



Τεχνολογικό  
Πανεπιστήμιο  
Κύπρου

Σχολή Επιστημών  
Υγείας

## **Πτυχιακή εργασία**

**Απόψεις φοιτητών λογοθεραπείας σχετικά με θέματα  
προσβασιμότητας σε εργαλείο αξιολόγησης ποιότητας ζωής για  
σκοπούς επικοινωνίας**

**MARIA ΡΟΥΣΣΟΥ**

**Λεμεσός, Μάιος 2024**



ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ  
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ  
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ

Πτυχιακή εργασία

Απόψεις φοιτητών λογοθεραπείας σχετικά με θέματα προσβασιμότητας σε  
εργαλείο αξιολόγησης ποιότητας ζωής για σκοπούς επικοινωνίας

της

Μαρίας Ρούσσου

Επιβλέπουσα Καθηγήτρια  
Δρ. Ηλιάδα Πάμπουλου

Λεμεσός, Μάιος 2024

## **Πνευματικά δικαιώματα**

Copyright © Μαρία Ρούσσου, 2024

Με επιφύλαξη παντός δικαιώματος. All rights reserved.

Η έγκριση της πτυχιακής εργασίας από το Τμήμα Επιστημών Αποκατάστασης του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου δεν υποδηλώνει απαραίτητως και αποδοχή των απόψεων του συγγραφέα εκ μέρους του Τμήματος.

## **ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΕΣ**

Θα ήθελα να ευχαριστήσω ιδιαίτερα την επιβλέπουσα καθηγήτρια μου Δρ. Πάμπουλου Ηλιάδα, αλλά και την κα. Γρηγορίου Σταυρούλα, διδακτορική φοιτήτρια, για την άμεση και συνεχή βοήθεια και καθοδήγησή τους, αλλά και για τις σημαντικές εισηγήσεις που μου πρόσφεραν καθ' όλη την διάρκεια της συγγραφής της πτυχιακής μου εργασίας. Επίσης, θα ήθελα να ευχαριστήσω την οικογένειά μου για τη στήριξη που μου προσέφερε όλο αυτό το διάστημα.

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ

**Εισαγωγή:** Τα άτομα με σύνθετες επικοινωνιακές διαταραχές αδυνατούν να αναπτύξουν λειτουργική, προφορική, λεκτική ομιλία. Ο λογοθεραπευτής είναι υπεύθυνος να παρέχει στα άτομα αυτά υπηρεσίες σε έναν μεγάλο βαθμό μέσα από το πεδίο της Επαυξητικής και Εναλλακτικής Επικοινωνίας. Συγκεκριμένα, υποστηρίζει παιδιά και ενήλικες προλαμβάνοντας, αξιολογώντας και παρεμβαίνοντας σε διαταραχές λόγου, ομιλίας και κατάποσης, με στόχο τη βελτίωση της ποιότητας ζωής τους. Η ποιότητα ζωής αποτελεί μια έννοια ευρύτερη, που μπορεί να αξιολογηθεί με υποκειμενικούς όσο και με αντικειμενικούς όρους και αναφέρεται στη γενική ευημερία του/της ατόμου. **Στόχος έρευνας:** Στόχος της συγκεκριμένης πτυχιακής εργασίας είναι η διερεύνηση και η ανάλυση των απόψεων των φοιτητών/τριών λογοθεραπείας σχετικά με θέματα προσβασιμότητας στην Κλίμακα Ποιότητας Ζωής Επικοινωνίας (ASHA QCL). **Μεθοδολογία:** Στην παρούσα μελέτη συμμετείχαν 22 φοιτητές/τριες λογοθεραπείας, που βρίσκονται στο 3<sup>ο</sup> και 4<sup>ο</sup> έτος σπουδών τους. Χορηγήθηκαν ημι-δομημένες συνεντεύξεις σε πέντε ομάδες εστίασης, με τρία έως επτά άτομα, όπου συλλέχτηκαν ποιοτικά δεδομένα και επεξηγήθηκαν μέσω θεματικής ανάλυσης. **Αποτελέσματα:** Τα αποτελέσματα έδειξαν ότι η Κλίμακα Ποιότητας Ζωής Επικοινωνίας (ASHA QCL), σύμφωνα με τους φοιτητές/τριες, δεν συμπεριλαμβάνει όλα τα θέματα προσβασιμότητας για χρήστες ΕΕΕ και χρήζει τροποποίησης. **Συμπεράσματα:** Φάνηκε επίσης ότι δεν υπάρχουν εργαλεία αξιολόγησης της ποιότητας ζωής για άτομα με σύνθετες επικοινωνιακές διαταραχές, καθιστώντας αναγκαία τη δημιουργία τέτοιων εργαλείων.

**Λέξεις κλειδιά:** άτομα με σύνθετες επικοινωνιακές δυσκολίες, φοιτητές, ποιότητα ζωής, εργαλείο αξιολόγησης, προσβασιμότητα

## **ABSTRACT**

**Introduction:** Individuals with complex communication needs struggle to develop functional, oral, and verbal speech. Speech-language pathologists are responsible for providing these individuals with services to a large extent through the field of Augmentative and Alternative Communication (AAC). Specifically, they support children and adults by preventing, assessing, and intervening in speech, language, and swallowing disorders, with the aim of improving their quality of life. Quality of life is a broader concept that can be evaluated using both subjective and objective criteria and refers to an individual's overall well-being. **Aim:** The aim of this particular thesis is to explore and analyze speech therapy students' perspectives on accessibility issues related to the Communication Quality of Life Scale (ASHA QCL). **Methodology:** In this study, 22 speech therapy students, in their 3rd and 4th years of study, participated. Semi-structured interviews were conducted in five focus groups, ranging from three to seven individuals, where qualitative data were collected and analyzed through thematic analysis. **Results:** The results showed that the Communication Quality of Life Scale (ASHA QCL), according to the students, does not encompass all accessibility issues for AAC users and requires modification. **Conclusions:** It also appeared that there are no quality of life assessment tools for individuals with complex communication needs, making it necessary to create such assessment tools.

**Keywords:** individuals with complex communication needs, students, quality of life, assessment tool, accessibility