



Cyprus
University of
Technology

Faculty of
Health Sciences

Doctoral Dissertation

**Informational support needs of pregnant women and new mothers in
Cyprus and information-seeking practices on the internet during the
transition to parenthood: a mixed-methods exploratory study**

Ioanna Koliandri

Limassol, January 2024



Cyprus
University of
Technology

Σχολή
Επιστημών Υγείας

Διδακτορική διατριβή

Διερεύνηση των αναγκών πληροφοριακής στήριξης εγκύων γυναικών και νέων μητέρων στην Κύπρο και των πρακτικών ως προς την αναζήτηση πληροφορίας στο διαδίκτυο κατά τη μετάβαση στη γονεϊκότητα: μικτή μελέτη με διαδοχικό διερευνητικό σχεδιασμό

Ιωάννα Κολιαντρή

Λεμεσός, Ιανουάριος 2024

CYPRUS UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

FACULTY OF HEALTH SCIENCES

DEPARTMENT OF NURSING

Doctoral Dissertation

Informational support needs of pregnant women and new mothers in Cyprus and information-seeking practices on the internet during the transition to parenthood: a mixed-methods exploratory study

Ioanna Koliandri

Limassol, January 2024

Approval Form of Examination Committee

Doctoral Dissertation

Informational support needs of pregnant women and new mothers in Cyprus and information-seeking practices on the internet during the transition to parenthood: a mixed-methods exploratory study

Presented by

Ioanna Koliandri

Examination Committee

External member: Prof. Dr. Julia Leinweber,

Professor of Midwifery, Institute for Midwifery Science, Charité – Universitätsmedizin Berlin

Internal member: Prof. Ekaterini Lambrinou,

Professor in Pathological Nursing, Department of Nursing, School of Health Sciences, Cyprus University of Technology

Main advisor: Dr. Nicos Middleton,

Associate Professor in Health Research Methodology and Biostatistics, Department of Nursing, School of Health Sciences, Cyprus University of Technology

Cyprus University of Technology

Limassol, January 2024

Approval Form of Advisory Committee

Doctoral Dissertation

Informational support needs of pregnant women and new mothers in Cyprus and information-seeking practices on the internet during the transition to parenthood: a mixed-methods exploratory study

Presented by

Ioanna Koliandri

Main Advisor: Dr. Nicos Middleton,

Associate Professor in Health Research Methodology and Biostatistics, Department of Nursing, School of Health Sciences, Cyprus University of Technology

Member of the committee: Dr. Maria Karanikola,

Associate Professor in Mental Health Nursing, Department of Nursing, School of Health Sciences, Cyprus University of Technology

Member of the committee: Dr. Christiana Nicolaou,

Assistant Professor in Pediatric Nursing, Department of Nursing, School of Health Sciences, Cyprus University of Technology

Member of the committee: Dr. Eleni Hadjigeorgiou,

Assistant Professor in Midwifery, Department of Nursing, School of Health Sciences, Cyprus University of Technology

Cyprus University of Technology

Limassol, January 2024

Copyrights

Copyright © Ioanna Koliandri [2024] All rights reserved.

The approval of the dissertation by the Department of Nursing does not necessarily imply the views of the Department or the views of the writer.

ACKNOWLEDGEMENTS

I was privileged to work with a team of unique scholars with academic and clinical backgrounds. I would like to express my heartfelt gratitude to the following individuals and organizations whose support and contributions were crucial in conducting and completing the current thesis.

I would like to express my gratitude to my main supervisor Dr Nicos Middleton whose guidance, expertise and continuous support have been invaluable throughout my research and academic journey. To the thesis advisor committee, Dr Eleni Hadjigeorgiou, Dr Christiana Nicolaou and Dr Maria Karanikola, your insightful feedback and advice have played a crucial role in the research. To all of my supervisors, your mentorship shaped my academic growth and I am really grateful for your guidance and dedication.

In addition, I would like to thank Birth Forward whose invaluable assistance made this research possible. I would also like to acknowledge all associate partners of the Baby Buddy Forward Consortium and their individual members who actively participated in any of the project's activities - namely, Cyprus Ministry of Health, Midwives Committee of the Cyprus Nurses and Midwives Association, Cyprus Association of Gynecology and Obstetrics, Cyprus Society for Perinatal Medicine and Cyprus Pediatric Society. Furthermore, I would like to acknowledge the contributions of other members of the wider Baby Buddy Forward research team who have contributed to the implementation of the wider programme's activities.

I am deeply grateful to all the mothers, who generously devoted their time and shared their experiences as part of this study. Their contributions have enriched the research findings and have the potential to benefit others in the future. I would like to extend my gratitude to my husband Omiros, with his moral and psychological support that provided me the strength to pursue this academic path. Your belief in my abilities and your encouragement helped me through the challenges of this journey.

ABSTRACT

Background: The transition to parenthood (TtP) is a significant and challenging period characterized by rewards but also numerous stressors. In addition to good quality medical care, women need relevant and timely information to support their decision-making process. Traditional approaches to antenatal education have been questioned as to their effectiveness to the extent to which they address the real informational needs of pregnant women. The use of the internet for information-seeking is widespread among women; however, the process is mostly unguided and can at times be stressful. While there is no shortage of information on pregnancy and childbirth online, the quality and accuracy of the information varies. While women would benefit from discussing information retrieved online with their healthcare providers, studies have suggested that health professionals remain reluctant to incorporate this reality into routine practice.

Aim: To explore the informational support of women in Cyprus during TtP as well as their expectations, experiences and information-seeking practices, with a focus on the use of the Internet in the context of assisting informed decision-making.

Methods: This was a mixed-methods descriptive sequential exploratory study (QUAL→Quant). A series of focus groups provided an in-depth understanding of women's experiences in terms of their informational support needs and information-seeking practices, including the use of the internet for information. This was followed by a quantitative web-based survey among pregnant women and new mothers to quantify the characteristics and important aspects of internet use during TtP as well as to explore further some important constructs that emerged from the qualitative study related to user-provider interactions in the context of informed decision-making. The qualitative study involved 12 focus groups with 64 participants representing different language-cultural groups. A semi-structured interview guide was used covering the expectations, experiences and information seeking practices during pregnancy. The data were analyzed using inductive content analysis. The survey (N=387) focused on the use of the internet in pregnancy, perceptions of trustworthiness, critical appraisal skills and the perceived role of the internet in assisting decision making, based on questionnaires adapted accordingly from similar previous studies. Furthermore, the context, process and outcomes of the user-provider interaction were explored, namely, the perceived self-efficacy in user-provider (as measured according to the PEPPI scale), the perceived alliance with healthcare providers (as measured by the Kim Alliance Scale (KAS)),

the perceived autonomy in decision making (as measured by the Maternal Autonomy in Decision-Making – MADM scale. Descriptive analysis was performed for each of the variables under investigation and differences according to socio-demographic and pregnancy-related characteristics were explored. Correlational and regression analysis was employed to explore associations of user-provider interaction variables with autonomy in decision-making. The data were analyzed using SPSSv25 (Statistical Package for Social Sciences).

Results: Seven themes and several sub-themes emerged from the qualitative data. In an “unsupportive system”, ‘void’ of informational support, pregnant women strive to have a “confident voice”. They find themselves “self-navigating in parallel worlds” of formal and informal information, where the internet holds a prominent place. “Supplementing and filtering”, most commonly instinctively and selectively, results in a state of “doubt and faith” towards the trustworthiness of the information but also towards healthcare providers. Effective communication with providers is needed to break the cycle, but this seems dependent on the self-efficacy of the women themselves (“art of communication”). While women “de-construct and re-imagine” their experiences, they often assign responsibility on themselves for not having been better prepared. Among 387 participants in the survey (32.6% pregnant, 67.4% new mums, 63.6% primiparas, 42.6% C/S, 79.6% private sector), searching online for information about pregnancy, childbirth and parenting seems very frequent, even though 65.1% of them report coming across wrong or misleading information often. Cross-checking for consistency across sites and/or with information by healthcare providers (92.8%) is the most common technique for assessing trustworthiness. As many as 87.9% of survey participants believe that healthcare professionals should recommend trustworthy internet sites, but only 6.5% report that their HP made recommendations. Even though women report discussing information retrieved from the internet with their Healthcare providers, as many as 38.7% of the women characterize the healthcare provider’s reception as negative (e.g. ignored or dismissed the information and/or recommended not to use the internet) or the women themselves chose not discuss this information with them. The role of the internet in assisting decision-making is rated by women as moderate ($M=2.29$, $SD=0.57$); yet 57.6% of participants reported searching online in order to have control over their decisions. In terms of autonomy in decision-making, this was classified as high for 54.3% of the women in the survey, based on their responses on the MADM scale, while 21% of the women were classified as having low or very low levels of autonomy. Higher scores of autonomy were linked to multiparous women ($p=0.02$) and women giving birth in the private sector

($p < 0.001$). Higher levels of mother's autonomy in decision-making were linked to lower levels of internet use, but the correlation was only weak ($r = -0.15$, $p < 0.0001$). Strong positive correlations were observed with the perceived efficacy in patient-physician interaction ($r = 0.60$, $p < 0.001$) and perceived alliance with healthcare providers ($r = 0.71$, $p < 0.001$).

Conclusion: Women want to have control over decisions affecting their pregnancy but their informational needs do not seem to be supported by current healthcare practices. While the internet is a prevalent information source, the flow of information is problematic as it appears that women are more likely to search online to verify information rather than discuss this information with their providers, who do not always welcome or encourage it. Women, nevertheless, value communication with their healthcare providers and expect informational support and guidance.; but there are major gaps in user-provider communication and the experience seems to be dependent on the women's self-efficacy and the responsiveness from healthcare providers. The insights from this mixed-method study suggest that maternity healthcare professionals need to recognize women's need for informational support and engage with women in an educational capacity during routine appointments. The educational role is an indispensable part of their professional role and responsibility in order to support women's right to informed decision-making. As the internet has a prevalent role in women's information-seeking practices, a process that is often stressful, healthcare providers should recognize the phenomenon, rather than ignore or discourage it. Embracing the new digital era of information, health professionals should actively encourage open communication with women regarding information they retrieved from the internet. This would allow health professionals to gain insights to women's concerns, needs and preferences while guiding them to reliable websites or other digital sources of information to empower women and support shared decision-making.

Keywords: pregnancy, motherhood, transition to parenthood, informational needs, informational support, information seeking, internet, informed decision-making

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Εισαγωγή: Η μετάβαση στη γονεϊκότητα είναι μια πολύ σημαντική αλλά και πολυσύνθετη περίοδος με πολλές ανταμοιβές αλλά και πολυάριθμους στρεσογόνους παράγοντες. Πέραν από τη ποιοτική και αποτελεσματική ιατρική φροντίδα, οι γυναίκες χρειάζονται έγκυρη και έγκαιρη πληροφόρηση η οποία να υποστηρίζει τη διαδικασία λήψης αποφάσεων. Οι παραδοσιακές προσεγγίσεις της περιγεννητικής εκπαίδευσης έχουν αμφισβητηθεί σε σχέση με την αποτελεσματικότητά τους και το βαθμό κατά τον οποίο ανταποκρίνονται στις πραγματικές μαθησιακές ανάγκες των εγκύων. Αναμφισβήτητα, η χρήση του διαδικτύου σε αυτή την περίοδο για αναζήτηση πληροφορίας είναι διαδεδομένη; ωστόσο η διαδικασία αναζήτησης διεξάγεται τις πλείστες φορές χωρίς καθοδήγηση, με αποτέλεσμα συχνά να αποτελεί μια αγχωτική εμπειρία για τις γυναίκες. Ενώ υπάρχει άφθονη πληροφορία σχετικά με την εγκυμοσύνη και τον τοκετό στο διαδίκτυο, η ποιότητα και η ακρίβεια της διαθέσιμης πληροφορίας ποικίλλουν. Επιπρόσθετα, οι πληροφορίες που λαμβάνουν οι γυναίκες από το διαδίκτυο δεν γίνονται πάντα αποδεκτές από τους επαγγελματίες υγείας, οι οποίοι συχνά φαίνεται να προτιμούν να αποθαρρύνουν τις γυναίκες από την ίδια τη χρήση του διαδικτύου, παρόλο που οι γυναίκες εκφράζουν την επιθυμία για καθοδήγηση από τους επαγγελματίες υγείας ως προς την αξιολόγηση της ποιότητας και της εγκυρότητας των διαδικτυακών πηγών πληροφόρησης. Ενώ οι γυναίκες θα επωφελούνταν από το να συζητούν τις πληροφορίες που βρίσκουν στο διαδίκτυο με τους επαγγελματίες υγείας τους, μελέτες έχουν υποδείξει ότι οι επαγγελματίες υγείας εξακολουθούν να μην είναι πρόθυμοι να ενσωματώσουν αυτήν την πραγματικότητα στην καθημερινή τους κλινική πρακτική.

Σκοπός: Ο σκοπός της έρευνας είναι η διερεύνηση της πληροφοριακής στήριξης των γυναικών στη Κύπρο κατά την μετάβαση στη γονεϊκότητα, καθώς και τις προσδοκίες, τις εμπειρίες και τις πρακτικές αναζήτησης πληροφοριών, με έμφαση στη χρήση του διαδικτύου στο πλαίσιο της συμμετοχικής λήψης ενημερωμένων αποφάσεων.

Μεθοδολογία: Η παρούσα έρευνα είναι μικτής μεθοδολογίας με διερευνητικό διαδοχικό σχεδιασμό (ΠΟΙΟΤΙΚΗ→Ποσοτική). Μία σειρά ομάδων εστίασης παρείχε εμπειριστατωμένη κατανόηση των εμπειριών των γυναικών όσον αφορά τις ανάγκες τους για πληροφοριακή στήριξη και τις πρακτικές αναζήτησης πληροφοριών. Αυτό ακολουθήθηκε από ποσοτική μελέτη με διαδικτυακό ερωτηματολόγιο απευθυνόμενο προς εγκύους και νέες μητέρες με στόχο την ποσοτικοποίηση των χαρακτηριστικών και άλλων σημαντικών πτυχών αναφορικά με τη χρήση του διαδικτύου κατά την μετάβαση στη γονεϊκότητα. Παράλληλα, η ποσοτική

μελέτη έδωσε τη δυνατότητα να διερευνηθούν περαιτέρω σημαντικές έννοιες οι οποίες αναδείχθηκαν από την ποιοτική μελέτη που σχετίζονται με την αλληλεπίδραση των χρηστών και παρόχων της φροντίδας της της μητρότητας στο πλαίσιο της συμμετοχικής λήψης αποφάσεων. Το ποιοτικό μέρος της μελέτης αποτελείται από 12 ομάδες εστίασης με 64 συμμετέχουσες που αντιπροσωπεύουν διάφορες γλωσσικό- πολιτισμικές ομάδες. Χρησιμοποιήθηκε ημιδομημένος θεματικός οδηγός συνέντευξης που κάλυπτε τις προσδοκίες, τις εμπειρίες και τις πρακτικές αναζήτησης πληροφοριών κατά την εγκυμοσύνη. Τα δεδομένα αναλύθηκαν με τη χρήση επαγωγικής ανάλυσης περιεχομένου. Το ερωτηματολόγιο (N=387) εστίασε στη χρήση του διαδικτύου κατά την εγκυμοσύνη, στις αντιλήψεις για την ποιότητα και αξιοπιστία της πληροφορίας, στις δεξιότητες κριτικής αξιολόγησης και στον αντιλαμβανόμενο ρόλο του διαδικτύου στην υποστήριξη της διαδικασίας λήψης αποφάσεων, στη βάση ερωτηματολογίων που μεταφράστηκαν και προσαρμόστηκαν για τους σκοπούς της παρούσας μελέτης από παρόμοιες προηγούμενες μελέτες. Επιπρόσθετα, διερευνήθηκαν το πλαίσιο, η διαδικασία και τα αποτελέσματα από τη αλληλεπίδραση χρήστη-παρόχου, και συγκεκριμένα, η αντιλαμβανόμενη αυτο-αποτελεσματικότητα στην αλληλεπίδραση χρήστη-παρόχου (με βάση την κλίμακα PEPP), ο αντιλαμβανόμενος βαθμός συμμαχίας με τους επαγγελματίες υγείας (στη βάση της κλίμακας Kim Alliance Scale - KAS), η αντιλαμβανόμενη αυτονομία στη λήψη αποφάσεων (με τη κλίμακα Maternal Autonomy in Decision-Making – MADM scale). Πραγματοποιήθηκε περιγραφική ανάλυση για την κάθε μεταβλητή υπό μελέτη και εξετάστηκαν διαφορές ως προς τα κοινωνικό-δημογραφικά χαρακτηριστικά και χαρακτηριστικά σχετιζόμενα με την εγκυμοσύνη. Επιπλέον, χρησιμοποιήθηκαν ανάλυση συσχέτισης και ανάλυση παλινδρόμησης για να διερευνηθεί η σχέση μεταξύ των μεταβλητών που σχετίζονται με την ποιότητα της αλληλεπίδρασης χρήστη-παρόχου με την αυτονομία των γυναικών στη λήψη αποφάσεων. Για την ανάλυση των ποσοτικών δεδομένων χρησιμοποιήθηκε το στατιστικό πακέτο κοινωνικών επιστημών SPSS.

Αποτελέσματα: Από την ανάλυση των ποιοτικών δεδομένων προέκυψαν επτά θέματα και αρκετά υποθέματα. Σε ένα ευρύτερα “μη υποστηρικτικό πλαίσιο”, χωρίς πληροφοριακή στήριξη, οι έγκυες αισθάνονται να λειτουργούν στο ‘κενό’ καταβάλλοντας προσπάθεια να αποκτήσουν “φωνή με αυτοπεποίθηση”. Βρίσκουν τον εαυτό τους να “αυτοκατευθύνονται σε παράλληλους κόσμους” μεταξύ επίσημης και ανεπίσημης πληροφορίας, όπου το διαδίκτυο κατέχει περίοπτη θέση. “Συνδυάζουν και φιλτράρουν” τις πληροφορίες, συχνά ενστικτωδώς και επιλεκτικά, παραμένοντας σε μία κατάσταση “αμφιβολίας και πίστης” σε σχέση με την αξιοπιστία της πληροφορίας αλλά και προς τους ίδιους τους επαγγελματίες υγείας. Η

ποιότητα της επικοινωνία με τους επαγγελματίες υγείας είναι απαραίτητη για να σπάσει αυτός ο κύκλος, αλλά φαίνεται να εξαρτάται από την αυτο-απολεπτεσματοκότητα των ίδιων των γυναικών («η τέχνη της επικοινωνίας»). Καθώς, οι γυναίκες “αποδομούν και ξαναφανατάζονται” τις εμπειρίες τους, φαίνεται να εναποθέτουν συχνά την ευθύνη στις ίδιες που δεν ήταν καλύτερα προετοιμασμένες. Ανάμεσα στις 387 συμμετέχουσες που απάντησαν στο ερωτηματολόγιο (32.6% έγκυες, 67.4% νέες μητέρες, 63.6% πρωτοτόκες, 42.6% καισαρική τομή, 79.6% ιδιωτικό τομέα), η αναζήτηση στο διαδίκτυο για πληροφορίες σχετικά με την εγκυμοσύνη, τον τοκετό και τη γονεϊκότητα είναι πολύ συχνή, παρά το γεγονός ότι το 65,1% από αυτές αναφέρει ότι συχνά συναντούν εσφαλμένες ή/και παραπλανητικές πληροφορίες. Η αντιπαραβολή για την συνέπεια των πληροφοριών μεταξύ των διαδικτυακών ιστότοπων ή/και με τους επαγγελματίες υγείας (92.8%) είναι η πιο κοινή πρακτική που εφαρμόζουν για την αξιολόγηση της αξιοπιστίας της πληροφορίας. Το 87.9% πιστεύει πως οι επαγγελματίες υγείας πρέπει να προτείνει αξιόπιστες ιστοσελίδες, αλλά μόνο το 6.5% δηλώνει πως οι επαγγελματίες υγείας κάνουν τέτοιες συστάσεις. Παρόλο που οι γυναίκες δηλώνουν ότι γενικότερα συζητούν τις πληροφορίες από το διαδίκτυο με τους επαγγελματίες υγείας, ένα σημαντικό ποσοστό (38.7%) δηλώνει πως η εμπειρία ήταν αρνητική είτε επειδή οι επαγγελματίες υγείας είχαν αρνητική στάση (π.χ. αγνόησαν ή απέρριψαν τις πληροφορίες ή/και έκαναν σύσταση προς τις γυναίκες να μη χρησιμοποιούν το διαδίκτυο), είτε επειδή οι ίδιες επέλεξαν να μην εμπλακούν καθόλου σε συζήτηση με τους επαγγελματίες υγείας για πληροφορίες που συνάντησαν στο διαδίκτυο. Ο βαθμός ως προς το ρόλο του διαδικτύου στην διαδικασία λήψης αποφάσεων αξιολογείται ως μέτριος ($M=2.29$, $SD=0.57$); ωστόσο το 57.6% των γυναικών δήλωσε πως αναζητούν πληροφορίες διαδικτυακά για να έχουν τον έλεγχο στις αποφάσεις τους. Όσον αφορά στο βαθμό της αντιλαμβανόμενης αυτονομίας στη λήψη αποφάσεων, για το 54,3% των γυναικών στην έρευνα θεωρήθηκε υψηλός, με βάση τις απαντήσεις τους και τη σχετική ταξινόμηση στην κλίμακα MADM, ενώ για το 21% των γυναικών ο βαθμός αυτονομίας χαρακτηρίστηκε ως χαμηλός ή πολύ χαμηλός. Υψηλότερα σκορ αυτονομίας καταγράφηκαν κατά μέσο όρο στις μη-πρωτότοκες γυναίκες ($p=0.02$) και στις γυναίκες που γέννησαν στον ιδιωτικό τομέα, συγκριτικά με μαιευτήρια του δημόσιου τομέα ($p<0,001$). Υψηλότερα επίπεδα αυτονομίας των μητέρων στη λήψη αποφάσεων συνδέθηκαν με χαμηλότερα επίπεδα χρήσης του διαδικτύου, αλλά η συσχέτιση ήταν ασθενής ($r=-0,15$, $p<0,0001$). Παρατηρήθηκαν ισχυρές θετικές συσχετίσεις με την αντιλαμβανόμενη αποτελεσματικότητα στην αλληλεπίδραση χρήστη-παρόχου της φροντίδας ($r=0,60$, $p<0,001$) και την αντιλαμβανόμενη συμμαχία με τους επαγγελματίες υγείας ($r=0,71$, $p<0,001$).

Συμπεράσματα: Οι γυναίκες θέλουν να έχουν τον έλεγχο των αποφάσεων που επηρεάζουν την εγκυμοσύνη τους αλλά οι πληροφοριακές τους ανάγκες φαίνεται να μην υποστηρίζονται από τις ισχύουσες πρακτικές. Ενώ το διαδίκτυο είναι μια διαδεδομένη πηγή πληροφοριών, η κατεύθυνση της ροής της πληροφορίας είναι προβληματική καθώς φαίνεται ότι οι γυναίκες είναι πιο πιθανό να αναζητούν στο διαδίκτυο για να επαληθεύσουν πληροφορίες που έλαβαν από τους επαγγελματίες υγείας αντί να συζητήσουν αυτές τις πληροφορίες με τους επαγγελματίες υγείας, οι οποίοι συχνά δεν φαίνεται να είναι δεκτικοί ή ακόμα να αποθαρρύνουν γενικότερα τη χρήση του διαδικτύου. Ωστόσο, οι γυναίκες αποδίδουν μεγάλη αξία στην επικοινωνία με τους επαγγελματίες υγείας τους και προσδοκούν τη πληροφοριακή στήριξη και καθοδήγηση; εντούτοις φαίνεται να υπάρχουν σημαντικά κενά στην επικοινωνία μεταξύ γυναικών-επαγγελματιών υγείας ενώ η εμπειρία των γυναικών φαίνεται να εξαρτάται από την αυτοαποτελεσματικότητα των ιδίων και την ανταπόκριση που θα λάβουν από τους επαγγελματίες υγείας. Τα ευρήματα από αυτή τη μελέτη μικτής μεθοδολογίας αναδεικνύουν την ανάγκη οι επαγγελματίες υγείας να αναγνωρίσουν τις προσδοκίες των γυναικών για πληροφοριακή στήριξη και να τις συμπεριλάβουν στο πλαίσιο της καθημερινής κλινικής πρακτικής μέσω της αποτελεσματικής ανάληψης του εκπαιδευτικού τους ρόλου. Ο εκπαιδευτικός ρόλος αποτελεί αναπόσπαστο μέρος του επαγγελματικού ρόλου και της επαγγελματικής ευθύνης προκειμένου να υποστηρίξουν το δικαίωμα των γυναικών στην ενημερωμένη λήψη αποφάσεων. Δεδομένου ότι το διαδίκτυο διαδραματίζει σημαντικό ρόλο στην αναζήτηση πληροφοριών στη περίοδο της εγκυμοσύνης, ενώ ως διαδικασία μπορεί να είναι συχνά αγχωτική, οι επαγγελματίες υγείας πρέπει να αναγνωρίσουν το φαινόμενο αντί να το αγνοούν ή να το αποτρέπουν. Στηρίζοντας τη νέα ψηφιακή εποχή της πληροφόρησης, οι επαγγελματίες υγείας θα πρέπει να προωθούν ενεργά την ανοιχτή επικοινωνία με τις γυναίκες σχετικά με τις πληροφορίες που ανακτούν από το διαδίκτυο. Αυτό θα επιτρέψει στους επαγγελματίες υγείας να κατανοήσουν τις ανησυχίες, τις ανάγκες και τις προτιμήσεις των γυναικών, ενώ ταυτόχρονα μπορούν να παρέχουν καθοδήγηση ως προς αξιόπιστες ιστοσελίδες ή άλλες διαδικτυακές πηγές πληροφοριών, προκειμένου να ενδυναμώσουν τις γυναίκες και να υποστηρίξουν ενεργά τη συμμετοχική λήψη αποφάσεων.

Keywords: εγκυμοσύνη, μητρότητα, μετάβαση στη γονεϊκότητα, πληροφοριακές ανάγκες, πληροφοριακή στήριξη, αναζήτηση πληροφοριών, διαδίκτυο, ενημερωμένη λήψη αποφάσεων