



Τεχνολογικό
Πανεπιστήμιο
Κύπρου

Σχολή Επιστημών
Υγείας

Πτυχιακή εργασία

**Ανάπτυξη μορφολογικής ενημερότητας σε Κυπριόπουλα
παιδιά με Γλωσσική Διαταραχή σε σύγκριση με παιδιά
τυπικής γλωσσικής ανάπτυξης**

Χρυστάλλα Λεωνίδου

Λεμεσός, Μάιος 2024

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ
ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ

Πτυχιακή εργασία

Ανάπτυξη μορφολογικής και φωνολογικής ενημερότητας σε
παιδιά με Γλωσσική Διαταραχή σε σχέση με παιδιά τυπικής
ανάπτυξης

της

Χρυστάλλας Λεωνίδου

Επιβλέπουσα Καθηγήτρια

Δρ. Θεοδώρα Παπαστεφάνου

Λεμεσός, Μάιος 2024

Πνευματικά δικαιώματα

Copyright © Χρυστάλλα Λεωνίδου, 2024

Με επιφύλαξη παντός δικαιώματος. All rights reserved.

Η έγκριση της πτυχιακής εργασίας από το Τμήμα Επιστημών Αποκατάστασης του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου δεν υποδηλώνει απαραίτητως και αποδοχή των απόψεων της συγγραφέα εκ μέρους του Τμήματος.

Θα ήθελα να ευχαριστήσω ιδιαίτερα την επιβλέπουσα καθηγήτρια μου Δρ. Θεοδώρα Παπαστεφάνου για την πολύτιμη της βοήθεια. Ακόμη, θα ήθελα να ευχαριστήσω την οικογένεια μου για την ηθική συμπαράσταση και δύναμη καθ' όλη την διάρκεια των σπουδών μου.

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Η παρούσα μελέτη έχει ως στόχο την περιγραφή των χαρακτηριστικών του παιδιατρικού πληθυσμού προσχολικής αλλά και σχολικής ηλικίας 4.5 εως 8 ετών που λάμβανε υπηρεσίες Λογοθεραπείας στην Πανεπιστημιακή Κλινική Αποκατάστασης του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου (ΠΚΑ ΤΕΠΑΚ) και την σύγκριση των αποτελεσμάτων με παιδιά τυπικής ανάπτυξης. Όλοι οι συμμετέχοντες που έλαβαν μέρος ήταν φυσικοί ομιλητές τις Κυπριακής Διαλέκτου. Τα παιδιά χωρίστηκαν σε δύο ομάδες όπου η μία είναι παιδιά τυπικής ανάπτυξης και η άλλη παιδιά με γλωσσική διαταραχή. Ως εργαλεία εξέτασης χρησιμοποιήθηκαν σταθμισμένα διαγνωστικά εργαλεία όπως η Δοκιμασία Εκφραστικού Λεξιλογίου, Εικόνες Δράσης, Αθηνά Τεστ, DVIQ, , MAIN(Multilingual Assessment Instrument for Narratives), και PPVT(Picture Peabody Vocabulary test). Για την ανάλυση των δεδομένων, αφού αναλύθηκαν τα αποτελέσματα σε ποσοστά, τότε δημιουργήθηκε μια βάση δεδομένων μέσω του προγράμματος SPSS. Τα αποτελέσματα έδειξαν πως η ηλικία καθώς και η ομάδα στην οποία ανήκουν τα παιδιά διαδραματίζει καθοριστικό ρόλο καθώς τα μεγαλύτερα παιδιά και τα παιδιά τυπικής ανάπτυξης είχαν καλύτερες επιδόσεις στα διαγνωστικά εργαλεία.

Λέξεις κλειδιά: Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή, Τυπική Ανάπτυξη, Γλωσσική Ανάπτυξη, Μορφολογική Ενημερότητα

ABSTRACT

The aim of this study is to describe the characteristics of the paediatric population of preschool and school age 4.5-8 years old who received speech therapy services at the University Rehabilitation Clinic of the Cyprus University of Technology and to compare the results with children of typical development. All participants who took part were native speakers of the Cyprus Dialect. The children were divided into two groups where one is children with typical development and the other, children with children with Language Developmental Disorder . Weighted diagnostic tools such as Expressive Vocabulary Test, Action Pictures, Athena Test, DVIQ, Raven's Test, MAIN(Multilingual assessment Instrument for Narratives), PPVT(Picture Peabody vocabulary test were used as examination tools. For the analysis of the data, after the results were analysed in percentages, a database was created through the SPSS program. The results showed that the age as well as the group to which the children belong, plays a decisive role as older children and children with typical development performed better on the diagnostic tools.

Keywords: Developmental Language Disorder, Typical Development, Language development, morphological awareness.