

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ

**ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ**



**Τεχνολογικό
Πανεπιστήμιο
Κύπρου**

Μεταπτυχιακή Διατριβή

**Οι Στάσεις των Φοιτητών Νοσηλευτικής Απέναντι στην Ψυχική
Νόσο: Συγχρονική Περιγραφική Μελέτη**

**Πατούλ, Νταχτάλ
Α.Φ.Τ.: 17151**

Επιβλέποντες καθηγητές:

Δρ. Μαρία Καρανικόλα (Κύριος Επιβλέπωντας)

Δρ. Σωκράτης Σωκράτους (Συνεπιβλέπωντας)

Λεμεσός, 2025

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

Μεταπτυχιακή διατριβή

«Οι Στάσεις των Φοιτητών Νοσηλευτικής Απέναντι στην Ψυχική
Νόσο: Συγχρονική περιγραφική Μελέτη»
της

Πατούλ Νταχτάλ

Επιβλέπουσα Καθηγήτρια

Δρ. Μαρία Καρανικόλα

Λεμεσός, Απρίλιος 2025

Θα ήθελα να εκφράσω τις θερμές μου ευχαριστίες σε όλους όσους συνέβαλαν στην ολοκλήρωση της Μεταπτυχιακής μου διατριβής, η οποία αποτελεί ένα σημαντικό ορόσημο για εμένα και δεν θα ήταν δυνατή χωρίς τη συμβολή και τη στήριξη ορισμένων εξαιρετικών ανθρώπων.

Πρωτίστως, θα ήθελα να εκφράσω την ειλικρινή μου ευγνωμοσύνη στην επιβλέπουσα καθηγήτρια μου, Δρ. Μαρία Καρανικόλα για την καθοδήγηση, την αδιάκοπη υποστήριξη και τις πολύτιμες συμβουλές της καθ' όλη τη διάρκεια της εκπόνησης αυτής της εργασίας. Η επιστημονική της κατάρτιση και η ενθάρρυνσή αποτέλεσαν καθοριστικούς παράγοντες για την ολοκλήρωση της διατριβής μου.

Επιπλέον, ευχαριστώ θερμά τα μέλη της επιτροπής αξιολόγησης για τον χρόνο τους, τις εποικοδομητικές τους παρατηρήσεις και τη συμβολή τους στη βελτίωση αυτής της μελέτης.

Θα ήθελα επίσης να εκφράσω την εκτίμησή μου προς τους συμμετέχοντες στην έρευνα, οι οποίοι αφιέρωσαν τον χρόνο τους για να συμβάλουν στην ολοκλήρωση αυτής της μελέτης. Χωρίς τη συνεισφορά τους, δεν θα ήταν δυνατή η συγκέντρωση των δεδομένων που αποτέλεσαν τη βάση αυτής της μελέτης.

Ιδιαίτερες ευχαριστίες αξίζουν στην οικογένειά μου για την αμέριστη υποστήριξη, την υπομονή και την ενθάρρυνση που μου προσέφεραν σε κάθε στάδιο αυτής της διαδρομής. Η στήριξή τους υπήρξε πολύτιμη, τόσο σε πρακτικό όσο και σε συναισθηματικό επίπεδο.

Τέλος, ευχαριστώ από καρδιάς τους φίλους και τους συναδέλφους μου, οι οποίοι στάθηκαν δίπλα μου, προσφέροντάς μου ηθική υποστήριξη και πολύτιμες συζητήσεις που με βοήθησαν να διατηρήσω τη συγκέντρωσή μου και την αποφασιστικότητά μου.

Σε όλους όσους συνέβαλαν άμεσα ή έμμεσα, στην ολοκλήρωση αυτής της διατριβής, εκφράζω την ειλικρινή μου ευγνωμοσύνη.

Πνευματικά δικαιώματα

Copyright © Πατούλ Νταχτάλ, 2025

Με επιφύλαξη παντός δικαιώματος. All rights reserved.

Η έγκριση της μεταπτυχιακής διατριβής από το Τμήμα Νοσηλευτικής του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου δεν υποδηλώνει απαραίτητως και αποδοχή των απόψεων του/της συγγραφέα εκ μέρους του Τμήματος.

Περίληψη:

Εισαγωγή: Το στίγμα της ψυχικής νόσου είναι πανταχού παρόν. Λόγω των αρνητικών συνεπειών θεωρείται «δεύτερη ασθένεια» για άτομα με διαγνωσμένη ψυχική νόσο. Δεν είναι ένα κοινωνικό φαινόμενο – είναι ένα αόρατο εμπόδιο που στερεί από εκατομμύρια ανθρώπους το δικαίωμα σε μια ζωή με αξιοπρέπεια. Ενώ οι στάσεις των επαγγελματιών υγείας αποτελούν σημαντική προϋπόθεση για παροχή ποιοτικής φροντίδας, έχουν καταγραφεί πολλές αρνητικές συμπεριφορές. Επομένως είναι ουσιώδες οι φοιτητές νοσηλευτικής, ως μελλοντικοί επαγγελματίες, να διαμορφώνουν θετικές στάσεις προκειμένου να προάγεται η ποιοτική φροντίδα υγείας.

Σκοπός: Η διερεύνηση των στάσεων των φοιτητών/τριών Νοσηλευτικής απέναντι στην ψυχική νόσο.

Υλικό & Μέθοδος: Πρόκειται για μια ποσοτική, περιγραφική μελέτη συγχρονικών συσχετίσεων. Χρησιμοποιήθηκε Κλίμακα Στάσεων για την Ψυχική Νόσο (ASMI) και στατιστική ανάλυση μέσω SPSS 22. Το δείγμα αφορούσε δείγμα ευκολίας. Η συμμετοχή ήταν εθελοντική και ανώνυμη. Ως επίπεδο στατιστικής ανάλυσης ορίστηκε $p < 0.05$.

Αποτελέσματα: Συμμετείχαν 144 φοιτητές/τριες από όλα τα έτη σπουδών, με Μ.Ο. ηλικίας 20,6 έτη (έυρος 18-25 ετών). Η πλειοψηφία ήταν φοιτήτριες (81.9%). Το μεγαλύτερο ποσοστό (93.1%) ήταν Κυπριακής καταγωγής από όλες τις επαρχίες. Η ηλικία και το φύλο δεν επηρέασαν τις στάσεις των φοιτητών (t -test, $p > 0.05$). Η παρακολούθηση του μαθήματος Ψυχικής Υγείας (t -test, $p < 0.05$ εκτός «Στιγματισμού») και η τοποθέτηση σε νοσοκομειακές και κοινοτικές δομές συσχετίστηκαν με θετικότερες στάσεις, μειωμένη απαισιοδοξία (t -test, $p < 0.05$) και αυξημένη ευαισθητοποίηση απέναντι στα στερεότυπα ($p = 0.000$ και 0.096). Η επαφή με άτομα με ψυχική νόσο, ιδίως στο οικογενειακό περιβάλλον, ενίσχυσε την ενσυναίσθηση και την κατανόηση του στίγματος (t -test, $p = 0.06$ και 0.083). Η παρουσία Ειδικού βάσει Εμπειρίας αξιολογήθηκε θετικά από το 81,4% των φοιτητών, ενισχύοντας την ευαισθητοποίησή τους (t -test, $p < 0.05$ εκτός «Στιγματισμού»).

Συμπέρασμα: Η κοινωνική επαφή και εκπαίδευση φάνηκε να είναι αποτελεσματικές στη μείωση του στίγματος και στερεοτύπων για την ψυχική νόσο. Υπογραμμίζεται η ανάγκη για καινοτόμες πρακτικές διδασκαλίας και αυξημένη κοινωνική επαφή για την αποτελεσματική αντιμετώπιση του στίγματος.

Λέξεις - κλειδιά: «στάσεις», «φοιτητές Νοσηλευτικής», «ψυχική νόσος»

Abstract:

Introduction: The stigma of mental illness is omnipresent. Due to its negative consequences, it is considered a "second illness" for individuals diagnosed with a mental disorder. It is not merely a social phenomenon, it is an invisible barrier that deprives millions of people of their right to a life of dignity. While the attitudes of healthcare professionals are a crucial factor in providing quality care, numerous negative behaviors have been documented. Therefore, it is essential for nursing students, as future professionals, to develop positive attitudes in order to promote quality health care.

Purpose: To investigate the attitudes of Nursing students towards mental illness.

Material & Method: This is a quantitative, descriptive study of cross-sectional correlations. The Mental Illness Attitude Scale (ASMI) was used, and statistical analysis was conducted using SPSS 22. The sample was a convenience sample. Participation was voluntary and anonymous. A significance level of $p < 0.05$ was set for statistical analysis.

Results: A total of 144 nursing students from all years of study participated, with a mean age of 20.6 years (range 18–24). The majority were female (81.9%), and 93.1% were of Cypriot origin from all districts. Age and gender did not appear to influence students' attitudes (t-test, $p > 0.05$). Attending the Mental Health Nursing course (t-test, $p < 0.05$, except for "Stigmatization") and placement in hospital or community mental health settings were associated with more positive attitudes, reduced pessimism (t-test, $p < 0.05$), and increased awareness of stereotypes ($p = 0.000$ and 0.096). Contact with individuals with mental illness—especially within the family—was linked to greater empathy and understanding of stigma ($p = 0.06$, $p = 0.083$). The involvement of an Expert by Experience (EBE) in the course was positively evaluated by 81.4% of the students and contributed to increased sensitivity (t-test, $p < 0.05$, except for "Stigmatization").

Conclusion: Social contact and education appeared to be effective in reducing stigma and stereotypes associated with mental illness. The need for innovative teaching practices and increased social interaction to effectively address the stigma is emphasized.

Keywords: "attitudes", "Nursing students," "mental illness"