



ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ
ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

**ΜΗΤΡΙΚΟΣ ΘΗΛΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΤΙΚΗ
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΜΕΧΡΙ ΚΑΙ 10 ΧΡΟΝΩΝ**

ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Ονοματεπώνυμο
Κεντούλλα Πέτρου

Αριθμός Φοιτητικής Ταυτότητας
2008761539

Κύπρος 2011-2012



ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ
ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

ΜΗΤΡΙΚΟΣ ΘΗΛΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΤΙΚΗ
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΜΕΧΡΙ ΚΑΙ 10 ΧΡΟΝΩΝ

ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Επιβλέπουσα Καθηγήτρια
Δρ. Μαρία Παπαδοπούλου

Ονοματεπώνυμο
Κεντούλλα Πέτρου

Αριθμός Φοιτητικής Ταυτότητας
2008761539

Κύπρος 2011-2012

Πνευματικά δικαιώματα

Copyright © Κεντούλλα Πέτρου , 2012

Με επιφύλαξη παντός δικαιώματος . All rights reserved.

Η έγκριση της πτυχιακής διατριβής από το Τμήμα Νοσηλευτικής του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου δεν υποδηλώνει απαραίτητως και αποδοχή των απόψεων του συγγραφέα εκ μέρους του Τμήματος.

Ευχαριστίες,

Θα ήθελα να ευχαριστήσω θερμά την επιβλέποντα καθηγήτρια της εργασίας μου, κ. Μαρία Παπαδοπούλου, για την πολύτιμη καθοδήγησή της και για τον χρόνο που διάθεσε να με βοηθήσει και να λύσει οποιαδήποτε απορία είχα κατά τη διάρκεια υλοποίησης της πτυχιακής μου εργασίας.

Επίσης, θα ήθελα να ευχαριστήσω τον σύζυγο μου Αντρέα Δημητρίου για την βοήθεια που μου παρείχε όσον αφορά τη διαμόρφωση της πτυχιακής μου εργασίας.

Τέλος, θα ήθελα να απευθύνω τις ευχαριστίες μου στην οικογένειά μου για την στήριξη και συμπαράστασή τους

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Εισαγωγή: Ο μητρικός θηλασμός έχει αναγνωριστεί για τα πολλαπλά οφέλη στη υγεία των παιδιών. Ωστόσο, ο ρόλος του ως προς την ανάπτυξη των γνωστικών δεξιοτήτων είναι αμφιλεγόμενος. Επομένως, θεωρείται απαραίτητη η διευκρίνηση των παραγόντων που επηρεάζουν την ανάπτυξη των γνωστικών δεξιοτήτων.

Σκοπός: Σκοπός της παρούσας συστηματικής ανασκόπησης της ερευνητικής βιβλιογραφίας είναι η αξιολόγηση του μητρικού θηλασμού ως προς τη γνωστική ανάπτυξη.

Υλικό και Μέθοδος: Η μέθοδος που χρησιμοποιήθηκε ήταν η αναζήτηση της σχετικής ελληνικής και διεθνούς βιβλιογραφίας σε βάσεις δεδομένων PubMed και Google Scholar με λέξεις κλειδιά breastfeeding, cognitive development, infant, cohort study. Στην παρούσα μελέτη συμπεριλήφθησαν έρευνες μόνο με προοπτικό χαρακτήρα οι οποίες είχαν στόχο την αξιολόγηση του μητρικού θηλασμού και γνωστικής ανάπτυξης. Μετά την αναζήτηση της βιβλιογραφίας επιλέχθηκαν 12 έρευνες που πληρούσαν τα προκαθορισμένα κριτήρια.

Αποτελέσματα: Παρατηρήθηκε ότι υπάρχουν τρεις διαφορετικές απόψεις σχετικά με το ρόλο του μητρικού θηλασμού στην ανάπτυξη των γνωστικών δεξιοτήτων. Η μία από αυτές υποστηρίζει ότι ο μητρικός θηλασμός δεν σχετίζεται με τη γνωστική ανάπτυξη των παιδιών, οι δύο παρατήρησαν ότι προσαρμόζοντας τους συγχυτικούς παράγοντες μειώνουν τα αποτελέσματα φτάνοντας στο σημείο να προκαλούν μη στατιστική σημαντικότητα. Οι υπόλοιπες οκτώ υποστηρίζουν ότι ο μητρικός θηλασμός σχετίζεται με την αύξηση της γνωστικής ανάπτυξης. Όπως διαπιστώνεται τα ευρήματα είναι αμφιλεγόμενα και αυτό προκαλεί δυσκολία στην ερμηνεία των αποτελεσμάτων.

Συμπεράσματα: Ο ρόλος του μητρικού θηλασμού και της γνωστικής ανάπτυξης είναι αμφιλεγόμενος αφού παρατηρήθηκε μια διαφωνία μεταξύ των ερευνητών όσον αφορά τη σχέση αυτή. Το μόνο που μπορούμε να συμπεράνουμε, αλλά και πάλι με επιφυλακτικότητα, είναι ότι ο μητρικός θηλασμός σχετίζεται με τη γνωστική ανάπτυξη των παιδιών βάση του μεγάλου αριθμού προοπτικών μελετών στη βιβλιογραφία που υποστηρίζουν κάτι τέτοιο. Επομένως, θεωρείται απαραίτητη η διεξαγωγή περαιτέρω μελετών έτσι ώστε να ξεκαθαριστεί η σχέση του μητρικού θηλασμού και γνωστικής ανάπτυξης.

Λέξεις-κλειδιά: Breastfeeding ,child, cognitive development, longitudinal, cohort study

Abstract

Introduction: Breastfeeding is recognized for its multiple health benefits to children. However, its role in the development of cognitive skills is controversial. Therefore, it is necessary to clarify the factors affecting the development of cognitive skills.

Aim: This systematic review is aiming to assess the relationship between breastfeeding and cognitive development.

Maternal and Method: The method used was the search of the relevant Greek, international literature databases PubMed and Google scholar with keywords breastfeeding, cognitive development, infant and cohort study. In the present study where included only prospective studies that had data to assess breastfeeding and cognitive development. After a literature search, 12 were studies selected.

Results: It was observed that there are three different views of the role breastfeeding in the development of cognitive skills. One of them claims that breastfeeding is not related to the cognitive development of children. Two of them found that adjusting the confounding factors reduce the effects reaching the point of causing non-statistically significant. The remaining eight argue that breastfeeding is associated with increased cognitive development. As a result of this, the findings are controversial and this causes difficulty in interpreting results.

Conclusion: The role of breastfeeding and cognitive development is controversial because there was a disagreement among researchers regarding the relationship. All we can conclude, but again but again with caution, is that breastfeeding is associated with the cognitive development of children based on the large number of prospective studies in the literature that supports this. Therefore it is necessary to conduct further studies to clarify the relationship of breastfeeding and cognitive development.

Keywords: Breastfeeding, child, cognitive development, longitudinal, cohort study