

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ



Πτυχιακή Εργασία

ΠΗΓΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΚΑΙ Η ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΟΥΣ
ΣΤΗΝ ΕΥΗΜΕΡΙΑ ΤΩΝ ΓΟΝΙΩΝ ΠΟΥ ΕΧΟΥΝ ΠΑΙΔΙ ΜΕ
ΑΥΤΙΣΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ

Τσαγγαρίδου Κυριακή

Λεμεσός 2014

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

Πτυχιακή Εργασία

ΠΗΓΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΚΑΙ Η ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΟΥΣ
ΣΤΗΝ ΕΥΗΜΕΡΙΑ ΤΩΝ ΓΟΝΙΩΝ ΠΟΥ ΕΧΟΥΝ ΠΑΙΔΙ ΜΕ
ΑΥΤΙΣΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ

Τσαγγαρίδου Κυριακή

Επιβλέπων Καθηγήτρια

Χριστιάνα Νικολάου

Λεμεσός 2014

Πνευματικά Δικαιώματα

Copyright © Κυριακή Τσαγγαρίδου, 2014

Με επιφύλαξη παντός δικαιώματος. All rights reserved

Η έγκριση της πτυχιακής διατριβής από το Τμήμα Νοσηλευτικής του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου δεν υποδηλώνει απαραίτητως και αποδοχή των απόψεων των συγγραφέων εκ μέρους του Τμήματος.

Ολοκληρώνοντας την παρούσα πτυχιακή έρευνα, αισθάνομαι ικανοποίηση και έντονη συγκίνηση, αφού ένας μεγάλος στόχος επιτεύχθηκε, ενώ μια επίπονη αλλά ταυτόχρονα επικοινωνιακή πορεία έχει φτάσει αισίως στο τέλος. Σε αυτό το σημείο κρίνεται απαραίτητο να ευχαριστήσω θερμά την επιβλέπουσα καθηγήτρια μου κυρία Χριστιάνα Νικολάου για το χρόνο που αφιέρωσε για μένα, την στήριξη και τη συνεχή καθοδήγησή της καθ' όλη τη διάρκεια εκπόνησης της έρευνάς μου, καθώς επίσης και στην οικογένειά μου για την ψυχολογική συμπαράσταση που μου προσέφερε....

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Εισαγωγή: Ο αυτισμός είναι ίσως η σοβαρότερη ψυχική διαταραχή της παιδικής ηλικίας. Πρόκειται για μια σειρά από πολύπλοκες αναπτυξιακές διαταραχές που μπορεί να προκαλέσουν προβλήματα στην σκέψη, το συναίσθημα, τη γλώσσα, την επικοινωνία και στην ικανότητα των παιδιών να συνδέονται με τους άλλους. Η ανατροφή ενός παιδιού με αυτισμό αποτελεί μια εξαιρετικά δύσκολη και στρεσογόνα εμπειρία για τους γονείς, οι οποίοι αναμφισβήτητα χρειάζονται στήριξη.

Σκοπός: Να διερευνηθεί πόσο σημαντικό ρόλο διαδραματίζει η στήριξη που έχουν οι γονείς των παιδιών με αυτισμό από διάφορες πηγές, τι προσφέρει η στήριξη αυτή και τι αλλαγές επιφέρει στη διάθεση, στη ψυχολογία τους στην ευημερία καθώς και στον τρόπο που αντιμετωπίζουν την κατάσταση.

Υλικό και Μέθοδος: Βασιζόμενοι στις διεθνείς οδηγίες για την πραγματοποίηση συστηματικών ανασκοπήσεων, χρησιμοποιήθηκαν για την αναζήτηση άρθρων η επιστημονική βάση δεδομένων EBSCO. Για την ανεύρεση ερευνητικών μελετών που να συνδυάζονται με το σκοπό της παρούσας μελέτης, χρησιμοποιήθηκαν λέξεις κλειδιά σε συνδυασμό. Οι λέξεις κλειδιά ήταν: ‘parents support factors’ AND ‘children with autism’, ‘social support’ AND ‘mothers’ AND ‘autism spectrum disorder’, ‘support factors’ AND ‘autism spectrum disorder’ AND ‘parents’

Αποτελέσματα: Ο τελικός αριθμός των μελετών που συμπεριλήφθηκαν στην παρούσα εργασία, μετά από την ανασκόπηση της βιβλιογραφίας ήταν οκτώ.

Συμπεράσματα: Τα οφέλη από της διάφορες πηγές στήριξης που χρησιμοποιούν οι γονείς είναι πολλά και αναμφισβήτητα κάθε γονιός τις αναζητά και τις χρειάζεται για να αντεπεξέλθει επάξια σε μια τόσο δύσκολη κατάσταση και να μπορέσει να στήριξη τον ίδιο του τον εαυτό το παιδί του αλλά και την υπόλοιπη οικογένεια.

Λέξεις – κλειδιά: παράγοντες στήριξης, παιδιά με αυτισμό, κοινωνική στήριξη, μητέρες, σύνδρομο αυτιστικών διαταραχών, γονείς.

ABSTRACT

Introduction: Autism is perhaps the most serious mental disorder of childhood. It's a series of developmental disorder which can cause problems of thinking, feelings, language, communication and the ability of the child to relate to others. Raising a child with autism is an extremely difficult and stressful experience

Aim: To explore the important role played by the support that parents of children with autism have from various sources, what this support offers them and what changes are made to their mood, psychology, well-being and the way they face this situation.

Material and Method: Based on international guidelines for performing systematic review scientific database EBSCO was used to search for articles. In order to find research studies to be combined with the aim of the study keywords were used in combination: 'parents support factors' AND 'children with autism', 'social support' AND 'mothers' AND 'autism spectrum disorder', 'support factors' AND 'autism spectrum disorder' AND 'parents'

Results: The final number of studies included in the percent study after the review of the bibliography was eight researches.

Conclusions: The benefits of the various support sources used by parents are many and undoubtedly every parent is seeking for and need them to cope with such a difficult situation and be able to support themselves their child and also the rest of their family.

Keywords: parents support factors, children with autism, social support, mothers, parents, autism spectrum disorder.