



Τεχνολογικό  
Πανεπιστήμιο  
Κύπρου

Σχολή Επιστημών  
Υγείας

**Πτυχιακή εργασία**  
**ΣΤΑΘΜΙΣΗ ΚΑΙ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ**  
**ΤΗΣ ΓΟΝΕΪΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΗΣ**  
**ΑΚΟΥΣΤΙΚΟ/ΠΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ**  
**(P.E.A.C.H.) v.4 ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ**

**Χρύσω Μιχαηλίδου**

**Λεμεσός, Μάιος 2024**



ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ

Πτυχιακή εργασία

ΣΤΑΘΜΙΣΗ ΚΑΙ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ

ΤΗΣ ΓΟΝΕΪΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΗΣ  
ΑΚΟΥΣΤΙΚΟ/ΠΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ  
(P.E.A.C.H.) v.4 ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

της

Χρύσως Μιχαλίδου

Επιβλέπων Καθηγητής

Δρ. Πάρης Μπίνος

Λεμεσός, Μήνας 2024

## **Πνευματικά δικαιώματα**

Copyright © Χρύσω Μιχαηλίδου, 2024

Με επιφύλαξη παντός δικαιώματος. All rights reserved.

Η έγκριση της πτυχιακής εργασίας από το Τμήμα Επιστημών Αποκατάστασης του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου δεν υποδηλώνει απαραίτητως και αποδοχή των απόψεων του/της συγγραφέα εκ μέρους του Τμήματος.

## **ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΕΣ**

Θα ήθελα να ευχαριστήσω ιδιαίτερα τον επιβλέποντα καθηγητή μου Δρ. Πάρη Μπίνο (Συντονιστή του ερευνητικού εργαστηρίου CIRCLE, <https://www.circle.cut.ac.cy>) τόσο για τη βοήθεια όσο και για την υποστήριξή του καθ' όλη τη διάρκεια της συγγραφής της πτυχιακής μου εργασίας. Ακόμη, θα ήθελα να ευχαριστήσω θερμά όλους όσους συνέβαλαν στην υλοποίηση της παρούσας έρευνας, αλλά και τους συνεργάτες του ερευνητικού εργαστηρίου CIRCLE (Cochlear Implant, Rehabilitation, Communication & Language Enhancement Laboratory) του ΤΕΠΑΚ από το Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου Δρ. Γεώργιο Σταυρινό, αλλά και του Πανεπιστημίου Νεάπολις Πάφου, την Λέκτορα Δρ. Λουκία Ταξιτάρη, αλλά και τους συμμετέχοντες.

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Ο περιορισμένος αριθμός σταθμισμένων εργαλείων αξιολόγησης στον ελληνικό κλινικό χώρο δημιουργεί ένα σημαντικό κενό στην επιστημονική κοινότητα. Η παρούσα έρευνα ήταν μια ποσοτική μελέτη (quantitative research). Στόχοι της έρευνας ήταν η στάθμιση της Κλίμακας Αξιολόγησης PEACH v.4 στην ελληνική γλώσσα και η συλλογή κανονιστικών δεδομένων, για την ακουστική ικανότητα ελληνόφωνων παιδιών, τυπικής ανάπτυξης, ηλικίας 1 έως 6 ετών. Η έρευνα πραγματοποιήθηκε μέσω της χορήγησης της Κλίμακας Αξιολόγησης PEACH v.4 σε 59 φροντιστές/κηδεμόνες/γονείς από Ελλάδα και Κύπρο. Μέσω της συγκεκριμένης κλίμακας αξιολόγησης αξιολογούνται οι αντιδράσεις των παιδιών, σε ήσυχες και θορυβώδεις καταστάσεις, κατά τη διάρκεια της προηγούμενης εβδομάδας (Bagatto et al., 2011). Η Κλίμακα Αξιολόγησης παρουσιάζει υψηλή αξιοπιστία και εσωτερική συνοχή (Cronbach alpha=0.891 και =0.904). Η απεικόνιση των αποτελεσμάτων γίνεται με πίνακες και διαγράμματα. Σύμφωνα με τα αποτελέσματα που προέκυψαν για τους συμμετέχοντες από την Ελλάδα και την Κύπρο, παρατηρήθηκαν ισχυρές θετικές συσχετίσεις μεταξύ των βαθμολογιών των παιδιών σε καταστάσεις ησυχίας (QuietScoreGreece) και θορυβώδεις καταστάσεις (NoiseScoreGreece). Υπάρχει ισχυρή θετική συσχέτιση ανάμεσα στις συνολικές βαθμολογίες των παιδιών και τις βαθμολογίες σε ήσυχες καταστάσεις και θορυβώδεις καταστάσεις αντίστοιχα. Παρατηρήθηκε μέτρια έως ασθενής θετική συσχέτιση μεταξύ της ηλικίας των παιδιών και τη συνολική τους βαθμολογία στη κλίμακα. Η διεθνής βιβλιογραφία υποστηρίζει την ύπαρξη θετικής συσχέτισης μεταξύ της χρονολογικής ηλικίας των παιδιών και της συνολικής τους βαθμολογίας στη Κλίμακα Αξιολόγησης PEACH v.4, όσον αφορά την ακουστική τους ικανότητα (Bagatto & Scollie, 2013). Το γεγονός αυτό δεν επαληθεύτηκε, βάση των αποτελεσμάτων της παρούσας έρευνας.

**Λέξεις κλειδιά:** ερωτηματολόγιο PEACH, τυπική ανάπτυξη, κανονιστικά δεδομένα, παιδιά, προσαρμογή

## **ABSTRACT**

The limited number of weighted assessment tools in the Greek clinical area creates an important gap in the scientific community. The present research was quantitative research . The objectives of the research were the weighting of the PEACH Rating Scale v.4 in the Greek language and the collection of normative data for the listening ability of Greek-speaking children, of typical development, aged 1 to 6 years. The research was carried out by administering the PEACH Rating Scale v.4 to 59 caregivers/guardians/parents from Greece and Cyprus. Through this specific rating scale, children's reactions to quiet and noisy situations during the previous week are evaluated (Bagatto et al., 2011). The Evaluation Scale shows high reliability and internal consistency (Cronbach alpha=0.891 and =0.904). The results are displayed with tables and diagrams. According to the results obtained for the participants from Greece and Cyprus, strong positive correlations were observed between children's scores in quiet situations (QuietScoreGreece) and noisy situations (NoiseScoreGreece). There is a strong positive correlation between children's total scores and scores in quiet situations and noisy situations respectively. A moderate to weak positive correlation was observed between children's age and their total score on the scale. A moderate to weak positive correlation was observed between children's age and their total score on the scale. This fact was not verified based on the results of this investigation.

**Keywords:** PEACH questionnaire, normative data, typical development, children, adaptation