



Τεχνολογικό
Πανεπιστήμιο
Κύπρου

Σχολή Επιστημών
Υγείας

Πτυχιακή εργασία

Ανασκόπηση μελετών του ρόλου της γλωσσικής έκθεσης στις γνωστικές
ικανότητες μέσα από καταγραφές του προγράμματος Language
Environment Analysis (LENA)

Κυριακή Κυριάκου

Λεμεσός, Μάης, 2022

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ

ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

Πτυχιακή εργασία

ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ ΜΕΛΕΤΩΝ ΤΟΥ ΡΟΛΟΥ ΓΛΩΣΣΙΚΗΣ
ΕΚΘΕΣΗΣ ΣΤΙΣ ΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΜΕΣΑ ΑΠΟ
ΚΑΤΑΓΡΑΦΕΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ LANGUAGE
ENVIRONMENT ANALYSIS (LENA)

της

Κυριακής Κυριάκου

Επιβλέπων Καθηγητής

Δρ. Πάρης Μπίνος

Λεμεσός, Μάης, 2022

Πνευματικά δικαιώματα

Copyright © Κυριακή Κυριάκου, 2022

Με επιφύλαξη παντός δικαιώματος. All rights reserved.

Η έγκριση της πτυχιακής εργασίας από το Τμήμα Λογοθεραπείας του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου δεν υποδηλώνει απαραίτητως και αποδοχή των απόψεων του συγγραφέα εκ μέρους του Τμήματος.

Θα ήθελα να ευχαριστήσω ιδιαίτερα τον καθηγητή μου Δρ. Πάρι Μπίνο, για τη βοήθεια που μου πρόσφερε στη συγγραφή της πτυχιακής μου εργασίας, καθώς και για τον πολύτιμο χρόνο που μου αφιέρωσε καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου. Επίσης, θα ήθελα να ευχαριστήσω την οικογένειά μου για την συμπαράσταση της και ιδιαίτερα τη μητέρα μου που ήταν δίπλα μου κατά τη διάρκεια των φοιτητικών μου χρόνων.

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Η παρούσα συστηματική ανασκόπηση παρουσιάζει μελέτες που αναφέρονται στο ρόλο της γλωσσικής έκθεσης και ανατροφοδότησης στις εκτελεστικές λειτουργίες και στην ομιλία, όπως φαίνεται μέσα από καταγραφές του συστήματος LENA. Τα αποτελέσματα που παρουσιάζονται βασίζονται σε ερευνητικά δεδομένα από το έτος δημιουργίας του λογισμικού ως σήμερα. Η συστηματική ανασκόπηση σχεδιάστηκε με βάση τις κατευθυντήριες γραμμές για τα προτιμώμενα στοιχεία αναφοράς για συστηματικές ανασκοπήσεις και μετα-αναλύσεις (Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses - PRISMA) και τη λίστα ελέγχου Critical Appraisal of Treatment Evidence (CATE). Με βάση το ερευνητικό ερώτημα επιλέχθηκαν συγκεκριμένες λέξεις – κλειδιά και αναζητήθηκαν στη βάση δεδομένων PubMed/Medline. Η αρχική αναζήτηση με τη λέξη – κλειδί «LENA» έδωσε 3.182 αποτελέσματα από τον Ιανουάριο του 2004 έως το Μάιο του 2022. Προσθέτοντας τη λέξη – κλειδί «language» και εφαρμόζοντας συγκεκριμένα κριτήρια συμπερίληψης και αποκλεισμού, η αναζήτηση έδωσε πέντε μελέτες. Από τις μελέτες αυτές, συμπεριλήφθηκαν τρεις μελέτες σχετικές με το θέμα για ανάλυση των αποτελεσμάτων. Οι μελέτες αυτές ταξινομήθηκαν σε τέσσερα επίπεδα αποδεικτικών στοιχείων. Τα αποτελέσματα από τις τρεις μελέτες που συμπεριλήφθηκαν, αποκάλυψαν ότι η ποιοτική και ποσοτική γλωσσική ανατροφοδότηση που λαμβάνει ένα νήπιο επιφέρει θετικές επιδράσεις στους γνωστικούς παράγοντες, όπως αυτές καταγράφηκαν μέσω του LENA. Συγκεκριμένα, η γλωσσική ανατροφοδότηση και τα πάρε – δώσε σχετίζονται θετικά με τη γλώσσα, τη μη λεκτική γνώση και τις εκτελεστικές λειτουργίες. Τέλος, οι μελέτες οι οποίες έχουν διερευνήσει το θέμα αυτό είναι περιορισμένες, για αυτό απαιτείται η ανάγκη για πραγματοποίηση περισσότερων μελετών που να διερευνούν το ρόλο της γλωσσικής έκθεσης στις γνωστικές ικανότητες μέσα από καταγραφές του συστήματος LENA.

Λέξεις κλειδιά: Language Environment Analysis (LENA), γλωσσική έκθεση, γνωστικές ικανότητες, συστηματική ανασκόπηση

ABSTRACT

This systematic review presents studies that address the role of language exposure and feedback in executive functions and speech, as shown by LENA system records. The results presented are based on research data from the year the software was created until today. The systematic review was designed based on the Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyzes (PRISMA) and the Critical Appraisal of Treatment Evidence (CATE) checklist. Based on the research question, specific keywords were selected and searched in the PubMed/Medline database. The initial search with the keyword "LENA" yielded 3,182 results from January 2004 to May 2022. By adding the keyword "language" and applying specific inclusion and exclusion criteria, the search gave five studies. From these studies, three related studies were included to analyze the results. These studies were classified into four levels of evidence. The results of the three studies included, revealed that the qualitative and quantitative language feedback that an infant receives has positive effects on cognitive factors, as recorded through LENA. In particular, language feedback and turn takings are positively related to language, nonverbal cognition and executive functions. Finally, the studies that have investigated this issue are limited, so there is a need for more studies to investigate the role of language exposure in cognitive abilities through LENA system recordings.

Keywords: Language Environment Analysis (LENA), language exposure, cognitive abilities, systematic review.