

Νοσηλευτική Εκπαίδευση και Μεθοδολογία της Νοσηλευτικής Έρευνας

ΔΙΕΡΕΥΝΣΗ ΤΩΝ ΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΑΝΤΙΛΗΨΕΩΝ ΤΩΝ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΣΕ ΕΛΛΑΔΑ ΚΑΙ ΚΥΠΡΟ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΟ ΚΛΙΝΙΚΟ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Ιωάννα Έλληνα¹, Αικατερίνη Λαμπρινού², Σωτήρης Αυγουστή³, Μασούρας Πανίκος⁴,
Νίκος Μίττλετον⁵

1. Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Τμήμα Νοσηλευτικής
2. Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Τμήμα Νοσηλευτικής
3. Επίκουρος Καθηγητής, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Τμήμα Νοσηλευτικής
4. Επίκουρος Καθηγητής, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Τμήμα Νοσηλευτικής
5. Αναπληρωτής Καθηγητής, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Τμήμα Νοσηλευτικής

Εισαγωγή: Η κλινική άσκηση (ΚΑ) είναι σημαντική στην προετοιμασία των προπτυχιακών φοιτητών για τον ρόλο του εγγεγραμμένου νοσηλευτή. Επιπρόσθετα η ποιότητα του κλινικού μαθησιακού περιβάλλοντος (ΚΜΠ) και η επίβλεψη είναι σημαντικοί παράγοντες για την κλινική εμπειρία των φοιτητών που καθορίζονται από ένα θετικό και αποτελεσματικό κλινικό περιβάλλον. Η συνολική ικανοποίηση των φοιτητών σχετίζεται με μια επιτυχημένη επίβλεψη.

Σκοπός: Η σύγκριση των στάσεων και αντιλήψεων προπτυχιακών φοιτητών νοσηλευτικής πανεπιστημιακών ιδρυμάτων σε Κύπρο και Ελλάδα ως προς τη μάθηση στο κλινικό περιβάλλον και την κλινική επίβλεψη στο πλαίσιο της κλινικής τους άσκησης. Δευτερεύων σκοπός της μελέτης είναι η συσχέτιση των αντιλήψεων που θα καταγραφούν με δημογραφικά στοιχεία των φοιτητών.

Μεθοδολογία: Η έρευνα θα είναι ποσοτική, περιγραφική σύγκρισης και συσχέτισης και θα διεξαχθεί στο Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου και στο Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο Κρήτης. Ο υπό μελέτη πληθυσμός αποτελείται από φοιτητές και των τεσσάρων ετών προπτυχιακής εκπαίδευσης. Για τη συλλογή των δεδομένων θα χρησιμοποιηθεί το ερωτηματολόγιο Clinical Learning Environment and Supervision and nurse teacher scale (CLES+T) και το ερωτηματολόγιο Clinical Learning Environment Inventory (CLEI). Τα εργαλεία έχουν μεταφραστεί στα ελληνικά και έχουν σταθμιστεί.

Αναμενόμενα αποτελέσματα: Η κλινική άσκηση των φοιτητών αποτελεί ένα αναπόσπαστο κομμάτι της νοσηλευτικής εκπαίδευσης. Οι σχέσεις επίβλεψης παρουσιάζουν ένα κυρίαρχο ρόλο στην κλινική διδασκαλία και μάθηση των φοιτητών και γενικότερα στην ικανοποίηση τους από την κλινική τοποθέτηση. Ο θεσμός του μέντορα και του ΚΣ είναι ιδιαίτερα σημαντικός και αλληλένδετος για την επαρκή επαγγελματική προετοιμασία των φοιτητών. Μεταξύ ισχύοντος και προτιμητέου ΚΜΠ, υπάρχουν κάποιες διαφορές στα σημεία της αυτονομίας, καινοτομίας, συμμετοχικότητας, εξατομίκευσης, κατανομής καθηκόντων και της ικανοποίησης, ανάλογα με το έτος φοίτησης των φοιτητών και την ηλικία τους. Η μελέτη θα καταδείξει κατά πόσο υπάρχουν περιθώρια βελτίωσης, όπου με μια αξιόλογη συνεργασία των πανεπιστημίων και νοσηλευτικών ιδρυμάτων, καθώς και με ένα καλό εκπαιδευτικό πρόγραμμα και περαιτέρω έρευνα, θα επέλθει ένα ποιοτικό ΚΜΠ καθώς και βελτίωση των υπηρεσιών υγείας.

Συμπεράσματα: Η μελέτη/έρευνα είναι σε εξέλιξη και η ανάλυση των δεδομένων και η εξαγωγή των συμπερασμάτων αναμένεται να ολοκληρωθεί εντός του 2023 και αναμένεται ότι θα παρουσιαστούν στο επόμενο συνέδριο.

Λέξεις-κλειδιά: κλινικό μαθησιακό περιβάλλον, κλινική επίβλεψη, κλινικός εκπαιδευτής, κλινική εκπαίδευση, μέντορας.