



Τεχνολογικό  
Πανεπιστήμιο  
Κύπρου

Σχολή Επιστημών  
Υγείας

**Πτυχιακή εργασία**

**Μορφοσυντακτικά χαρακτηριστικά του λόγου των  
κυπριόπουλων παιδιών ηλικίας 5 έως 9 χρονών μέσω της  
χρήσης των ΕΙΚΟΝΩΝ ΔΡΑΣΗΣ**

**Αναστασία Μιχαήλ**

**Λεμεσός, Μάιος 2021**



ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ  
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ  
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ  
ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ/ΛΟΓΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ

Πτυχιακή εργασία

Μορφοσυντακτικά χαρακτηριστικά του λόγου των κυπριόπουλων  
παιδιών ηλικίας 5 έως 9 χρονών μέσω της χρήσης των  
ΕΙΚΟΝΩΝ ΔΡΑΣΗΣ

της

Αναστασίας Μιχαήλ

Επιβλέπουσα Καθηγήτρια

Δρ. Έλενα Θεοδώρου

Λεμεσός, Μάιος 2021

## **Πνευματικά δικαιώματα**

Copyright © Αναστασία Μιχαήλ, 2021

Με επιφύλαξη παντός δικαιώματος. All rights reserved.

Η έγκριση της πτυχιακής εργασίας από το Τμήμα Επιστημών Αποκατάστασης του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου δεν υποδηλώνει απαραίτητως και αποδοχή των απόψεων του συγγραφέα εκ μέρους του Τμήματος.

Θα ήθελα να ευχαριστήσω από καρδιάς την Δρ. Έλενα Θεοδώρου για την πολύτιμη βοήθεια και καθοδήγηση κατά τη διάρκεια της συγγραφής της παρούσας πτυχιακής εργασίας, και όσους συνέβαλαν στην προσπάθεια συλλογής των δεδομένων. Ένα μεγάλο ευχαριστώ στην οικογένεια και στους φίλους μου που στήριξαν αυτό το έργο με την κατανόηση και την συμπαράσταση τους. Τέλος οφείλω να εκφράσω τις θερμές ευχαριστίες μου στους γονείς που έδωσαν την συγκατάθεση τους για να συμμετέχουν τα παιδιά τους στην έρευνα.

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ

**Σκοπός:** Η παρούσα πτυχιακή εργασία έχει ως σκοπό, να περιγράψει και να συγκρίνει τα διάφορα μορφοσυντακτικά φαινόμενα συμπεριλαμβανομένου του οριστικού και αόριστου άρθρου και του ενεστώτα και αόριστου χρόνου, παιδιών τυπικής ανάπτυξης χωρισμένων σε τρεις ηλικιακές ομάδες των 5;0 – 6;6, 6;7 – 8;0 και 8;1-9;0, μέσω της χρήσης της Δοκιμασίας Γραμματικής και Πληροφοριακής Επάρκειας -Εικόνες Δράσης των Βογινδρούκα κ.α. (2011).

**Μεθοδολογία:** Οι συμμετέχοντες της έρευνας ήταν 89 παιδιά (46 κορίτσια και 43 αγόρια) τυπικής ανάπτυξης τα οποίοι επιλέχτηκαν με κριτήρια την ηλικία, την τυπική ανάπτυξη και την ελληνική ή κυπριακή διάλεκτο ως μητρική τους γλώσσα.

Χρησιμοποιήθηκαν οι δέκα εικόνες της Δοκιμασίας Γραμματικής και Πληροφοριακής Επάρκειας - Εικόνες Δράσης ως μέσο συλλογής των δεδομένων. Η δοκιμασία πληροφοριακής και γραμματικής επάρκειας Εικόνες Δράσης, είναι ένα σταθμισμένο στην Ελλάδα, διαγνωστικό εργαλείο το οποίο απευθύνεται σε παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας. Οι δύο τομείς που εξετάζονται μέσω αυτού είναι ο τομέας της μορφοσύνταξης μέσω του οποίου αξιολογείται η γραμματική επάρκεια των εκφερόμενων φράσεων και ο τομέας της πραγματολογίας που αξιολογεί την πληροφοριακή επάρκεια δηλαδή το πώς ο εξεταζόμενος χρησιμοποιεί την γλώσσα προκειμένου να μεταδώσει πληροφορίες. Πιο συγκεκριμένα αποτελείται από 10 έγχρωμες εικόνες που απεικονίζουν δραστηριότητες για τις οποίες ο εξεταζόμενος καλείται να απαντήσει στις ερωτήσεις που σχετίζονται με την κάθε εικόνα. Τα δεδομένα οργανώθηκαν, κωδικοποιήθηκαν και αναλύθηκαν στατιστικά μέσω του προγράμματος Microsoft Office Excel.

**Αποτελέσματα:** Προκειμένου να αναλυθούν στατιστικά τα δεδομένα υπολογίστηκαν οι μέσοι όροι, οι τυπικές αποκλίσεις και διενεργήθηκαν  $t - test$ . Τα αποτελέσματα έδειξαν πως οι μέσοι όροι μεταξύ των ομάδων ανέβαιναν όσο ανέβαινε η ηλικία, δηλαδή ότι η ηλικία και ο μέσος όρος βαθμολογιών ήταν ανάλογες στην χρήση του αόριστου χρόνου, του οριστικού και αόριστου άρθρου αλλά όχι του ενεστώτα. Το γεγονός αυτό φανερώνει ότι στην συγκεκριμένη έρευνα η ηλικία επηρεάζει την επίδοση στα μορφοσυντακτικά φαινόμενα που εξετάστηκαν εκτός από αυτό του ενεστώτα. Μέσω της διενέργειας  $t - test$  μεταξύ των τριών ομάδων εντοπίστηκαν στατιστικά σημαντικές

διαφορές ( $p < 0.05$ ) στην σύγκριση της ομάδας 1 με την ομάδα 2 και 2 με 3 σε σχέση με τον ενεστώτα χρόνο και στην σύγκριση της ομάδας 1 και της ομάδας 3 για την χρήση του αόριστου και οριστικού άρθρου.

**Συμπεράσματα:** Παρατηρήθηκε αύξηση των μέσων όρων καθώς αυξάνεται η ηλικία στην χρήση του αόριστου χρόνου, του οριστικού και του αόριστου άρθρου, όχι όμως του ενεστώτα.

**Λέξεις κλειδιά:** κυπριακή διάλεκτος, ελληνική γλώσσα, παιδιά σχολικής ηλικίας, τυπική ανάπτυξη, δοκιμασία πληροφοριακής και γραμματικής επάρκειας – Εικόνες Δράσης, μορφοσύνταξη.

## ABSTRACT

**Purpose:** This thesis purpose is to describe, compare and contrast how the different morphosyntactic phenomena of present simple and past simple tenses and as well as the use of definite and indefinite article are developed in typical development Cypriot children that are separated in age groups of 5;0 – 6;6, 6;7 – 8 ;0 and 8;1-9;0. The data were selected through grammar and information test – action picture test created by Vogindrouka et al. (2011).

**Methodology:** The participants of this research were 89 (46 girls and 43 boys) children between the ages of 5;0-9;0, separated in three groups. In order to participate, the criteria were their age, the typical development and the Cypriot dialect or Greek language as their mother language. The action picture test diagnostic tool was used in order to gather the data. This is a norm referenced tool in Greece, designed for preschool and school age children. The test evaluates morphosyntax, through which grammatical sufficiency of the sentences is evaluated and pragmatics, which evaluates how well the kid transfers the information through 10 action pictures with a question for each one that the participant must answer. Data were organised, encoded and analysed by using Microsoft Office Excel.

**Results:** In order to statistically analyse the data, the means, standard deviations and t - test were calculated. The results revealed that both age and means between the groups increased, that is the age and the mean scores were proportional to the use of the past simple, the definite and indefinite article but this was not happening with the use of present simple. This fact shows that in this research, age affects the performance of the syntactic phenomena examined except for the use of the present simple tense. The t -test among the three groups revealed statistically significant differences ( $p < 0.05$ ) when you compare and contrast group 1 with group 2 and 2 to 3 in relation to the present simple tense, and group 1 with group 3 in relation to the definite and indefinite article.

**Conclusions:** An increase in group ages means was observed as age increases regarding the use of the past simple tense and the definite and indefinite article but not in the use of the present simple tense.

**Keywords:** Cypriot Greek dialect, Greek language, school age children, typical development, grammar and information test –action picture test, morphosyntax.