



Τεχνολογικό
Πανεπιστήμιο
Κύπρου

Σχολή Επιστημών
Υγείας

Πτυχιακή εργασία

**Περιγραφή της γλωσσικής ανάπτυξης των γραμματικών
κατηγοριών σε κυπριόπουλα παιδιά ηλικίας 5 – 9 ετών**

Ευδοκία Κωνσταντίνου

Λεμεσός, Μάιος 2020

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ
ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ/ΛΟΓΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ

Πτυχιακή εργασία

Περιγραφή της γλωσσικής ανάπτυξης των γραμματικών
κατηγοριών σε κυπριόπουλα παιδιά ηλικίας 5 – 9 ετών

της

Ευδοκίας Κωνσταντίνου

Επιβλέπουσα Καθηγήτρια

Δρ. Έλενα Θεοδώρου

Λεμεσός, Μάιος 2020

Πνευματικά δικαιώματα

Copyright © Ευδοκία Κωνσταντίνου, 2020

Με επιφύλαξη παντός δικαιώματος. All rights reserved.

Η έγκριση της πτυχιακής εργασίας από το Τμήμα Επιστημών Αποκατάστασης του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου δεν υποδηλώνει απαραίτητως και αποδοχή των απόψεων του συγγραφέα εκ μέρους του Τμήματος.

Θα ήθελα να ευχαριστήσω ιδιαίτερα την δρ. Έλενα Θεοδώρου, για την καθοδήγηση και τις συμβουλές της για την διεκπεραίωση της εργασίας μου. Ακόμη, θα ήθελα να ευχαριστήσω τους γονείς που έδωσαν τη συγκατάθεση τους για να συμμετέχουν τα παιδιά τους στην παρούσα έρευνα. Τέλος, ευχαριστίες οφείλω στην οικογένεια μου για τη συνεχή βοήθεια, στήριξη και συμπαράσταση τους.

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Σκοπός. Η παρούσα εργασία στοχεύει να περιγράψει στο πως αναπτύσσονται οι γραμματικές κατηγορίες, των ρημάτων, των ουσιαστικών, των επιθέτων, των προθέσεων και των αντωνυμιών σε κυπριόπουλα παιδιά που ανήκουν στις ηλικίες των 5 - 9 ετών.

Μεθοδολογία. Στην έρευνα συμμετείχαν 54 παιδιά (28 αγόρια και 26 κορίτσια) με εύρος ηλικίας 5 – 9 ετών. Τα κριτήρια συμμετοχής αποτελούσαν η ηλικία και η μητρική γλώσσα τους γλώσσα να ήταν η κυπριακή διάλεκτος. Οι συμμετέχοντες χωρίστηκαν σε τέσσερις ομάδες ανά έτος ηλικίας για να γίνουν οι συγκρίσεις. Το εργαλείο που χρησιμοποιήθηκε ήταν η δοκιμασία πληροφοριακής και γραμματικής επάρκειας – ΕΙΚΟΝΕΣ ΔΡΑΣΗΣ, η οποία περιελάμβανε δέκα ερωτήσεις. Τα δεδομένα κωδικοποιήθηκαν και αναλύθηκαν μέσω του προγράμματος της excel.

Αποτελέσματα. Για την ανάλυση των δεδομένων βρέθηκαν οι μέσοι όροι, οι τυπικές αποκλίσεις και πραγματοποιήθηκαν t – test. Τα αποτελέσματα έδειξαν πως οι μέσοι όροι μεταξύ των ομάδων έχουν παρόμοιες τιμές και πλησιάζουν με την πρότυπη απάντηση, με εξαίρεση των κατηγοριών των ουσιαστικών και των προθέσεων. Ακόμη, τα κορίτσια είχαν μεγαλύτερους μέσους όρους από τα αγόρια. Μέσα από τα t -test μεταξύ των ομάδων και της πρότυπης απάντησης παρατηρήθηκαν στατιστικά σημαντικές διαφορές κυρίως στα ουσιαστικά, στις προθέσεις και στα επίθετα ($p < 0,05$). Στα t – test μεταξύ της μίας ομάδας με της επόμενης της υπήρχαν δύο στατιστικά σημαντικές διαφορές στην κατηγορία των ρημάτων.

Συμπεράσματα. Επομένως, δεν παρατηρήθηκε αύξηση των μέσων όρων καθώς αυξάνεται η ηλικία. Ωστόσο, τα παιδιά ηλικίας 5 – 9 ετών έχουν κατακτήσει τις πέντε γραμματικές κατηγορίες και τα κορίτσια έχουν πιο ανεπτυγμένο λεξιλόγιο από τα αγόρια.

Λέξεις κλειδιά: Γλωσσική ανάπτυξη, γραμματικές κατηγορίες, κυπριακή διάλεκτος, δοκιμασία πληροφοριακής και γραμματικής επάρκειας – ΕΙΚΟΝΕΣ ΔΡΑΣΗΣ.

ABSTRACT

Purpose. This project is intended to describe how the grammar categories of verbs, nouns, adjectives, prepositions and pronouns are developed in Cypriot children that belong in the age group of 5 – 9 years old.

Methodology. 54 children participated in this research (28 boys and 26 girls), between the ages of 5 – 9. The criteria for participation were their age and their maternal language, which had to be the Cypriot dialect. The participants were divided into four groups based on their age, so that the comparisons could take place efficiently. The tool used was the grammar and information test – ACTION PICTURE, that consisted of ten questions. Then, the data was coded and analyzed with the help of excel.

Results. For the analysis of the data, the means and the standard deviations were found, and t-tests were then carried out. The results revealed that the values of the means were very similar between the four groups and they were very close to the standard result as well. The categories of nouns and prepositions were, however, an exception. Moreover, the mean values of the girls were greater compared to those of the boys. Significant statistical differences were observed from the t-tests carried out between the groups and the standard answer, mainly in the categories of nouns, prepositions and adjectives ($p < 0.05$). In the t-tests between two consecutive groups, there were two significant statistical differences in the category of verbs.

Conclusions. Therefore, no increase in the mean values was observed as age increases. Nevertheless, the children aged 5-9 years old are well acquainted with the five grammar categories and the girls have a more developed vocabulary compared to the boys.

Keywords: language development, grammar categories, Cypriot Greek dialect, grammar and information test – ACTION PICTURE.