



Τεχνολογικό
Πανεπιστήμιο
Κύπρου

Σχολή Επιστημών
Υγείας

Μεταπτυχιακή διατριβή

**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΦΗΓΗΜΑΤΙΚΗΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑΣ ΣΕ
ΚΥΠΡΙΟΠΟΥΛΑ ΠΑΙΔΙΑ**

Βασιλική Σεκκίδου

Λεμεσός, Μάιος 2023

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ

Μεταπτυχιακή διατριβή

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΦΗΓΗΜΑΤΙΚΗΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑΣ ΣΕ
ΚΥΠΡΙΟΠΟΥΛΑ ΠΑΙΔΙΑ

της

Βασιλικής Σεκκίδου

Λεμεσός, Μάιος 2023

Έντυπο έγκρισης

Μεταπτυχιακή διατριβή

Αξιολόγηση αφηγηματικής ικανότητας σε Κυπριόπουλα παιδιά

Παρουσιάστηκε από

Βασιλική Σεκκίδου

Επιβλέπων καθηγητής: Κάκια Πετεινού

Υπογραφή _____

Μέλος επιτροπής:

Υπογραφή _____

Μέλος επιτροπής:

Υπογραφή _____

Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου

Λεμεσός, Μάιος 2023

Πνευματικά δικαιώματα

Copyright © Βασιλική Σεκκίδου, 2023

Με επιφύλαξη παντός δικαιώματος. All rights reserved.

Η έγκριση της μεταπτυχιακής διατριβής από το Τμήμα Επιστημών Αποκατάστασης του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου δεν υποδηλώνει απαραιτήτως και αποδοχή των απόψεων του συγγραφέα εκ μέρους του Τμήματος.

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Οι αφηγήσεις αποτελούν σημαντικό εργαλείο στην παροχή γλωσσικών πληροφοριών εφόσον αποτελούν πηγή δεδομένων για τις εκφραστικές και γλωσσικές ικανότητες ενός ατόμου. Ακόμη, η αφήγηση παρέχει την ευκαιρία στο άτομο να εκφράσει τα συναισθήματα και τις ανάγκες του, να μεταδώσει πληροφορίες αλλά και να περιγράψει γεγονότα. Οι τύποι της αφήγησης συμπεριλαμβάνουν την διήγηση μιας ιστορίας, την αναδιήγηση αλλά και την παραγωγή προσωπικών αφηγήσεων. Επίσης, η αφήγηση αποτελείται από την μικροδομή και την μακροδομή. Έχουν πραγματοποιηθεί αρκετές έρευνες με στόχο την ανάλυση και την αξιολόγηση της αφηγηματικής ικανότητας. Ωστόσο η παρούσα έρευνα είχε ως στόχο την αξιολόγησή τριών διαφορετικών ομάδων Κυπριόπουλων παιδιών, οι οποίοι είναι μονόγλωσσοι ομιλητές της Κυπριακής Ελληνικής Διαλέκτου. Αναλυτικότερα, είχε ως στόχο την σύγκριση παιδιού με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος και παιδιού με Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή μεταξύ παιδιού με φυσιολογικά στάδια ανάπτυξης. Ακόμη, είχε ως στόχο να εντοπίσει τους τύπους αφηγήσεων που παρουσιάζει δυσκολίες το κάθε παιδί. Με βάση τα αποτελέσματα που προέκυψαν από την παρούσα έρευνα προκύπτει ότι το παιδί τυπικής ανάπτυξης είχε καλύτερες επιδόσεις συγκριτικά με τα άλλα δύο παιδιά σε όλους τους τύπους αφηγήσεων αλλά και σε επίπεδο μικροδομής και μακροδομής. Αντίθετα, το παιδί με Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή, παρουσίασε μεγαλύτερη δυσκολία σε επίπεδο αναδιήγησης, ενώ το παιδί με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος σε επίπεδο διήγησης. Τα αποτελέσματα που αναδύθηκαν παρέχουν μια αρχική εικόνα των αφηγηματικών δεξιοτήτων των παιδιών και αναδεικνύουν την ανάγκη για περαιτέρω έρευνα στην Κύπρο.

Λέξεις κλειδιά: αφήγηση, διήγηση, αναδιήγηση, προσωπικές αφηγήσεις, τυπική ανάπτυξη, αναπτυξιακή γλωσσική διαταραχή, διαταραχή αυτιστικού φάσματος

ABSTRACT

Narratives are an important tool in providing linguistic information as they are a source of data about a person's expressive and linguistic abilities. Furthermore, narratives provides an opportunity for the individual to express his feelings and needs, to transmit information and also to describe events. The types of narrative include telling a story, retelling and producing personal narratives. Also, the narrative consists of microstructure and macrostructure. Several researches have been carried out with the aim of analyzing and evaluating the narrative ability. However, the present research aimed to evaluate three different groups of Cypriot children, who are monolingual speakers of the Cypriot Greek Dialect. More specifically, it aimed to compare a child with Autism Spectrum Disorder and a child with Developmental Language Disorder between a child with normal stages of development. It also aimed to identify the types of narratives that each child has difficulties with. Based on the results obtained from the present research, it appears that the child with typical development performed better compared to the other two children in all types of narratives as well as at the level of microstructure and macrostructure. On the contrary, the child with Developmental Language Disorder presented more difficulties in retelling, while the child with Autistic Spectrum Disorder in telling. The results that emerged provide an initial picture of children's narrative skills and highlight the need for further research in Cyprus.

Key words: narrative, retelling, personal narratives, typical development, developmental language disorder, autism spectrum disorder.