



Τεχνολογικό
Πανεπιστήμιο
Κύπρου

Σχολή Επιστημών Υγείας

Πτυχιακή εργασία

**ΠΟΣΟΤΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΙΚΗΣ
ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗΣ ΝΗΠΙΟΥ ΤΥΠΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ,
ΜΕΣΩ ΤΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ ΚΑΙ
ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΟΜΙΛΙΑΣ LENA SOFTWARE**

Νικολέττα Μιχαήλ

Λεμεσός, Μάιος 2021

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ

Πτυχιακή εργασία

ΠΟΣΟΤΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΙΚΗΣ
ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗΣ ΝΗΠΙΟΥ ΤΥΠΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ
ΤΟΥ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΜΕΣΩ ΤΟΥ
ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΟΜΙΛΙΑΣ
LENA SOFTWARE

της

Νικολέττας Μιχαήλ

Επιβλέπων Καθηγητής

Δρ. Πάρης Μπίνος

Λεμεσός, Μάιος 2021

Πνευματικά δικαιώματα

Copyright © Νικολέττα Μιχαήλ, 2021

Με επιφύλαξη παντός δικαιώματος. All rights reserved.

Η έγκριση της πτυχιακής εργασίας από το Τμήμα Επιστημών Αποκατάστασης του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου δεν υποδηλώνει απαραίτητως και αποδοχή των απόψεων του συγγραφέα εκ μέρους του Τμήματος.

Θα ήθελα να ευχαριστήσω ιδιαίτερα τον επιβλέπων καθηγητή της παρούσας πτυχιακής εργασίας Δρ. Πάρη Μπίνο, καθώς και την οικογένεια του παιδιού που συμμετείχε σε αυτή τη μελέτη.

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Ο σκοπός της παρούσας μελέτης περίπτωσης αφορούσε τη συλλογή ενός αντιπροσωπευτικού δείγματος ομιλίας στο φυσικό περιβάλλον ενός παιδιού τυπικής ανάπτυξης. Οι ηχογραφήσεις πραγματοποιήθηκαν με τη χρήση του λογισμικού LENA (Language Environment Analysis), ένα σύστημα που καταγράφει και αναλύει αυτόματα δεδομένα ήχου στο φυσικό περιβάλλον των παιδιών και τα κατατάσσει σε διάφορες κατηγορίες παρέχοντας στο χρήστη αριθμητικά και γραφικά δεδομένα. Αυτή είναι η πρώτη μελέτη στην οποία καταγράφηκαν δεδομένα μέσω του LENA στην κυπριακή διάλεκτο και ευρύτερα στην ελληνική γλώσσα. Όλα τα ευρήματα παρουσιάζονται περιγραφικά και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά που προκύπτουν συγκρίνονται με τις αντίστοιχες νόρμες τυπικής ανάπτυξης συνομήλικων παιδιών που διαθέτει το Ίδρυμα LENA. Επιλέχθηκαν συνολικά τρεις ημέρες εγγραφής, δηλαδή 48 ώρες ηχογραφήσεων. Πριν τη δεύτερη ηχογράφιση οι γονείς έλαβαν συμβουλές, ώστε να αυξήσουν την αλληλεπίδραση με το παιδί τους. Τα αποτελέσματα έδειξαν ότι οι γονείς προωθούν τα κατάλληλα ποσοτικά γλωσσικά ερεθίσματα (AWC), και σύμφωνα με τις αντίστοιχες νόρμες τυπικής ανάπτυξης που διαθέτει το Ίδρυμα LENA βρίσκονται στο 70^ο εκατοστημόριο. Αντίθετα, οι συνομιλίες γονέα- παιδιού (CT) κυμαίνονταν ανάμεσα στο 25^ο και 10^ο εκατοστημόριο και δεν παρουσίαζαν ιδιαίτερες διαφορές ποσοτικά μεταξύ τους. Τα δεδομένα από τις παιδικές εκφωνήσεις (CV) έδειξαν πως το παιδί βρίσκεται στο 10^ο εκατοστημόριο και δεν παρουσίασαν ιδιαίτερη αύξηση σε καμιά από τις ηχογραφήσεις. Τα ευρήματα της παρούσας μελέτης συμφωνούν με αρκετές έρευνες της διεθνούς βιβλιογραφίας. Συμπερασματικά, η τεχνολογία LENA μπορεί να αποδώσει έγκυρες και αξιόπιστες εκτιμήσεις του επικοινωνιακού περιβάλλοντος και σε άλλες γλώσσες καθώς και να προσφέρει χρήσιμες πληροφορίες δημιουργώντας έτσι, ένα περιβάλλον προσαρμοσμένο για την προώθηση της γλωσσικής ανάπτυξης του παιδιού.

Λέξεις κλειδιά: LENA System, τυπική ανάπτυξη, παιδί, μελέτη περίπτωσης, πρώιμο γλωσσικό περιβάλλον, γλωσσική ανάπτυξη.

ABSTRACT

The purpose of this case study involves the collection of a representative speech sample in a natural environment of a child typically developed. The recordings were acquired using LENA (Language Environment Analysis) software, a system that records and analyse automatically sound data in the natural environment of children and sorts it into different categories providing the user arithmetic and graphical data/information. This is the first study in which a Cypriot dialect and Greek language were recorded using LENA software. All the findings are presented descriptively. The special features from the results are compared to corresponding norms of typically developed children of the same age that the LENA foundation has. A total of 3 registration days were selected, resulting in 48 hours of recordings. Before the second recording, the parents received advice to increase the interaction with their child. The results showed that the parents promote the appropriate quantities of language stimuli (AWC). Following the corresponding norms of typical development held by the LENA institution, are placed at the 70th percentile. On the contrary, the parent-child conversations (CT) were lying between the 25th and 10th percentile and did not present particular quantitative differences. The child pronunciation (CV) data shows that the child is at the 10th percentile and did not show a significant increase in any of the recordings. The findings of the present study are consistent with several studies of international literature. In conclusion, LENA technology can yield a valid and reliable assessment of the communication environment in other languages. Additionally, it provides useful information, thus creating an environment that promotes the child's language environment.

Keywords: Lena System, typical development, child, case study, early linguistic environment, language improvement.