

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

Πτυχιακή Εργασία

Η επίδραση της εκπαίδευσης σε έφηβους με ΣΔ
τύπου I σε σχέση με την αυτοφροντίδα

Λεμεσός 2022

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

Πτυχιακή Εργασία

Η επίδραση της εκπαίδευσης σε έφηβους με ΣΔ
τύπου Ι σε σχέση με την αυτοφροντίδα

Ραφαέλα Γεωργίου

Κα. Κατερίνα Φιλίππου

Λεμεσός 2022

Πνευματικά δικαιώματα

Copyright © Όνομα, επίθετο Ραφαέλα Γεωργίου, 2022

Με επιφύλαξη παντός δικαιώματος. All rights reserved.

Η έγκριση της πτυχιακής διατριβής από το Τμήμα Νοσηλευτικής του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου δεν υποδηλώνει απαραίτητως και αποδοχή των απόψεων του συγγραφέα εκ μέρους του Τμήματος.

Θα ήθελα να ευχαριστήσω θερμά και να εκφράσω την ευγνωμοσύνη μου σε όσους βοήθησαν και μου συμπαραστάθηκαν στην εκπόνηση αυτής της πτυχιακής εργασίας. Ιδιαίτερα την καθηγήτρια μου, κα. Κατερίνα Φιλίππου.

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Εισαγωγή: Ο Σακχαρώδης Διαβήτης είναι ένα συχνό πρόβλημα σε έφηβους σήμερα το οποίο επηρεάζει την ζωή και την καθημερινότητα τους. Οι έφηβοι με Σακχαρώδη Διαβήτη τύπου I καλούνται σε πολύ νεαρή ηλικία να προσαρμοστούν στις ανάγκες της νόσου και της αυτοδιαχείρισης της, χωρίς να έχουν τις κατάλληλες πληροφορίες και χωρίς να υπάρχει ένας συστηματικός τρόπος εκπαίδευσης τους.

Σκοπός: Σκοπός της παρούσας εργασίας ήταν να διερευνήσει την επίδραση της εκπαίδευσης σε άτομα με Σακχαρώδη Διαβήτη τύπου I σε σχέση με την αυτοφροντίδα.

Υλικό και Μέθοδος: Η μέθοδος που χρησιμοποιήθηκε ήταν η αναζήτηση της σχετικής διεθνούς βιβλιογραφίας σε επιστημονικές ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (MEDLINE, CINAHL, EMBASE) με λέξεις κλειδιά (education, diabetes mellitus, diabetes type I, self-care) σε όλους τους πιθανούς συνδυασμούς.

Αποτελέσματα: Η αναζήτηση κατέληξε σε 8 μελέτες, με έτος δημοσίευσης από το 2011 μέχρι το 2021, που πληρούσαν τα προκαθορισμένα κριτήρια εισόδου. Μέσα από την αναζήτηση της βιβλιογραφίας διαπιστώθηκε πως υπάρχει θετική επίδραση στη εκπαίδευση των εφήβων με Σακχαρώδη Διαβήτη τύπου I σε σχέση με την αυτοφροντίδα. Τα προγράμματα εκπαίδευσης έδειξαν όφελος στην ικανότητα αυτοφροντίδας, στη βελτίωση της τιμής της γλυκόζης και στην Ποιότητα Ζωής των εφήβων.

Συμπεράσματα: Η εκπαίδευση αποτελεί μία πολύ σημαντική παρέμβαση για την υγεία αλλά και την ικανότητα αυτοφροντίδας των εφήβων με ΣΔ τύπου I.

Λέξεις-κλειδιά: Εκπαίδευση, Σακχαρώδης Διαβήτης, Διαβήτης τύπου I, Αυτοφροντίδα (Education, Diabetes Mellitus, Diabetes Type I, Self-Care).

ABSTRACT

Introduction: Diabetes mellitus is a common problem in adolescents today which affects their lives and in their daily lives. Adolescents with type I diabetes are summoned at a very young age to adapt to the needs of the disease and its self-management, without having the appropriate information and without a systematic way of educating them.

Aim: The aim of this study was to investigate the effect of education in people with Type I Diabetes in relation to self-care.

Material and Method: The method used was to search the relevant international literature in scientific electronic databases (MEDLINE, CINAHL, EMBASE) with keywords (education, diabetes mellitus, diabetes type I, self-care) in all possible combinations.

Results: The search resulted in 8 studies, with a publication year from 2011 to 2021, which fulfilled the predefined entry criteria. Through the literature search it was found that there is a positive effect on the education of adolescents with type I diabetes in relation to self-care. The training programs showed a benefit in the ability of self-care, in the improvement of the glucose value and in the Quality of Life of the adolescents.

Conclusions: Education is a very important intervention for the health and self-care ability of adolescents with type I DM.

Keywords: Education, Diabetes, Type I diabetes, Self-care.