

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ  
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ & ΣΠΟΥΔΩΝ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ



**ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ:**

**“ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ  
ΠΛΑΤΦΟΡΜΑΣ  
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ  
ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 1:1(ΕΝΑΣ  
ΜΑΘΗΤΗΣ ΜΙΑ ΣΥΣΚΕΥΗ)  
ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΤΙΚΗ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ”**

Ειρήνη Ονουφρίου

Λεμεσός 2015

## **ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ**

Copyright © Ειρήνη Ονουφρίου, 2015

Με επιφύλαξη παντός δικαιώματος. All right reserved.

Η έγκριση της πτυχιακής εργασίας από το Τμήμα Επικοινωνίας και Σπουδών Διαδικτύου του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου δεν υποδηλώνει απαραίτητως και αποδοχή των απόψεων του συγγραφέα εκ μέρους του Τμήματος.

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Η παρούσα πτυχιακή εργασία με τίτλο «Αξιοποίηση πλατφόρμας ηλεκτρονικής μάθησης σε πρόγραμμα 1:1 (ένας μαθητής μια συσκευή) στην Κυπριακή Δημοτική Εκπαίδευση», εκπονήθηκε από την Ειρήνη Ονουφρίου φοιτήτρια του 8<sup>ου</sup> εξαμήνου του Τμήματος Επικοινωνίας και Σπουδών Διαδικτύου του Τεχνολογικού Πανεπιστήμιου Κύπρου υπό την επίβλεψη της Δρ. Ιόλης Νικολαΐδου και ολοκληρώθηκε τον Μάιο του 2015.

Ο σκοπός της συγκεκριμένης πτυχιακής εργασίας είναι να απαντηθεί το ερευνητικό ερώτημα πώς αξιοποιείται η πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης Moodle2.7 στο πρόγραμμα μάθησης 1:1. Μελετήθηκε η πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης σε πρόγραμμα 1:1, που χρησιμοποιείται σε δημοτικό σχολείο σε ένα ορεινό χωριό της Κύπρου. Συγκεκριμένα το πρόγραμμα μάθησης 1:1, «ένας μαθητής – μια συσκευή» αναφέρεται στην χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή και ταμπλέτων στο μάθημα. Ο κάθε μαθητής έχει την δική του συσκευή χρησιμοποιεί το Moodle2.7 ή διαφορετικά τη πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης η οποία είναι ένας διαδικτυακός χώρος που προσφέρει στους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς την ευκαιρία να αλληλεπιδρούν και να ανεβάζουν τα αρχεία τους, ο μαθητής τις ασκήσεις του και ο δάσκαλος το υλικό που έχει να διδάξει. Ένας λόγος που δημιουργήθηκε η πλατφόρμα είναι για να διατηρείται η μάθηση εντός αλλά και εκτός σχολείου από μαθητές και εκπαιδευτικούς.

Οι μέθοδοι ανάλυσης είναι ποιοτική και ποσοτική, ακλουθώντας το ερευνητικό ερώτημα. Τα μεθοδολογικά εργαλεία για την συλλογή δεδομένων είναι τα ερωτηματολόγια που θα δοθούν στους μαθητές, και συνεντεύξεις στους δασκάλους, το συντονιστή και τη διευθύντρια του σχολείου. Με την ανάλυση των δεδομένων προέκυψαν τα συμπεράσματα ότι οι εκπαιδευτικοί έχουν μια θετική στάση και την θέληση να επεκταθούν και αυτό το εισπράττουν από τον ενθουσιασμό των μαθητών τους αλλά και από την στήριξη των γονιών. Οι μαθητές δείχνουν να είναι ενθουσιασμένοι με τον νέο τρόπο μάθησης τους, αφού μέσα από την πλατφόρμα ανέπτυξαν το ενδιαφέρον τους για το μάθημα, την επικοινωνία και τεχνολογική τους μόρφωση.