

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Στην παρούσα έρευνα τίθεται ως πρόβλημα η ελλιπής ενημέρωση των διαδικτυακών κινδύνων με χρήστες τα παιδιά ηλικίας 10-12 ετών. Το φαινόμενο της τεχνολογίας που έχει εισβάλει στη ζωή μας τα τελευταία χρόνια ενισχύει την εξέλιξη των μέσων πληροφορικής και επικοινωνίας και καθιστά το διαδίκτυο ως χρήσιμο μέσο επικοινωνίας και ανάπτυξης των παιδιών. Η νέα γενιά χρησιμοποιεί αλόγιστα τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και έχει σαν αποτέλεσμα τα παιδιά ως έρμαια του κινδύνου να οδηγούνται σε αυτόν. Για την ασφάλεια των παιδιών στον κυβερνοχώρο επιβάλλεται η ενημέρωση τους για τον κίνδυνο που προκύπτει από την υπερβολική χρήση του διαδικτύου. Η παρούσα έρευνα απευθύνεται στα ίδια τα παιδιά ηλικίας 10-12 ετών και έχει ως στόχο να τους βοηθήσει να κατανοήσουν το πρόβλημα του διαδικτυακού κινδύνου και να προσπαθήσουν να το αντιμετωπίσουν. Σκοπός της έρευνας είναι η δημιουργία ενός βίντεο για την ενημέρωση των παιδιών για τους πιο σημαντικούς κινδύνους που μπορούν να προκύψουν από την προβληματική χρήση του διαδικτύου. Μέσα από έρευνα και βιβλιογραφική μελέτη, επισημάνθηκε ότι τα παιδιά είναι πιο εξοικειωμένα με την ενημέρωση μέσω κινουμένων σχεδίων. Συγκεκριμένα, παρουσιάζεται μια μελέτη όπου έγινε βάση ερωτηματολογίων σε 40 παιδιά και συνεντεύξεων σε 6 παιδιά, 10-12 χρονών, κυπριακής καταγωγής για να παρατηρηθεί το επίπεδο ενημέρωσης του κινδύνου στο διαδίκτυο. Παρατηρήθηκε ότι το μεγαλύτερο μέρος των παιδιών της έρευνας χρησιμοποιούν το διαδίκτυο αλλά υστερούν σε ενημέρωση σε θέματα που αφορούν το διαδικτυακό κίνδυνο και έχουν ανάγκη για περαιτέρω ενημέρωση. Μέσα από την βιβλιογραφική έρευνα για τη διαδικτυακή ασφάλεια των παιδιών στην Κύπρο προκύπτουν ορισμένες δραστηριότητες που δημιουργήθηκαν από διάφορους οργανισμούς οι οποίες σε τελικό στάδιο συγκρίνονται με τα αποτελέσματα και το πρακτικό μέρος της συγκεκριμένης μελέτης. Ωστόσο, μελλοντικά, συνίσταται η περαιτέρω ενημέρωση στα παιδιά σε θέματα που αφορούν το διαδικτυακό κίνδυνο στην Κύπρο με περισσότερα παραδείγματα και δραστηριότητες που να είναι εφικτές σε κάθε σχολική μονάδα.

Ελένη Δημητρίου

Γραφιστική Επικοινωνία

2014