



Τεχνολογικό
Πανεπιστήμιο
Κύπρου

Σχολή Καλών
και Εφαρμοσμένων
Τεχνών

Πτυχιακή εργασία

**Εκμάθηση της Αγγλικής Γλώσσας
μέσω Τηλεοπτικών Σειρών και Ταινιών**

Θηρεσία Χριστοδούλου

Λεμεσός, Απρίλιος 2020

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ
ΣΧΟΛΗ ΚΑΛΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΥΜΕΣΩΝ ΚΑΙ ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ

Πτυχιακή εργασία
Εκμάθηση της Αγγλικής Γλώσσας
Μέσω Τηλεοπτικών Σειρών και Ταινιών
της
Θηρεσίας Χριστοδούλου

Επιβλέπων Καθηγητής

Δρ. Ανδρέας Λαγός

Λεμεσός, Απρίλιος 2020

Πνευματικά δικαιώματα

Copyright © Θηρεσία Χριστοδούλου, 2020

Με επιφύλαξη παντός δικαιώματος. All rights reserved.

Η έγκριση της πτυχιακής εργασίας από το Τμήμα Πολυμέσων και Γραφικών Τεχνών του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου δεν υποδηλώνει απαραίτητως και αποδοχή των απόψεων του συγγραφέα εκ μέρους του Τμήματος.

Θα ήθελα να ευχαριστήσω ιδιαίτερα τον επιβλέποντα καθηγητή μου, Δρ. Ανδρέα Λαγό, για την υποστήριξη και την καθοδήγηση του κατά την πορεία συγγραφής και μελέτης της πτυχιακής μου εργασίας στα πλαίσια του πτυχίου μου στο Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, από την Σχολή Καλών και Εφαρμοσμένων Τεχνών του Τμήματος Πολυμέσων και Γραφικών Τεχνών.

Επιπρόσθετα θα ήθελα να ευχαριστήσω την καθηγήτρια που με στήριξε σε όλα τα χρόνια μελέτης της αγγλικής γλώσσας, καθώς και για την συμμετοχή της στην έρευνα μου, Δρ. Ξένια Τσολάκη Μεταξά, που με την προθυμία της, και την στήριξη της έγινε εφικτή η διάδοση της έρευνας μου σε συναδέλφους της και τα υπόλοιπα μέλη του Ιδιωτικού Φροντιστηρίου “Ξένια Τσολάκη Μεταξά”, εκπαιδευτικούς της αγγλικής γλώσσας καθώς και των μαθητών τους, ώστε να επικοινωνήσω την έρευνα μου και την συλλογή δεδομένων μαζί τους, εν καιρώ της πανδημίας της νόσου COVID-19.

Σας ευχαριστώ όλους θερμά για την στήριξη σας.

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Σκοπός του έργου είναι να ερευνησει την εγκυρότητα της θέσης ότι η εκμάθηση της αγγλικής γλώσσας είναι εφικτή και αποδοτικότερη μέσα από τηλεοπτικές σειρές και ταινίες. Μέσα από την έρευνα στην προ υπάρχουσα βιβλιογραφία τείνει να επαληθευτεί.

Πιο κάτω παρουσιάζονται έρευνες και στοιχεία από προηγούμενες μελέτες που έχουν διεξαχθεί στο θέμα της μελέτης αυτής στο εξωτερικό, παρουσιάζοντας απόψεις και εναλλακτικές τεχνικές διδασκαλίας της αγγλικής γλώσσας.

Η έρευνα εστιάζει στην εκμάθηση της αγγλικής γλώσσας μέσω τηλεοπτικών σειρών και ταινιών, και ποια είναι η απήχηση της τεχνικής αυτής στην δημόσια και ιδιωτική εκπαίδευση στην Κύπρο.

Μέσα από την βιβλιογραφική ανασκόπηση και τα δεδομένα που έχουν συλλεγεί από την ερευνήτρια, προκύπτουν και άλλες μέθοδοι που φαίνονται να αποτελούν κομμάτι της διαδραστικής εκμάθησης της αγγλικής γλώσσας, είτε με συνδυασμούς τεχνικών είτε με πειραματικές μεθόδους που έχουν παρουσιαστεί στην έρευνα, μέσα από δεδομένα που έχουν συλλεγεί από τους ίδιους τους εκπαιδευτικούς της αγγλικής γλώσσας που συμμετείχαν στην πιο κάτω έρευνα.

Σύμφωνα με τα αποτελέσματα της έρευνας, η εκμάθηση της αγγλικής γλώσσας μέσω τηλεοπτικών σειρών, ταινιών και μελέτης τραγουδιών, είναι ο αποτελεσματικότερος συνδυασμός μελέτης για τα κυπριακά δεδομένα.

Λέξεις κλειδιά: διδασκαλία αγγλικής γλώσσας, αγγλική ως δευτερεύουσα γλώσσα, εναλλακτικές τεχνικές, διαδραστική εκμάθηση, ταινίες, τραγούδια.

ABSTRACT

The aim of this research is to investigate the validity of the statement that learning English is possible and more efficient through movies and TV series. Through research in the existing archives it tends to be verified.

Further, in this thesis statement are presented research results and data collected from previous studies conducted on the same topic, presenting views and alternative teaching techniques regarding the English language abroad.

The research is focused on the impact of learning English through movies and TV series on public and private education in Cyprus.

Based on the previous literature review and the data collected from the researcher, other methods seem to be part of the interactive learning of the English language, either from the combination of new techniques or with alternative experimental methods presented in the research. Data for the experimental methods were gathered from the English language teachers who participated in the research below.

According to the results of this study, learning English through TV series, movies and song lyrics, is the most effective combination of study for the cyprriot standards.

Keywords: Learning English language, English as a second or foreign language, alternative techniques, interactive learning, movies, songs.