

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Η συγκεκριμένη μελέτη επικεντρώνεται στην αναζήτηση των γλωσσικών χαρακτηριστικών σε παιδιά προσχολικής ηλικίας στην Κύπρο. Λαμβάνοντας υπόψη την γλωσσική ετερογένεια και ποικιλομορφία που εμφανίζεται σε παιδιά προσχολικής ηλικίας, η έρευνα στοχεύει στο να αξιολογήσει τις γλωσσικές ικανότητες στην έκφραση μέσω της Δοκιμασίας Γλωσσικής Ικανότητας (ΔΟΚΙΓΛΩ) και να εντοπίσει τις γλωσσικές δεξιότητες και δυσκολίες που εμφανίζουν τα παιδιά στις διάφορες γλωσσικές παραμέτρους ανάλογα με το ηλικιακό επίπεδο. Το σύνολο των συμμετεχόντων αποτέλεσαν 35 παιδιά τυπικής ανάπτυξης, τα οποία χωρίστηκαν σε τρεις ηλικιακές ομάδες 2;0-2;11, 3;0-3;11 και 4;0-4;11. Μέσω της χορήγησης της δοκιμασίας συλλέχθηκαν οι αποκρίσεις των παιδιών για τις τέσσερις γλωσσικές παραμέτρους της παραγωγής: Εκφραστικό Λεξιλόγιο, Παραγωγή Μορφοσύνταξης, Ανάκληση Προτάσεων και Φωνολογική Καταληπτότητα. Δημιουργήθηκαν scatter plots για κάθε παράμετρο ανά ηλικιακή ομάδα για την περιγραφή των επιδόσεων. Επίσης, τα δεδομένα αναλύθηκαν μέσω της στατιστικής δοκιμασίας Mixed Factorial ANOVA για τον εντοπισμό αλληλεπίδρασης μεταξύ ηλικιακής ομάδας και παραμέτρου παραγωγής καθώς και για τις επιδράσεις μεταξύ ηλικιακής ομάδας ή παραμέτρου παραγωγής με την επίδοση των παιδιών. Τα αποτελέσματα υπέδειξαν πως όσο μεγαλύτερο σε ηλικία είναι το παιδί τόσο το πιθανότερο είναι να σκοράρει ψηλότερα στις τέσσερις γλωσσικές παραμέτρους όπως είναι αναμενόμενο βάση της θεωρίας του Δυναμικού Συστήματος. Η τρίτη ηλικιακή ομάδα είχε την υψηλότερη επίδοση σε όλες τις παραμέτρους. Η κυριότερη δυσκολία του συνόλου των παιδιών φάνηκε στην παράμετρο της παραγωγής μορφοσύνταξης. Τα αποτελέσματα είναι σημαντικά για το κλινικό χώρο αφού μπορούν να βοηθήσουν στον εντοπισμό παιδιών με γλωσσικές δυσκολίες και να δώσουν μια εικόνα για τις γλωσσικές ικανότητες τους, ώστε να προβούν έγκαιρα σε θεραπεία από την προσχολική ηλικία.

**Λέξεις κλειδιά:** προσχολική ηλικία, παιδιά τυπικής ανάπτυξης, γλωσσική ποικιλομορφία, αξιολόγηση, παραγωγή, έκφραση.

## **ABSTRACT**

This study focuses on identifying language characteristics in preschool children in Cyprus. Considering the linguistic heterogeneity and diversity appearing in preschool children, the research aims to assess language skills in expression through the Test of Language Abilities (a test based on Greek language) and to identify the language abilities and difficulties of children in a variety of language parameters according to the age level. The total number of participants was 35 typically-developing children that were divided into three age groups: 2;-2;11, 3;0-3;11 and 4; 0-4;11. Through the use of the test, the children's responses were collected for four language parameters of production: Expressive Vocabulary, Production of Morphosyntax, Recalling Sentences, and Language Sounds Production. Scatter plots were created for each parameter per age group for descriptive purposes. Also, the data were analyzed through the Mixed Factorial ANOVA statistical analysis to identify interaction between age and production parameters as well as the effects between an age group or production parameter on the performance of children. The results suggested that the younger the child, the more likely it is to score lower in the four language parameters as expected of the Dynamic System Theory. The third age group showed the highest performance across all parameters. The main difficulty of all children appeared in the Production of Morphosyntax. These results are important for the clinical setting as they can help identify children with language difficulties and give an insight into their language skills in order to get early treatment from a pre-school age.

**Keywords:** preschool age, typically developmental children, language diversity, assessment, language expression