



Τεχνολογικό
Πανεπιστήμιο
Κύπρου

Σχολή Επιστημών
Υγείας

Πτυχιακή εργασία

**ΑΠΟΤΥΠΩΣΗ ΤΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΥΤΩΝ
ΣΤΗ ΧΡΗΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΣΤΟΡΙΩΝ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ
ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΕΣ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΕΣ
ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ, ΜΕ Ή ΧΩΡΙΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ ΑΥΤΙΣΤΙΚΟΥ
ΦΑΣΜΑΤΟΣ**

Άντρεα Ξενή

Λεμεσός, Μάιος 2021

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ

Πτυχιακή εργασία

ΑΠΟΤΥΠΩΣΗ ΤΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΤΩΝ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΥΤΩΝ
ΣΤΗ ΧΡΗΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΙΣΤΟΡΙΩΝ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ
ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΕΣ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ,
ΜΕ Ή ΧΩΡΙΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ ΑΥΤΙΣΤΙΚΟΥ ΦΑΣΜΑΤΟΣ

της

Άντρας Ξενή

Επιβλέπουσα Καθηγήτρια

Δρ. Άντρη Παναγιώτου

Λεμεσός, Μάιος 2021

Πνευματικά δικαιώματα

Copyright © Άντρεα Ξενή, 2021

Με επιφύλαξη παντός δικαιώματος. All rights reserved.

Η έγκριση της πτυχιακής εργασίας από το Τμήμα Επιστημών Αποκατάστασης του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου δεν υποδηλώνει απαραιτήτως και αποδοχή των απόψεων του συγγραφέα εκ μέρους του Τμήματος.

Ευχαριστίες

Θα ήθελα να ευχαριστήσω ιδιαίτερα όλους όσους ήταν δίπλα μου σε αυτή μου την πρώτη προσπάθεια να προσεγγίσω κάτι τόσο μεγάλο.

Πολύ σημαντική ήταν η στήριξη που είχα από την οικογένειά μου και τους φίλους μου, οι οποίοι τους τελευταίους μήνες έδειξαν μεγάλη υπομονή και κατανόηση και στάθηκαν δίπλα μου όταν τους χρειάστηκα.

Θα ήθελα επίσης να ευχαριστήσω και όλους τους επαγγελματίες λογοθεραπευτές, οι οποίοι αφιέρωσαν χρόνο για να συμμετάσχουν σε αυτή την εργασία.

Τέλος, ένα ευχαριστώ στην κυρία Άντρη Παναγιώτου, επόπτρια της πτυχιακής εργασίας, για τη βοήθεια, την καθοδήγηση και τις επισυνάψεις της.

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Στόχος: Η παρούσα έρευνα έχει σκοπό να μελετήσει τις απόψεις και εμπειρίες επαγγελματιών λογοθεραπευτών της Κύπρου, για την αποτελεσματικότητα των Κοινωνικών Ιστοριών, σε παιδιά τα οποία παρουσιάζουν συμπεριφορικές και επικοινωνιακές δυσκολίες, με ή χωρίς Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ).

Μ

ε

θ

ο

δ

ο

λ

ο

γ

ί

α

:

Στην έρευνα συμμετείχαν 8 επαγγελματίες λογοθεραπευτές (8 γυναίκες). Τα κριτήρια επιλογής τους αποτελούσαν η εργασία τους σε πόλεις της Κύπρου και ή χρήση των κοινωνικών ιστοριών σε τουλάχιστον 2 περιστατικά στην επαγγελματική τους καριέρα. Το εργαλείο που χρησιμοποιήθηκε για συλλογή δεδομένων ήταν δομημένες συνεντεύξεις οι οποίες αποτελούνταν από 12 ερωτήσεις. Τα δεδομένα των συνεντεύξεων ακολούθως ομαδοποιήθηκαν και αναλύθηκαν μέσω της Microsoft Office Excel (2016). Για την πραγματοποίηση της ανάλυσης των δεδομένων, οι απαντήσεις των λογοθεραπευτών χωρίστηκαν και ομαδοποιήθηκαν ανάλογα με τις επικρατέστερες απαντήσεις.

Λέξεις κλειδιά: Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ), κοινωνικές ιστορίες,
Αποτελέσματα: Μέσα από τα αποτελέσματα, διαπιστώθηκε η θετική εμπειρία των επικοινωνιακές δεξιότητες, προβλήματα συμπεριφοράς
λογοθεραπευτών στη χρήση των κοινωνικών ιστοριών, με αναφορές ότι -μπορεί να

βοηθήσει τα παιδιά σε αρκετούς τομείς και ιδιαίτερα σε αυτούς της επικοινωνίας και της συμπεριφοράς. Αρκετοί λογοθεραπευτές είναι αυτοί που υποστηρίζουν την αποτελεσματικότητα στη χρήση τους.

Συμπεράσματα: Επομένως, οι κοινωνικές ιστορίες μπορεί είναι αποτελεσματικές σε παιδιά με επικοινωνιακές δυσκολίες και προβλήματα συμπεριφοράς, σύμφωνα και με τη βιβλιογραφία, ωστόσο η εκπαίδευση γενικότερα στον τομέα της ΔΑΦ στην Κύπρο είναι περιορισμένη και αποσπασματική και η προσφορά εκπαιδευτικών προγραμμάτων αλλά κυρίως υλικού στη γοήση εναλλακτικών μέσων θα ήταν ιδιαίτερα γοήσιμη για την

ABSTRACT

Aim: The present study aims to study the opinions and experiences of professional speech therapists in Cyprus, about the effectiveness of Social Stories in children with behavioural problems and communication difficulties, with or without Autism Spectrum Disorder (ASD).

Methodology: The study involved 8 professional speech therapists (8 women). The selection criteria were the following: the speech therapists had to work in cities in Cyprus and they had to have already used social stories in at least 2 incidents in their professional career. The tool used for data collection was structured interviews which consisted of 12 questions. The interview data were then grouped and analysed through Microsoft Office Excel (2016). To perform the data analysis, the speech therapists' responses were divided and grouped according to the most common responses.

Results: Through the results, the positive experience of professional speech and language therapists was found in the use of social stories with references that they can help children in several areas and especially in those of communication and behaviour. There are several speech therapists who advocate for effectiveness in their use.

Conclusions: Therefore, social stories can be effective in children with communication difficulties and behavioural problems, according to the literature, however education in the field of ASD in general in Cyprus is limited and fragmentary and the offer of educational programs but mainly material in the use of alternative means would be particularly useful for the promotion of such methods.

Key words: Autism Spectrum Disorder (ASD), social stories, communication skills, behavioural problems