



Τεχνολογικό
Πανεπιστήμιο
Κύπρου

Σχολή Επιστημών Υγείας

Πτυχιακή εργασία

**«Λογοθεραπευτική παρέμβαση σε παιδιά με εγκεφαλική
παράλυση»**

Χριστοφόρα Μιχαήλ

Λεμεσός, Μάιος 2021

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ

Πτυχιακή εργασία

ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ
ΕΓΚΕΦΑΛΙΚΗ ΠΑΡΑΛΥΣΗ

της

Χριστοφόρα Μιχαήλ

Επιβλέπων Καθηγητής

Δρ. Κώστας Χριστοφή

Λεμεσός, Μάιος 2021

Πνευματικά δικαιώματα

Copyright © Χριστοφόρα Μιχαήλ, 2021

Με επιφύλαξη παντός δικαιώματος. All rights reserved.

Η έγκριση της πτυχιακής εργασίας από το Τμήμα Επιστημών Αποκατάστασης του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου δεν υποδηλώνει απαραίτητως και αποδοχή των απόψεων του συγγραφέα εκ μέρους του Τμήματος.

Θα ήθελα να ευχαριστήσω ιδιαίτερα τον οικογενειακό κύκλο μου, για την στήριξη τους καθόλη την διάρκεια της πτυχιακής μου εργασία.

Αφιερωμένη σε όλους τους ένοικους του Ιδρύματος Θεοτόκος.

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Η πτυχιακή εργασία βασίζεται πάνω σε βιβλιογραφική ανασκόπηση, με κύριο θέμα την λογοθεραπευτική παρέμβαση σε παιδιά με εγκεφαλική παράλυση. Ο σκοπός της πτυχιακής εργασίας είναι η συγκέντρωση πληροφοριών με αποτέλεσμα την ανάπτυξη και εκμάθηση γνώσεων για την Λογοθεραπεία όσον αφορά τον τομέα της εγκεφαλικής παράλυσης.

Η παρούσα πτυχιακή χωρίζεται σε δύο μέρη. Στο πρώτο μέρος, τα θέματα που αναπτύχθηκαν είναι γενικές πληροφορίες για την εγκεφαλική παράλυση που αφορούν τον ορισμό, μια ιστορική αναδρομή, τα αίτια, την διάγνωση, την πρόγνωση, τις μορφές, την διαφοροδιάγνωση και τις συνοδές διαταραχές της εγκεφαλική παράλυσης.

Στο δεύτερο μέρος, γίνεται αναφορά στις διαταραχές σίτισης και κατάποσης των ατόμων με Εγκεφαλική Παράλυση (Ε.Π.) και στη λογοθεραπευτική παρέμβαση που λαμβάνουν. Επίσης, δίνεται έμφαση στους εναλλακτικούς τρόπους σίτισης καθώς και τις στοματοπροσωπικές θεραπείες που λαμβάνουν τα άτομα αυτά. Στην συνέχεια αναφέρετε το αντίκτυπο της επικοινωνίας και οι διαταραχές λόγου που προκύπτουν μέσα από εγκεφαλική παράλυση , ποιοι είναι οι τύποι δυσαρθρίας καθώς και ποια είναι η λογοθεραπευτική παρέμβαση στις μαθησιακές δυσκολίες .

Κλείνοντας, δίνονται πληροφορίες για εναλλακτικούς τρόπους επικοινωνίας και ποιες είναι οι μέθοδοι που χρησιμοποιούνται.

Λέξεις κλειδιά: Λογοθεραπεία, εγκεφαλική παράλυση, σίτιση, κατάποση, επικοινωνία.

ABSTRACT

The dissertation is based on a literature review, with the main topic that of Speech Therapy intervention in children with cerebral palsy. The purpose of this dissertation is to gather important information that would help in the development and advancing of knowledge of Speech Therapy in the field of cerebral palsy.

This dissertation is divided in two parts. In the first part, the topics developed are general information about cerebral palsy concerning the definition, historical background, causes, diagnosis, prognosis, forms, differential diagnosis and concomitant disorders of cerebral palsy.

In the second part, reference is made to the eating and swallowing disorders of people with cerebral palsy (C.P.) and what is the speech therapy intervention they receive. Emphasis is also placed on alternative feeding methods as well as the oral treatments that these individuals receive. The impact of communication and speech disorders that arise through cerebral palsy is reported, including the types of dysarthria that exist and the speech therapy intervention followed in learning disabilities.

Finally, information is provided on alternative ways of communication and the different methods used in practice.

Keywords: Speech therapy, cerebral palsy, feeding, swallowing, communication.