



Τεχνολογικό
Πανεπιστήμιο
Κύπρου

Σχολή Επιστημών
Υγείας

Μεταπτυχιακή διατριβή

**«ΓΝΩΣΕΙΣ, ΣΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΠΟΨΕΙΣ ΓΟΝΕΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ
ΜΕ ΣΥΝΘΕΤΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΠΟΥ
ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΟΥΝ ΤΟ ΓΛΩΣΣΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΜΑΚΑΤΟΝ: ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ»**

Μαρία Σταύρου

Λεμεσός, Μάιος 2024

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ

Μεταπτυχιακή διατριβή

«ΓΝΩΣΕΙΣ, ΣΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΠΟΨΕΙΣ ΓΟΝΕΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ
ΣΥΝΘΕΤΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΠΟΥ
ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΟΥΝ ΤΟ ΓΛΩΣΣΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΜΑΚΑΤΟΝ: ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ»

της

Μαρίας Σταύρου

Επιβλέπουσα Καθηγήτρια

Δρ. Έλενα Θεοδώρου

Λεμεσός, Μάιος 2024

Έντυπο έγκρισης

Μεταπτυχιακή διατριβή

«Γνώσεις, Στάσεις και Απόψεις Γονέων Παιδιών με Σύνθετες Δυσκολίες Επικοινωνίας που χρησιμοποιούν το γλωσσικό πρόγραμμα ΜΑΚΑΤΟΝ: Θεματική Ανάλυση»

Παρουσιάστηκε από

Μαρία Σταύρου

Επιβλέπουσα καθηγήτρια: Δρ. Έλενα Θεοδώρου – Επίκουρη καθηγήτρια

Μέλος επιτροπής: Δρ. Ηλιάδα Πάμπουλου – Επίκουρη καθηγήτρια

Μέλος επιτροπής: Δρ. Μαρίνα Χαραλάμπους – Ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό

Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου

Λεμεσός, Μάιος 2024

Πνευματικά δικαιώματα

Copyright © Μαρία Σταύρου, 2024

Με επιφύλαξη παντός δικαιώματος. All rights reserved.

Η έγκριση της μεταπτυχιακής διατριβής από το Τμήμα Επιστημών Αποκατάστασης του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου δεν υποδηλώνει απαραίτητως και αποδοχή των απόψεων της συγγραφέα εκ μέρους του Τμήματος.

Οφείλω θερμότερες ευχαριστίες, πρώτιστα στη Δρ. Ελένη Θεοδώρου για τη συνεχή καθοδήγηση, αμέριστη στήριξη και αρωγή καθ'όλη τη διάρκεια διεξαγωγής της έρευνας και συγγραφής της διπλωματικής μου εργασίας. Παράλληλα, θέλω να εκφράσω τις ευχαριστίες μου σε κάθε ένα ξεχωριστά από τους ανθρώπους που στάθηκαν στήριγμά μου σε αυτό το σημαντικό στάδιο της ζωής μου. Πιο συγκεκριμένα, θα ήθελα να ευχαριστήσω τη Μαρία Λαζάρου για τη βοήθεια της στο να εντοπιστούν οι συμμετέχοντες και να οργανωθούν οι συνεντεύξεις. Επίσης, θα ήθελα να της εκφράσω την ευγνωμοσύνη μου για τον προσωπικό της χρόνο που μου είχε αφιερώσει για να συζητηθούν διάφοροι προβληματισμοί ως προς αυτή τη θεματική ενότητα. Τέλος, ευχαριστίες οφείλω στους δικούς μου ανθρώπους, τους γονείς μου. Σας ευχαριστώ που με μάθατε να παλεύω για τους στόχους μου με ταπεινότητα και σύνεση. Σας ευχαριστώ που ήσασταν πάντα δίπλα μου συνοδοιπόροι στο μονοπάτι που χάραξα. Παντοτινά ευγνώμων.

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Η μελέτη καταγράφει τις γνώσεις, στάσεις και απόψεις των γονέων παιδιών με σύνθετες δυσκολίες επικοινωνίας που χρησιμοποιούν το γλωσσικό πρόγραμμα ΜΑΚΑΤΟΝ στην Κύπρο.

Στη μελέτη συμμετείχαν συνολικά δέκα γονείς παιδιών με ποικίλες νευροαναπτυξιακές διαταραχές από τους οποίους λήφθηκαν συνεντεύξεις μέσω ερωτηματολογίων ανοιχτού τύπου με στόχο την καταγραφή της εμπειρίας τους από τη χρήση του ΜΑΚΑΤΟΝ. Τα δεδομένα, που συλλέχθηκαν από τις εις βάθος και δια ζώσης συνεντεύξεις, επεξεργάστηκαν με τη μέθοδο επαγωγικής θεματικής ανάλυσης των Braun και Clarke (2006), αποκαλύπτοντας τέσσερα γενικά θέματα και υποθέματα.

Η μελέτη εξέτασε πώς η χρήση του ΜΑΚΑΤΟΝ επηρεάζει την κοινωνικοποίηση, τις επικοινωνιακές ικανότητες και τις γλωσσικές δεξιότητες των παιδιών. Περιέγραψε τις αλλαγές στις επικοινωνιακές τους δεξιότητες μετά την ένταξη του ΜΑΚΑΤΟΝ και παρέχει πληροφορίες για την αναπτυξιακή τους πρόοδο σε συγκεκριμένους τομείς. Η έρευνα εντόπισε επίσης τους διευκολυντές και τα εμπόδια που αντιμετωπίζουν τα άτομα όταν χρησιμοποιούν το πρόγραμμα ΜΑΚΑΤΟΝ καθημερινά. Τέλος, διερεύνησε τις αντιλήψεις των γονέων για το ΜΑΚΑΤΟΝ μετά την ενσωμάτωσή του στη δική τους ζωή και των παιδιών τους και πώς αυτή η αντίληψη άλλαξε από αρνητική σε θετική.

Αυτή η μελέτη ρίχνει φως στο πώς το ΜΑΚΑΤΟΝ επηρεάζει τις επικοινωνιακές, κοινωνικές και γλωσσικές δεξιότητες των παιδιών και υπογραμμίζει τη σημασία της εξέτασης του πλαισίου κατά την αξιολόγηση τέτοιων παρεμβάσεων.

Λέξεις κλειδιά: ΜΑΚΑΤΟΝ, στάσεις και απόψεις γονέων, νευροαναπτυξιακή διαταραχή, θεματική ανάλυση.

ABSTRACT

The research exploring parental perspectives of children with complex communication difficulties that who used the MAKATON language programme in Cyprus.

Ten parents of children with diverse neurodevelopmental disabilities were interviewed, using open-ended questionnaires to capture their experiences with MAKATON. The data collected through in-depth face-to-face interviews were analyzed using Braun and Clarke's (2006) inductive thematic analysis method, revealing four overarching themes and subthemes.

The study examined how the use of MAKATON affects children's socialization, communication abilities, and language skills. It described the changes in their communication skills after introducing MAKATON and provided insights into their developmental progress in specific areas. The research also identified the facilitators and barriers individuals face when using the MAKATON program daily. Finally, it explored parental perceptions of MAKATON following its integration into their and their children's lives and how this perception changed from negative to positive.

This study sheds light on how MAKATON affects children's communication, social and language skills and highlights the importance of considering context when evaluating such interventions.

Keywords: MAKATON, parents' perspectives, communication, neurodevelopmental disorders, thematic analysis.