



Τεχνολογικό
Πανεπιστήμιο
Κύπρου

Σχολή Επιστημών
Υγείας

Πτυχιακή εργασία

**Ερωτηματολόγιο Γονεϊκή Αξιολόγηση της
Ακουστικό/Προφορικής Επικοινωνίας των παιδιών (PEACH
v.4)**

Στάθμιση και επιμέλεια στην Ελληνική γλώσσα

Όλγα Γεωργίου

Λεμεσός, 2024

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ

Πτυχιακή εργασία

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΓΟΝΕΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ

ΑΚΟΥΣΤΙΚΟ/ΠΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΤΩΝ

ΠΑΙΔΙΩΝ (PEACH v.4)

ΣΤΑΘΜΙΣΗ ΚΑΙ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

της

Όλγας Γεωργίου

Επιβλέπων Καθηγητής

Δρ. Πάρης Μπίνος

Λεμεσός, 2024

Πνευματικά δικαιώματα

Copyright © Όλγα Γεωργίου, 2024

Με επιφύλαξη παντός δικαιώματος. All rights reserved.

Η έγκριση της πτυχιακής εργασίας από το Τμήμα Επιστήμων Αποκατάστασης του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου δεν υποδηλώνει απαραιτήτως και αποδοχή των απόψεων του/της συγγραφέα εκ μέρους του Τμήματος.

ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΕΣ

Θα ήθελα να ευχαριστήσω ιδιαίτερα τον επιβλέποντα καθηγητή μου Δρ. Πάρη Μπίνο και Συντονιστή του ερευνητικού εργαστηρίου CIRCLE (Cochlear Implant Rehabilitation, Communication & Language Enhancement Laboratory, <https://circle.cut.ac.cy>), για την υποστήριξη και καθοδήγηση κατά τη διάρκεια της πτυχιακής εργασίας. Επιπρόσθετα, θα ήθελα να ευχαριστήσω τους συνεργάτες του CIRCLE από το Πανεπιστήμιο Νεάπολις στην επαρχία Πάφου Λέκτορα Δρ. Λουκία Ταξιτάρη και του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου στην επαρχία Λευκωσίας Δρ. Γεώργιο Σταυρινό για την καθοριστική τους συμβολή στην προσπάθεια στάθμισης του PEACH v.4 και τη μελέτη αυτή. Ακόμη, θα ήθελα να ευχαριστήσω όλους τους συμμετέχοντες που συνέβαλαν στη διεκπεραίωση της παρούσας πτυχιακής εργασίας.

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Στόχοι της παρούσας πτυχιακής εργασίας ήταν η στάθμιση του ερωτηματολογίου PEACH v.4 για παιδιά με φυσιολογική ακοή ηλικίας 1-6 χρόνων, η συλλογή κανονιστικών δεδομένων και η διερεύνησή της αξιοπιστίας του ερωτηματολογίου PEACH v.4. Οι συμμετέχοντες ήταν πενήνταεννέα γονείς/κηδεμόνες από την Κύπρο και από την Ελλάδα, οι οποίοι κλήθηκαν να συμπληρώσουν το έντυπο συγκατάθεσης, το ερωτηματολόγιο σχετικά με δημογραφικά δεδομένα καθώς και το ερωτηματολόγιο PEACH v.4. Ακολούθως πραγματοποιήθηκε η επεξεργασία των δεδομένων με την χρήση στατιστικής ανάλυσης. Σύμφωνα με τα αποτελέσματα της συγκεκριμένης μελέτης υπάρχει διαφορά στις απαντήσεις μεταξύ Ελλάδας και Κύπρου παρόλο που είναι ελληνόφωνος πληθυσμός, οι συνθήκες με τις οποίες έδωσαν τις απαντήσεις είναι διαφορετικές. Ακόμη, το συγκεκριμένο ερωτηματολόγιο έχει υψηλό βαθμό αξιοπιστίας. Η έρευνα στην Κύπρο και στην Ελλάδα είναι πολύ περιορισμένη αναφορικά με προγράμματα τα οποία στοχεύουν στην πρόληψη αντίχενυση ακουστικών προβλημάτων. Η παρούσα έρευνα είναι εξαιρετικά σημαντική εφόσον συμβάλει στη στάθμιση του ερωτηματολογίου PEACH v.4 και μαζί με το ήδη σταθμισμένο LittleEars θα υπάρχουν για πρώτη φορά στην ελληνική γλώσσα, τα εργαλεία αντίχενυσης των ακροατικών ικανοτήτων νηπίων προσχολικής ηλικίας. Αξίζει να τονιστεί ότι σε μεταγενέστερο χρόνο οι κλινικοί στον τομέα της Ακουστικής και Λογοπαθολογίας θα έχουν την ικανότητα να χρησιμοποιούν το συγκεκριμένο ερωτηματολόγιο με σκοπό να παρακολουθούν την εξέλιξη των θεραπειών, να θέτουν ρεαλιστικούς στόχους για τους θεραπευόμενους καθώς και να παρέχουν την αρμόζουσα συμβουλευτική στο οικογενειακό περιβάλλον του παιδιού, όπως συμβαίνει διεθνώς σε χώρες οι οποίες χρησιμοποιούν το συγκεκριμένο ερωτηματολόγιο.

Λέξεις κλειδιά: Τυπική Ανάπτυξη, PEACH v.4, ακουστική ικανότητα, αξιοπιστία, παιδιά

ABSTRACT

The objectives for this thesis were to weight the PEACH v.4 questionnaire for children with normal hearing aged 1- 6 years to collect normative data and investigate the reliability of the PEACH v.4 questionnaire. The participants were fifty nine parents from Cyprus and Greece, who were asked to complete the consent form, the demographic data questionnaire as well as PEACH v.4 questionnaire. The data was then processed using statistical analysis. According to the results of this particular study, there is a difference between Greece and Cyprus even though it is a Greek speaking population, the condition in which they gave the answers are different. Also, the specific questionnaire has a high degree of reliability. Research in Cyprus and Greece is very limited regarding programs aimed at the early detection of audiological problems. This research is extremely important as it contributed to weighting of the PEACH v.4 questionnaire and with the already weighted LittleEars will be available for the first time in the Greek language , the tools for detecting the auditory abilities in pre-school children. It is worth emphasizing that in a later time clinicians in the field of Audiology and Speech and Language pathology will have the ability to use the specific questionnaire in order to monitor the progress of the treatments, to set realistic goals, for the patients as well as to provide the appropriate counselling in the child's family environment as happens internationally in countries that use the specific questionnaire.

Keywords: Typical development, PEACH v.4, listening ability, reliability, children