphic symbols created through artificial intelligence among speech and language therapy students and individuals with acquired neurological disorders. A total of 45 participants took part in the study, including 26 individuals with acquired neurological disorders and 19 speech and language therapy students. Data was collected through an electronic questionnaire through Google Forms, which included 65 questions featuring two different sets of graphic symbols created through artificial intelligence that corresponds to the same concept. Data analysis was conducted using descriptive and comparative statistical analysis. The results showed that graphic symbol B was preferred more frequently and was considered easier to understand across several communication functions. In addition, characteristics such as bright colors, simplicity and increased iconicity appeared to contribute positively to symbol comprehension. Artificial intelligence appears to contribute effectively to the creation of functional graphic symbols for use in Augmentative and Alternative Communication. At the same time, the characteristics of the symbols significantly influence users' comprehension of personalization and evaluation of symbols before their use.

Keywords: Augmentative and Alternative Communication, Artificial Intelligence, graphic symbols, acquired communication disorders