



Τεχνολογικό
Πανεπιστήμιο
Κύπρου

Σχολή Επιστημών Υγείας

Πτυχιακή εργασία

**ΑΠΟΨΕΙΣ ΛΟΓΟΠΑΘΟΛΟΓΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ
ΑΝΤΑΛΛΑΓΗΣ ΕΙΚΟΝΩΝ ΚΑΙ ΤΟ ΓΛΩΣΣΙΚΟ
ΣΥΣΤΗΜΑ ΜΑΚΑΤΟΝ**

Παρασκευή Χατζημιχαήλ

Λεμεσός, Μάιος 2021

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ

Πτυχιακή εργασία

ΑΠΟΨΕΙΣ ΛΟΓΟΠΑΘΟΛΟΓΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ
ΑΝΤΑΛΛΑΓΗΣ ΕΙΚΟΝΩΝ ΚΑΙ ΤΟ ΓΛΩΣΣΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ
ΜΑΚΑΤΟΝ

της

Παρασκευής Χατζημιχαήλ

Επιβλέπουσα Καθηγήτρια

Δρ. Ηλιάδα Πάμπουλου

Λεμεσός, Μάιος 2021

Πνευματικά δικαιώματα

Copyright © Παρασκευή Χατζημιχαήλ, 2021

Με επιφύλαξη παντός δικαιώματος. All rights reserved.

Η έγκριση της πτυχιακής εργασίας από το Τμήμα Επιστημών Αποκατάστασης του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου δεν υποδηλώνει απαραίτητως και αποδοχή των απόψεων του συγγραφέα εκ μέρους του Τμήματος.

Θα ήθελα να ευχαριστήσω θερμά την επιβλέπουσα καθηγήτρια μου Δρ. Ηλιάδα Πάμπουλου, για την αμέριστη υποστήριξη, την συνεχή καθοδήγηση και τις ουσιώδεις συμβουλές που μου παρείχε σε όλο αυτό το διάστημα της συγγραφής της πτυχιακής μου εργασίας και της διεξαγωγής της έρευνας. Θα ήθελα να ευχαριστήσω ακόμα, την Δρ. Έλενα Θεοδώρου για την πολύτιμη βοήθειά της κατά την διεξαγωγή της έρευνας. Τέλος, θα ήθελα να εκφράσω ένα μεγάλο ευχαριστώ στην οικογένεια μου για την συνεχή συμπαράσταση που μου επέδειξε όλα αυτά τα χρόνια των σπουδών μου.

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Η επικοινωνία είναι η διαδικασία ανταλλαγής πληροφοριών και μηνυμάτων μεταξύ των ατόμων και διαδραματίζει σημαντικό ρόλο στην ζωή του ανθρώπου. Αυτή η διαδικασία δεν είναι εύκολη για όλους τους ανθρώπους, καθώς υπάρχουν άτομα με περιορισμένη ή καθόλου λεκτική επικοινωνία τα οποία χρειάζεται να χρησιμοποιήσουν συστήματα της Επαυξητικής και Εναλλακτικής Επικοινωνίας (ΕΕΕ), όπως είναι το Γλωσσικό Σύστημα ΜΑΚΑΤΟΝ και το Σύστημα Επικοινωνίας Ανταλλαγής Εικόνων (PECS) για να μπορέσουν να επικοινωνήσουν αποτελεσματικά. Ο στόχος της συγκεκριμένης έρευνας είναι να περιγράψει τον μηχανισμό αξιοποίησης των γλωσσικών προγραμμάτων ΜΑΚΑΤΟΝ και PECS από τους λογοπαθολόγους που εργάζονται στην Κύπρο. Στην παρούσα έρευνα συμμετείχαν 10 εγγεγραμμένοι λογοπαθολόγοι, εκ των οποίων μερικοί ήταν εκπαιδευμένοι και στα δύο γλωσσικά συστήματα ενώ οι υπόλοιποι συμμετέχοντες ήταν εκπαιδευμένοι σε ένα από τα δύο συστήματα, μέσω σεμιναρίων και χρησιμοποιούν ένα από τα δύο στην εργασία τους. Η συλλογή των δεδομένων πραγματοποιήθηκε μέσω ημι-δομημένων συνεντεύξεων. Μέσα από τα ευρήματα αποδείχθηκε ότι οι συμμετέχοντες προτιμούν το γλωσσικό σύστημα ΜΑΚΑΤΟΝ, λόγω του ότι είναι πιο ευέλικτο και μπορεί να χρησιμοποιηθεί σε ένα ευρύ φάσμα περιστατικών σε αντίθεση με το PECS, το οποίο διαθέτει πιο αυστηρή δομή και δεν χρησιμοποιείται τόσο συχνά. Συμπερασματικά, οι συμμετέχοντες προτείνουν κάποιες βελτιώσεις και για τα δύο γλωσσικά συστήματα ώστε να γίνουν πιο αποτελεσματικά. Τέλος, αναδεικνύεται η ανάγκη για συνεχή επιμόρφωση των διαφόρων ειδικοτήτων αλλά και της οικογένειας για το πως μπορούν να αξιοποιηθούν τα συστήματα της ΕΕΕ ώστε να παρέχονται καλύτερες υπηρεσίες στα άτομα αλλά και το πως επηρεάζει η εκπαίδευση τις απόψεις και τις πρακτικές των λογοπαθολόγων.

Λέξεις κλειδιά: Επαυξητική Εναλλακτική Επικοινωνία, ΜΑΚΑΤΟΝ, PECS, Λογοπαθολόγοι

ABSTRACT

Communication is the process of exchanging information between individuals and plays an important role in human life. This process is not easy for all people, as there are people with limited or no verbal communication who need to use Augmentative and Alternative Communication (AAC) systems, such as MAKATON and PECS, to be able to communicate effectively. The aim of this research is to describe the mechanism of utilization of the language programs MAKATON and PECS by Speech Pathologists working in Cyprus. The present study involved 10 registered Speech Pathologists, some of whom were trained in both language systems while the rest of the participants were trained in one of the two systems, through seminars and use one of the two in their work. Data collection was performed through semi-structured interviews and data was analysed thematically. The findings show that the participants prefer the MAKATON language system, because it is more flexible and can be used in a wide range of cases unlike PECS, which has a stricter structure and is not used as often. In conclusion, participants suggest some improvements for both language systems to make them more efficient. Finally, the need for continuous training of the various specialties and the family on how the systems of the AAC can be used to provide better services to individuals and how education affects the views and practices of Speech Pathologists is highlighted.

Keywords: Augmentative Alternative Communication, MAKATON, PECS, Speech Pathologists