



Τεχνολογικό  
Πανεπιστήμιο  
Κύπρου

Σχολή Επιστημών Υγείας

**Πτυχιακή εργασία**

**Ο ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΥΤΗΣ ΚΑΙ Η ΔΑΦ: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ,  
ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΚΑΙ ΑΝΤΙΛΗΨΕΙΣ**

**Θαρρενή Κούρτη**

**Λεμεσός, Μάιος 2020**

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ  
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ  
ΤΜΗΜΑ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ

Πτυχιακή εργασία

Ο ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΥΤΗΣ ΚΑΙ Η ΔΑΦ: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ,  
ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΚΑΙ ΑΝΤΙΛΗΨΕΙΣ

της

Θαρρενής Κούρτη

Επιβλέπουσα Καθηγήτρια

Δρ. Ηλιάδα Πάμπουλου

Λεμεσός, Μάιος 2020

## **Πνευματικά δικαιώματα**

Copyright © Θαρρενή Κούρτη, 2020

Με επιφύλαξη παντός δικαιώματος. All rights reserved.

Η έγκριση της πτυχιακής εργασίας από το Τμήμα Επιστημών Αποκατάστασης του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου δεν υποδηλώνει απαραίτητως και αποδοχή των απόψεων του συγγραφέα εκ μέρους του Τμήματος.

Θα ήθελα να ευχαριστήσω ιδιαίτερα την Καθηγήτριά μου, κ. Ηλιάδα Πάμπουλου για την αμέριστη στήριξη και καθοδήγηση καθόλη τη διάρκεια εκπόνησης της πτυχιακής μου εργασίας. Ένα ευχαριστώ ανήκει επίσης σε όλα τα άτομα που στάθηκαν δίπλα μου και με στήριξαν ηθικά σε όλη την πορεία μου.

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Η παρούσα εργασία πραγματεύεται τις απόψεις των λογοθεραπευτών/τριών όσον αφορά στη χρήση του εγχειρίδιου Βοηθητικές Τεχνολογίες Υποστήριξης για άτομα με διαταραχή αυτιστικού φάσματος (ΔΑΦ). Πιο συγκεκριμένα, εξετάζει τον τρόπο με τον οποίο οι ειδικοί αξιολογούν τα άτομα με ΔΑΦ, τις αντιλήψεις τους για το εγχειρίδιο Βοηθητικές Τεχνολογίες Υποστήριξης και τα χαρακτηριστικά των ατόμων με ΔΑΦ που στηρίζουν οι ειδικοί βάσει της χρήσης του εγχειρίδιου. Η μελέτη συνιστά μία ποιοτική έρευνα σε δείγμα 10 λογοθεραπευτριών, ηλικίας 25-40 ετών στην Ελλάδα και την Κύπρο. Σύμφωνα με τα αποτελέσματα τα περισσότερα άτομα με ΔΑΦ φτάνουν στον λογοθεραπευτή έχοντας ήδη αξιολογηθεί από δημόσιους φορείς με διεπιστημονικές ομάδες. Προβάλλεται η σημασία της συνεργασίας μεταξύ ειδικών και γονέων. Η παρατήρηση αναδείχθηκε ως ο συχνότερος τρόπος που αξιολογούν οι λογοθεραπεύτριες την ύπαρξη χαρακτηριστικών ατόμων με ΔΑΦ. Το εγχειρίδιο Βοηθητικές Τεχνολογίες Υποστήριξης για άτομα με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος χαρακτηρίστηκε ως «πολυεργαλείο» με πολλές χρήσεις. Αναδείχθηκε ότι το εγχειρίδιο Βοηθητικές Τεχνολογίες Υποστήριξης για άτομα με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος συμβάλλει στην αξιολόγηση των δυνατοτήτων και αδυναμιών των παιδιών με ΔΑΦ και βοηθάει, επίσης, στην αντιμετώπιση και θεραπείας τους. Ως δυνατό σημείο του εγχειρίδιου Βοηθητικές Τεχνολογίες Υποστήριξης για άτομα με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος προβλήθηκε η καταγραφή όλων των στοιχείων που αποτελούν το προφίλ των αναγκών των παιδιών με ΔΑΦ. Οι συμμετέχουσες αναφέρθηκαν σε παιδιά μολονότι το εγχειρίδιο Βοηθητικές Τεχνολογίες Υποστήριξης για άτομα με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος αφορά σε όλες τις ηλικίες. Μέσα από την ποικιλία των αναφερθέντων χαρακτηριστικών φάνηκε ότι οι περισσότερες λογοθεραπεύτριες εστίασαν σε σοβαρές περιπτώσεις παιδιών με ΔΑΦ. Τέλος, επιβεβαιώνεται η μοναδικότητα του κάθε παιδιού καθώς όλα τα παιδιά της έρευνας-υψηλής ή χαμηλής λειτουργικότητας- είχαν κάποια κοινά χαρακτηριστικά, αλλά κανένα παιδί δεν είχε ακριβώς τα ίδια χαρακτηριστικά με κάποιο άλλο.

**Λέξεις κλειδιά:** Βοηθητικές Τεχνολογίες Υποστήριξης, για άτομα με ΔΑΦ, διαταραχή αυτιστικού φάσματος, υποστηρικτική τεχνολογία, λογοθεραπεύτριες, Ελλάδα, Κύπρος

## **ABSTRACT**

This thesis discusses the views of speech therapists on the use of the manual Assistive Technology Supports for people with autism spectrum disorder (ASD). More specifically, it examines how experts evaluate people with ASD, their perceptions of the manual Assistive Technology Supports, and the characteristics of people with ASD that experts support based on its use. It is a qualitative study on a sample of 10 speech therapists, aged 25-40 in Greece and Cyprus. According to the results, most people with ASD reach the speech therapist, having already been assessed by public bodies with interdisciplinary teams. The importance of cooperation between specialists and parents is highlighted. Observation has been shown to be the most common way in which speech therapists assess the characteristics of individuals with ASD. The manual Assistive Technology Supports was described as a "multi-tool" with many uses. It has been shown that it helps to assess the potential and weaknesses of children with ASD and also helps in their treatment and their therapy. The powerful point of the manual Assistive Technology Supports was the listing of all the elements that constitute the profile of the needs of children with ASD. The participants referred to children, although the manual Assistive Technology Supports concerns all ages. Through the variety of reported characteristics, it appeared that most speech therapists focused on severe cases of children with ASD. Finally, the uniqueness of each child is confirmed as all the children in the study - of high or low functionality - had some common features, but no child had exactly the same characteristics to another one.

**Keywords:** Assistive Technology Supports for Individuals with Autism Spectrum Disorder, Autism Spectrum Disorder, assistive technology, speech and language therapists, Greece, Cyprus