



Τεχνολογικό
Πανεπιστήμιο
Κύπρου

Σχολή Επιστημών
Υγείας

Πτυχιακή εργασία

**«Διερεύνηση της εικονικότητας των γραφικών συμβόλων:
απόψεις εκπαιδευτικών»**

Ιωάννα Γεωργίου

Λεμεσός, Μάιος, 2024

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ

Πτυχιακή εργασία

«Διερεύνηση της εικονικότητας των γραφικών συμβόλων»

της

Ιωάννας Γεωργίου

Επιβλέπων/ουσα Καθηγήτρια

Δρ. Ηλιάδα Πάμπουλου

Λεμεσός, Μάιος, 2024

Πνευματικά δικαιώματα

Copyright © Ιωάννα Γεωργίου, 2024

Με επιφύλαξη παντός δικαιώματος. All rights reserved.

Η έγκριση της πτυχιακής εργασίας από το Τμήμα Επιστημών Αποκατάστασης του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου δεν υποδηλώνει απαραίτητως και αποδοχή των απόψεων του συγγραφέα εκ μέρους του Τμήματος.

Θα ήθελα να ευχαριστήσω ιδιαίτερα την επιβλέπουσα καθηγήτριά μου Δρ. Ηλιάδα Πάμπουλου, για την υποστήριξη που μου παρείχε καθ' όλη τη διάρκεια του έργου μου, καθώς η καθοδήγησή της λειτούργησε ως δάδα για μένα. Επιπλέον, δεν θα μπορούσα να μην ευχαριστήσω την οικογένειά μου, τους γονείς μου, τον αδερφό μου και τον σύντροφο μου για τη διαχρονική ψυχολογική, ηθική και οικονομική στήριξη που μου έδωσαν και συνεχίζουν να μου δίνουν όλα αυτά τα χρόνια, γνωρίζοντας ότι έχω απόλυτη εμπιστοσύνη στην ικανότητά μου να πετύχω τους στόχους μου και βλέποντας πόσο σκληρά δούλεψα για να φτάσω εδώ.

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Εισαγωγή: Η επικοινωνία διαμορφώνει θεμελιωδώς τη ζωή ενός ατόμου. Η Επαυξητική και Εναλλακτική Επικοινωνία παρέχει στρατηγικές και μεθόδους επικοινωνίας σε άτομα με σύνθετες διαταραχές επικοινωνίας. Ταυτόχρονα, τα γραφικά σύμβολα μπορούν να αντιπροσωπεύουν διάφορα αντικείμενα, συναισθήματα, ιδέες, καθώς και έννοιες. **Σκοπός:** Η διερεύνηση της εικονικότητας των γραφικών συμβόλων Mulberry, ParticiPics και Talking Mats σε Λογοθεραπευτές και Ειδικούς Εκπαιδευτικούς. **Μεθοδολογία:** Η συλλογή ποσοτικών δεδομένων πραγματοποιήθηκε με χρήση της κλίμακας Likert και αναλύθηκε με περιγραφικά στατιστικά στοιχεία, μέσω του προγράμματος Microsoft Excel. Σε αντίθεση με τη συλλογή ποιοτικών δεδομένων, η οποία βασίστηκε στη θεματική ανάλυση και συλλέχθηκε μέσω ημιδομημένης συνέντευξης. Οι συμμετέχοντες ήταν 6 λογοθεραπευτές και 4 ειδικοί εκπαιδευτικοί οι οποίοι εργάζονται σε σχολεία ειδικής εκπαίδευσης. **Αποτελέσματα:** Τα αποτελέσματα έδειξαν ότι τα σύμβολα ParticiPics είχαν τη μεγαλύτερη εικονικότητα σε σύγκριση με τα άλλα δύο σύνολα. Επιπλέον, όσον αφορά τον βαθμό εικονικότητας στη γραμματική κατηγορία των ουσιαστικών, αποδείχθηκε ότι ο υψηλότερος βαθμός είναι για τα σύμβολα ParticiPics, ενώ για τα ρήματα τα σύμβολα Talking Mats. Ωστόσο, οι προτιμήσεις των λογοθεραπευτών και των ειδικών εκπαιδευτικών έδειξαν ότι τα σύμβολα Mulberry, ήταν ευκολότερα στο να κατανοήσουν τη σχέση μεταξύ του συμβόλου και της λέξης που αντιπροσωπεύουν. Μάλιστα, τόνισαν τη σημασία και την απαραίτητη χρήση του χρώματος σε ένα σύνολο συμβόλων, προκειμένου να αναγνωριστεί καλύτερα το σύμβολο. **Συμπεράσματα:** Διάφοροι παράγοντες είναι υπεύθυνοι για την επιλογή ενός κατάλληλου συνόλου συμβόλων για άτομα με σύνθετες διαταραχές επικοινωνίας και αυτοί μπορεί να είναι το χρώμα, η εικονικότητα, καθώς και από ποιες συνθήκες και πληθυσμό θα το χρησιμοποιούσαν.

Λέξεις κλειδιά: Επαυξητική και εναλλακτική επικοινωνία, σύνθετες διαταραχές επικοινωνίας, γραφικά σύμβολα, εικονικότητα

ABSTRACT

Introduction: Communication fundamentally shapes a person's life. Gradual and Alternative Communication provides communication strategies and methods to people with complex communication disorders. At the same time, graphic symbols can represent various objects, emotions, ideas, as well as concepts. **Aim:** To investigate the virtuality of the graphic symbols Mulberry, ParticiPics and Talking Mats in Speech Therapists and Special Educators. **Methodology:** The collection of quantitative data was carried out using the Likert scale and analyzed with descriptive statistics through the Microsoft Excel program. Unlike qualitative data collection, which was based on thematic analysis and collected through a semi-structured interview. The participants were 6 speech therapists and 4 special educators who work in special education schools. **Results:** The results showed that the ParticiPics symbols had the greatest virtuality compared to the other two sets. In addition, in terms of the degree of virtuality in the grammatical category of nouns, it turned out that the highest grade is for the ParticiPics symbols, while for the verbs the Talking Mats symbols. However, the preferences of speech therapists and special educators indicated that the Mulberry symbols, they were easier to understand the relationship between the symbol and the word they represent. In fact, they stressed the importance and necessary use of color in a set of symbols to better identify the symbol. **Conclusions:** Several factors are responsible for choosing an appropriate set of symbols for people with complex communication disorders and these can be color, virtuality, as well as from what conditions and population they would use it.

Keywords: Augmentative and alternative communication, complex communication disorders, graphic symbols, virtuality