

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ  
ΣΧΟΛΗ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΚΑΙ  
ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ



## Πτυχιακή διατριβή

ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΤΑ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΜΙΑΣ  
ΕΠΙΤΡΑΠΕΖΙΑΣ ΟΘΟΝΗΣ ΑΦΗΣ

Μαρία Χριστοφή

Λεμεσός 2012



ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ  
ΣΧΟΛΗ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΚΑΙ  
ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ  
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΥΜΕΣΩΝ ΚΑΙ ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ

## **Πτυχιακή διατριβή**

ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΤΑ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΜΙΑΣ  
ΕΠΙΤΡΑΠΕΖΙΑΣ ΟΘΟΝΗΣ ΑΦΗΣ

Μαρία Χριστοφή

Επιβλέπουσα καθηγήτρια Δρ. Άντρη Ιωάννου

Λεμεσός 2012

## **Πνευματικά δικαιώματα**

Copyright © Μαρία Χριστοφή, 2012

Με επιφύλαξη παντός δικαιώματος. All rights reserved.

Η έγκριση της πτυχιακής διατριβής από το Τμήμα Πολυμέσων και Γραφικών Τεχνών του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου δεν υποδηλώνει απαραίτητως και αποδοχή των απόψεων του συγγραφέα εκ μέρους του Τμήματος.

Θα ήθελα να ευχαριστήσω ιδιαίτερα την επιβλέπουσα καθηγήτρια μου δρ. Άντρη Ιωάννου για την πολύτιμη βοήθεια και καθοδήγηση που μου προσέφερε. Εξίσου σημαντική ήταν και η βοήθεια της ερευνήτριας κα. Χριστίνας Βασιλείου, στην ανάπτυξη της εφαρμογής. Επίσης θα ήθελα να ευχαριστήσω το Κυπριακό Κέντρο Περιβαλλοντικής Έρευνας και Εκπαίδευσης καθώς και το Δημοτικό Σχολείο Λινόπετρας για την άψογη συνεργασία και όλους όσους συμμετείχαν με οποιοδήποτε τρόπο στην ολοκλήρωση της μελέτης αυτής.

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Η έρευνα αυτή εξετάζει τη χρησιμότητα των διαδραστικών επιτραπέζιων οθονών αφής σε θέματα συνεργασίας και συνεργατικής μάθησης. Για τους σκοπούς της έρευνας αναπτύχθηκε μια εφαρμογή με θέμα τα φυτά της Κύπρου, η οποία ενσωματώθηκε στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα του Κυπριακού Κέντρου Περιβαλλοντικής Έρευνας και Εκπαίδευσης στο Ακρωτήρι Λεμεσού. Στη μελέτη συμμετείχαν 28 μαθητές ηλικίας 7 – 8 χρονών Γ' τάξης δημοτικού. Έγινε συλλογή δεδομένων παρατήρησης μέσω βιντεογράφησης και ποσοτικών δεδομένων με ερωτηματολόγιο. Η ανάλυση επικεντρώθηκε στην αναζήτηση των επαναλαμβανόμενων μοτίβων συνεργασίας που προκύπτουν στις ομάδες παιδιών, κατά την αλληλεπίδραση με μια διαδραστική επιτραπέζια οθόνη αφής. Τα αποτελέσματα έδειξαν ότι υπήρχε συνεργασία στις περισσότερες ομάδες. Εντούτοις παρατηρήθηκε μειωμένη συνεργατική μάθηση.