

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ

ΣΧΟΛΗ ΚΑΛΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ

ΤΕΧΝΩΝ



Μεταπτυχιακή διατριβή

Facebook για την υποστήριξη της Προβληματοκεντρικής

Μάθησης στην Ανώτατη Εκπαίδευση

Γιωργούλα Χαραλάμπους

Λεμεσός 2013

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ
ΣΧΟΛΗ ΚΑΛΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΥΜΕΣΩΝ ΚΑΙ ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ

Facebook για την υποστήριξη της
Προβληματοκεντρικής Μάθησης στην Ανώτατη
Εκπαίδευση

της
Γιωργούλα Χαραλάμπους

Λεμεσός 2013

ΕΝΤΥΠΟ ΕΓΚΡΙΣΗΣ

Μεταπτυχιακή διατριβή

Facebook για την υποστήριξη της Προβληματοκεντρικής

Μάθησης στην Ανώτατη Εκπαίδευση

Παρουσιάστηκε από την

Γιωργούλα Χαραλάμπους

Επιβλέπων καθηγήτρια: Άντρη Ιωάννου

Μέλος επιτροπής _____

Μέλος επιτροπής _____

Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου

Δεκέμβριος, 2013

Πνευματικά δικαιώματα

Copyright © Γιωργούλα Χαραλάμπους, 2013

Με επιφύλαξη παντός δικαιώματος. All rights reserved.

Η έγκριση της μεταπτυχιακής διατριβής από το Τμήμα Καλών και Εφαρμοσμένων Τεχνών του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου δεν υποδηλώνει απαραίτητως και αποδοχή των απόψεων του συγγραφέα εκ μέρους του Τμήματος.

Θα ήθελα να ευχαριστήσω ιδιαίτερα την επιβλέπουσα καθηγήτρια μου Δρ. Άντρη Ιωάννου για την ανεκτίμητη βοήθεια και υποστήριξη της αλλά και για τις κατευθυντήριες γραμμές που μου πρόσφερε σε όλη την διάρκεια της διατριβής μου. Επίσης θα ήθελα να ευχαριστώ όλους τους συμφοιτητές μου που με εμπιστεύτηκαν και με άφησαν να πάρω τα δεδομένα από τις ομάδες του για την έρευνα μου. Θα ήθελα επιπρόσθετα να ευχαριστήσω όλους όσους βοήθησαν με οποιοδήποτε τρόπο στην ολοκλήρωση της έρευνας αυτής.

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Σε αυτή τη μελέτη, ο σκοπός ήταν να καταλάβουμε αν το κοινωνικό δίκτυο Facebook μπορεί να γίνει εργαλείο μάθησης. Συγκεκριμένα εξετάσαμε αν αυτό το εργαλείο μπορεί να εξυπηρετήσει συγκεκριμένους στόχους της εκπαιδευτικής μεθόδου Problem-based learning (PBL). Η έρευνα αυτή έγινε στα πλαίσια διεξαγωγής ενός μαθήματος Πανεπιστημίου (Αλληλεπίδρασης Ανθρώπου-Υπολογιστή) σε επίπεδο Μάστερ. Με τη χρήση της ανάλυσης περιεχομένου μελετήσαμε τους φοιτητές κατά πόσο έφεραν σε πέρας τους στόχους που θέσαμε μέσω της εκπαιδευτικής μεθόδου PBL. Εξετάσαμε επιπλέον τη χρήση του Facebook που έκαναν οι φοιτητές για να φτάσουν στην διεκπεραίωση των συγκεκριμένων στόχων. Βρήκαμε ότι οι ομάδες των φοιτητών ήταν σε θέση να χρησιμοποιήσουν το Facebook σαν μαθησιακό εργαλείο με ποικίλους τρόπους. Οι δυνατότητες που διαθέτει το κοινωνικό δίκτυο Facebook ήταν αναπόσπαστο κομμάτι για την υλοποίηση των στόχων της μεθόδου PBL. Από τους σημαντικότερους στόχους του PBL θεωρείται ο εντοπισμός και η έρευνα των μαθησιακών ζητημάτων, η υλοποίηση της εργασίας μέσα από την ομαδική συνεργασία και ο αναστοχασμός. Το Facebook βοήθησε στη επίτευξη των στόχων αυτών. Έγινε παρόμοιος τρόπος χρήσης του Facebook από όλες τις ομάδες των φοιτητών. Σημαντική ήταν η χρήση του Facebook για αλληλεπίδραση και επικοινωνία κατά τη διάρκεια των συναντήσεων αλλά και σε γενική βάση (στα ενδιάμεσα των συναντήσεων).