



Τεχνολογικό
Πανεπιστήμιο
Κύπρου

Σχολή Επιστημών
Υγείας

Πτυχιακή εργασία

**ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΗΣ ΣΧΕΣΗΣ ΣΥΜΠΤΩΜΑΤΩΝ ΚΑΤΑΘΛΙΨΗΣ
ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ
ΗΛΙΚΙΑΣ**

Μαριάμ Χατζανί

Λεμεσός, Απρίλιος 2020

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

Πτυχιακή εργασία

ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΗΣ ΣΧΕΣΗΣ ΣΥΜΠΤΩΜΑΤΩΝ ΚΑΤΑΘΛΙΨΗΣ ΚΑΙ
ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ

της

Μαριάμ Χατζανί

Επιβλέπων Καθηγητής

Δρ. Σωκράτης Σωκράτους

Λεμεσός, Απρίλιος 2020

Πνευματικά δικαιώματα

Copyright ©Μαριάμ Χατζανί, 2020

Με επιφύλαξη παντός δικαιώματος. All rights reserved.

Η έγκριση της πτυχιακής εργασίας από το Τμήμα Νοσηλευτικής του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου δεν υποδηλώνει απαραίτητως και αποδοχή των απόψεων του συγγραφέα εκ μέρους του Τμήματος.

Ευχαριστίες

Με την ολοκλήρωση της πτυχιακής μου εργασίας, θα ήθελα να ευχαριστήσω θερμά όσους με βοήθησαν για την ολοκλήρωση και την εκπόνηση της. Θα ήθελα να ευχαριστήσω ιδιαίτερω τον Δρ. Σωκράτη Σωκράτους υπεύθυνος και καθοδηγητής μου για την πολύτιμη βοήθεια που μου προσέφερε καθ' όλη την διάρκεια καθώς και το ενδιαφέρον που μου έδειξε έπαιξε σημαντικότερο ρόλο για την εκπόνηση αυτής της βιβλιογραφικής ανασκόπησης. Τέλος, θα ήθελα να ευχαριστήσω τους γονείς μου για την υποστήριξη που μου προσέφεραν καθ' όλη την διάρκεια των σπουδών μου με τους δικούς τους τρόπους, βοηθώντας με στην επιτυχής ολοκλήρωση τους.

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Εισαγωγή: Η έκθεση του παιδιού στον εκφοβισμό είναι ένα παράδειγμα ενός παρεμποδιστικού ψυχοκοινωνικού παράγοντα που μπορεί να προκαλέσει κατάθλιψη στην μετέπειτα διάρκεια της ζωής του. Ο εκφοβισμός μεταξύ παιδιών και εφήβων συμβαίνει συχνά και τείνει να μειώνεται σταδιακά με την αύξηση της ηλικίας.
Σκοπός: Διερεύνηση της σχέσης συμπτωμάτων κατάθλιψης και σχολικού εκφοβισμού σε παιδιά σχολικής ηλικίας.

Υλικό και Μέθοδος: Η αναζήτηση των άρθρων (πρωτογενής μελέτες) για την ολοκλήρωση της συστηματικής ανασκόπησης πραγματοποιήθηκε μέσω των ακόλουθων ηλεκτρονικών βάσεων δεδομένων: PubMed, Google Scholar και η χρησιμοποίηση της βιβλιοθήκης του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου (ΤΕΠΑΚ) - παντογνώστης. Η αναζήτηση οδήγησε σε 276 άρθρα με περιορισμένο χρονικό πλαίσιο 2010-2020. Τα κριτήρια επιλογής που τέθηκαν ήταν: ερευνητικά άρθρα σχετικά με το υπό διερεύνηση θέμα, ερευνητικά άρθρα με χρονικό περιορισμό 2010-2020, ερευνητικά άρθρα που είναι δημοσιευμένα μόνο στην Ελληνική και Αγγλική γλώσσα, ερευνητικά άρθρα που αφορούσαν παιδιά και όχι έφηβους ηλικίας 8-12 ετών, ερευνητικά άρθρα που αφορούσαν μόνο παιδιά τα οποία δέχτηκαν εκφοβισμό στο σχολείο.
Αποτελέσματα: Φάνηκε πως υπάρχει θετική συσχέτιση του σχολικού εκφοβισμού με την παρουσία συμπτωμάτων κατάθλιψης. Όσο αφορά το φύλο φαίνεται επίσης ξεκάθαρα πως τα αγόρια συμμετέχουν περισσότερο από τα κορίτσια σε εκφοβιστικές πράξεις. Τα αγόρια εκπροσωπήθηκαν περισσότερο σαν οι «αρχηγοί» της ομάδας των εκφοβιστών σε σχέση με τα κορίτσια ενώ φάνηκε πως τα κορίτσια εμφάνισαν υψηλότερα ποσοστά κατάθλιψης.

Συμπεράσματα: Υπάρχει ανάγκη για διαχρονικές έρευνες σχετικά με την συσχέτιση μεταξύ κοινωνικής υποστήριξης και καταθλιπτικών συμπτωμάτων ούτως ώστε να μειωθεί η εμφάνιση της κατάθλιψης στα παιδιά. Επίσης περεταίρω έρευνες πρέπει να εξετάσουν και άλλους παράγοντες που πιθανώς σχετίζονται με την θυματοποίηση και που διαδραματίζουν ρόλο στην ανάπτυξη των καταθλιπτικών συμπτωμάτων μεταξύ των παιδιών.

Λέξεις – Κλειδιά: Οι λέξεις κλειδιά που χρησιμοποιήθηκαν είναι: «bullying at school», «depression», «children», «childhood bullying», «signs of depression». Όλες οι λέξεις κλειδιά έγιναν με συνδυασμό των συντελεστών OR και AND.

ABSTRACT

Introduction: The child's exposure to bullying is an example of a disruptive psychosocial factor that can lead to depression later in life. Bullying between children and adolescents is common and tends to gradually decrease with age.

Aim: To investigate the relationship between symptoms of depression and school bullying in school-age children.

Material and Method: The research for the systematic review was through the following electronic databases: PubMed, Google Scholar and the library of Cyprus University of Technology (TEPAK). The search resulted in 276 articles of which seven were appropriate (7). The selection criteria were the following: research articles on the subject under investigation, research articles with a date range of 2010-2020, research articles published in Greek or English language, research articles concerning children aged 8-12 years and not adolescents, research articles involving only children who have been bullied at school.

Results: We found a positive correlation between school bullying and the presence of depressive symptoms. As for gender, it is also clear that boys are more likely to be involved in bullying than girls. Boys were represented more as the "leaders" of the group of intimidators, while girls appeared to have higher rates of depression.

Conclusion: There is a need for long-term research on the association between social support and depressive symptoms in order to reduce the incidence of depression in children. Further research should look at other factors that may be associated with victimization and that may play a role in the development of depressive symptoms in children.

Key Words: The keywords that were used: "bullying at school", "depression", "children", "childhood bullying", "signs of depression". All keywords were combined with OR and AND