



Τεχνολογικό
Πανεπιστήμιο
Κύπρου

Σχολή Επιστημών Υγείας

Πτυχιακή εργασία

**ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΛΕΞΙΛΟΓΙΟΥ ΚΑΙ ΜΟΡΦΟΣΥΝΤΑΚΤΙΚΩΝ
ΔΟΜΩΝ ΣΕ ΤΥΠΙΚΑ ΑΝΑΠΤΥΣΣΟΜΕΝΑ ΔΙΓΛΩΣΣΑ
ΠΑΙΔΙΑ ΚΑΙ ΔΙΓΛΩΣΣΑ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΓΛΩΣΣΙΚΗ
ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ**

Εμμέλια Γεωργίου

Λεμεσός, Μάιος 2024

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ

ΣΧΟΛΗ ΥΓΕΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ

Πτυχιακή εργασία

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΛΕΞΙΛΟΓΙΟΥ ΚΑΙ ΜΟΡΦΟΣΥΝΤΑΚΤΙΚΩΝ
ΔΟΜΩΝ ΣΕ ΤΥΠΙΚΑ ΑΝΑΠΤΥΣΣΟΜΕΝΑ ΔΙΓΛΩΣΣΑ
ΠΑΙΔΙΑ ΚΑΙ ΔΙΓΛΩΣΣΑ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΓΛΩΣΣΙΚΗ
ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ

της/του

Εμμέλιας Γεωργίου

Επιβλέπουσα Καθηγήτρια

Δρ. Θεοδώρα Παπαστεφάνου

Λεμεσός, Μάιος 2024

Πνευματικά δικαιώματα

Copyright © Εμμέλια Γεωργίου, 2024

Με επιφύλαξη παντός δικαιώματος. All rights reserved.

Η έγκριση της πτυχιακής εργασίας από το Τμήμα Επιστημών Αποκατάστασης του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου δεν υποδηλώνει απαραίτητως και αποδοχή των απόψεων του/της συγγραφέα εκ μέρους του Τμήματος.

Θα ήθελα να ευχαριστήσω ιδιαίτερα τη Δρ. Θεοδώρα Παπαστεφάνου για την αμέριστη υποστήριξη και την πολύτιμη καθοδήγησή της κατά τη διάρκεια της έρευνας και της συγγραφής της πτυχιακής εργασίας μου. Επίσης, θέλω να εκφράσω την ευγνωμοσύνη μου προς την οικογένειά μου για τη συνεχή στήριξη και την ανέλπιστα ψυχολογική συμπαράσταση που μου προσέφεραν κατά τη διάρκεια αυτής της προσπάθειας.

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Ο δίγλωσσος πληθυσμός αυξάνεται ραγδαία τα τελευταία χρόνια στην Κύπρο. Η λογοθεραπευτική διάγνωση του πληθυσμού αυτού συχνά αποτελεί πρόκληση για τους λογοπαθολόγους εξαιτίας της ετερογένειας τους. Σκοπός της παρούσας έρευνας είναι να αποδώσει τις γλωσσικές διαφορές στους τομείς του λεξιλογίου και των μορφοσυντακτικών δομών, ανάμεσα σε τυπικά αναπτυσσόμενα δίγλωσσα παιδιά και δίγλωσσα παιδιά με γλωσσική διαταραχή. Στην μελέτη αυτή έγινε σύγκριση των επιδόσεων 40 δίγλωσσων παιδιών τυπικής ανάπτυξης και 9 παιδιών με γλωσσική διαταραχή, ηλικίας από 43 μέχρι 114 μηνών (3;5 – 9;5), από το αρχείο της Πανεπιστημιακής Κλινικής του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου στους τομείς του προσληπτικού και εκφραστικού λεξιλογίου και των μορφοσυντακτικών δομών. Για την συγκεκριμένη έρευνα χρησιμοποιήθηκε το στατιστικό λογισμικό SPSS για την περιγραφική στατιστική ανάλυση και σύγκριση των δεδομένων. Από την ανάλυση των επιδόσεων των παιδιών από τις δύο ομάδες προέκυψε πως τα δίγλωσσα παιδιά με γλωσσική διαταραχή υστερούσαν σημαντικά στους τομείς του προσληπτικού και εκφραστικού λεξιλογίου σε σχέση με τα δίγλωσσα τυπικά αναπτυσσόμενα παιδιά. Στον τομέα της παραγωγής μορφοσυντακτικών δομών οι επιδόσεις των δίγλωσσων παιδιών με γλωσσική διαταραχή ήταν υψηλότερες από τις επιδόσεις των ΤΑ δίγλωσσων παιδιών, χωρίς να υπάρχει όμως στατιστικά σημαντική διαφορά. Ωστόσο, χρειάζεται η περαιτέρω εμβάθυνση σε αυτό το θέμα, για την απόκτηση μιας πιο ολοκληρωμένης εικόνας σχετικά με τις διαφορές στις επιδόσεις ανάμεσα στις δύο ομάδες, σε ένα μεγαλύτερο δείγμα.

Λέξεις κλειδιά: δίγλωσσία, γλωσσική διαταραχή, προσληπτικό λεξιλόγιο, εκφραστικό λεξιλόγιο, παραγωγή μορφοσυντακτικών δομών

ABSTRACT

The bilingual population has been rapidly increasing in Cyprus in recent years. The speech-language diagnosis of this population often poses a challenge for speech pathologists due to their heterogeneity. The aim of this study is to attribute the linguistic differences in the areas of vocabulary and morphosyntactic structures between typically developing bilingual children and bilingual children with language disorder. In this study, the performances of 40 typically developing bilingual children and 9 children with language disorder, aged from 43 to 114 months (3;5 – 9;5), from the records of the University clinic of the Cyprus University of Technology in the areas of receptive and expressive vocabulary and morphosyntactic structures were described, compared, and analyzed. For this research, the statistical software SPSS was used for descriptive statistical analysis and comparison of the data. From the analysis of the children's performances from the two groups, it emerged that bilingual children with language disorder significantly lagged in the areas of receptive and expressive vocabulary compared to typically developing bilingual children. In the domain of morphosyntactic structure production, the performances of bilingual children with language disorders were higher than those of typically developing bilingual children, although the difference was not statistically significant. Nevertheless, further in-depth research on this topic is needed to obtain a more comprehensive understanding of the performance differences between the two groups in a larger sample.

Keywords: bilingualism, language disorder, receptive vocabulary, expressive vocabulary, production of morphosyntactic structures