



Τεχνολογικό
Πανεπιστήμιο
Κύπρου

Σχολή Επιστημών
Υγείας

Πτυχιακή εργασία

**Βιβλιογραφική ανασκόπηση της διερεύνησης του γλωσσικού
περιβάλλοντος σε παιδιά μέσα από ημερήσιες καταγραφές με
το σύστημα καταγραφής Language Environment Analysis
(LENA)**

Μάμας Παναγιώτου

Λεμεσός, Μάιος 2024

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ

Πτυχιακή εργασία

Βιβλιογραφική ανασκόπηση της διερεύνησης του γλωσσικού περιβάλλοντος σε παιδιά μέσα από ημερήσιες καταγραφές με το σύστημα καταγραφής Language Environment Analysis (LENA)

του

Μάμας Παναγιώτου

Επιβλέπων Καθηγητής

Δρ. Πάρης Μπίνος

Λεμεσός, Μάιος 2024

Πνευματικά δικαιώματα

Copyright © Μάμας Παναγιώτου, 2024

Με επιφύλαξη παντός δικαιώματος. All rights reserved.

Η έγκριση της πτυχιακής εργασίας από το Τμήμα Επιστημών Αποκατάστασης του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου δεν υποδηλώνει απαραίτητως και αποδοχή των απόψεων του/της συγγραφέα εκ μέρους του Τμήματος.

ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΕΣ

Θα ήθελα να ευχαριστήσω τον επιβλέποντα καθηγητή μου Δρ. Πάρη Μπίνο για την υποστήριξη και βοήθεια του καθ' όλη τη διάρκεια της πτυχιακής μου.

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Η παρούσα έρευνα είχε στόχο να εξετάσει τη σχέση του γλωσσικού περιβάλλοντος και πώς αυτό επιδρά στην μετέπειτα γλωσσική ανάπτυξη του παιδιού, όταν οι καταγραφές του γλωσσικού περιβάλλοντος βασίζονται στο ειδικό λογισμικό LENA (Language Environment Analysis). Το LENA είναι ένα σύστημα το οποίο αξιολογεί και αναλύει αυτοματοποιημένα τα αποτελέσματα που συλλέγει μέσω καταγραφής του περιβάλλοντος ενός παιδιού. Η ανάλυση γίνεται μέσω κατηγοριοποίησης των παραγωγών, αλλά και των ήχων του περιβάλλοντος από το λογισμικό LENA καθώς και τα αποτελέσματα που δίνει παρουσιάζονται σαν γραφικές παραστάσεις και με αριθμητικά ποσοστά (Gilkerson et al., 2018).

Η διεκπεραίωση της παρούσας βιβλιογραφικής ανασκόπησης βασίστηκε σε δημοσιευμένες μελέτες της τελευταίας δεκαετίας στη βάση δεδομένων PubMed/Medline. Η τελική ανάλυση βασίστηκε στα πορίσματα 5 δημοσιευμένων άρθρων που αφορούσαν το γλωσσικό περιβάλλον με το οποίο έρχονται σε επαφή τα παιδιά. Στόχος ήταν η διερεύνηση του εάν και κατά πόσο το γλωσσικό περιβάλλον των συμμετεχόντων παιδιών θεωρούνταν επαρκές, μια ανάλυση που βασίστηκε στο LENA τόσο για τα ποιοτικά όσο και για τα ποσοτικά χαρακτηριστικά της αλληλεπίδρασης του επικοινωνιακού περιβάλλοντος (LENA Early Talk, 2021).

Στα αποτελέσματα της παρούσας έρευνας, παρουσιάζονται κάποιοι παράγοντες που συνδέονται με το γλωσσικό περιβάλλον του παιδιού. Μερικοί παράγοντες που παρουσιάζονται είναι η αλληλεπίδραση γονέα-παιδιού που κατέχει σημαντικό ρόλο όσο αφορά την ανάπτυξη του λεξιλογίου. Άλλοι παράγοντες που αφορούν το γλωσσικό περιβάλλον είναι η κοινωνικοοικονομική κατάσταση (SES) και η καταγωγή. Τα παιδιά που ζουν σε χαμηλή κοινωνικοοικονομική κατάσταση (SES) δεν έχουν την ευκαιρία να έρθουν σε επαφή με περιβάλλοντα πλούσια σε λεξιλόγιο, σε σύγκριση με τα παιδιά που είναι υψηλής κοινωνικοοικονομικής κατάστασης (SES), τα οποία έχουν τη δυνατότητα να έρθουν σε επαφή με περιβάλλοντα που έχουν ποικιλία λεξιλογίων. Ο επόμενος παράγοντας είναι η καταγωγή όπου τα άτομα που ζουν σε περιοχές που δεν είναι αρκετά ανεπτυγμένες, δεν έχουν τη δυνατότητα να προχωρήσουν σε όλα τα επίπεδα της μάθησης καταλήγοντας να έχουν μειωμένο λεξιλόγιο. Σε αντίθεση τα άτομα που ζουν

σε αστικές περιοχές έχουν τη δυνατότητα να φοιτήσουν σε όλα τα επίπεδα της μάθησης με αποτέλεσμα να έχουν ένα ποικιλόμορφο λεξιλόγιο.

Με βάση τα αποτελέσματα της έρευνας σημαντική είναι η σχέση μεταξύ των γλωσσικών ερεθισμάτων και της γλωσσικής ανάπτυξης. Τα ευρήματα θα βοηθήσουν την επιστημονική κοινότητα, τόσο στην κατάκτηση καινούργιων γνώσεων, όσο και στην εφαρμογή των αποτελεσμάτων στην κλινική πράξη. Επιπρόσθετα, θα βοηθήσουν τους ειδικούς να δίνουν σωστή και ολοκληρωμένη ανατροφολογία στους γονείς και φροντιστές των παιδιών (Gilkerson et al., 2018).

Λέξεις κλειδιά: LENA, Τυπική Ανάπτυξη, Γλωσσικό Περιβάλλον, Γλωσσική Ανάπτυξη

ABSTRACT

The present research aims to examine the relationship of the linguistic environment and how it affects the later linguistic development of the child when the records of the language environment are based on the special software LENA (Language Environment Analysis). LENA is a system that automatically evaluates and analyzes the results it collects by recording a child's environment. The analysis is done by categorizing the producers but also the sounds of the environment by the software LENA. The results it gives are presented as graphical representations and numerical percentages (Gilkerson et al.,2018).

The implementation of the present literature review was based on published studies of the last decade in the database PubMed/Medline. The final analysis was based on the findings of 5 published articles concerning the language environment with which children come into contact. The goal was to investigate whether and to what extent the language environment of the participating children was considered adequate. An analysis based on both the qualitative and quantitative characteristics of the interaction of the communication environment (LENA Early Talk, 2021).

The results of the present research show that some factors are connected to the child's linguistic environment. Some other factors that are presented are the parent-child interaction which plays an important role in vocabulary development. Other factors that are related to the linguistic environment are the socioeconomic status (SES) and origin. Children who live in low socioeconomic status (SES) do not have the opportunity to be exposed to vocabulary-rich environments compared to children who are of high socioeconomic status (SES) could come into contact with environments that have a variety of vocabularies. The next factor is the origin whereas people who live in areas that are not developed enough do not have the possibility to advance to all levels of learning and end up having a reduced vocabulary. In contrast, people living in urban areas could study at all levels of learning, resulting in a diverse vocabulary.

Based on the results of the research, the relationship between language stimuli and language development is important. The findings will help the scientific community both in the acquisition of new knowledge and in the application of the results in clinical

practice. In addition, they will help the experts to give correct and comprehensive feedback to the parents and carers of the children (Gilkerson et al., 2018).

Keywords: LENA, Typical Development, Language Environments, Developmental Language