

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Η επικοινωνία είναι η διαδικασία ανταλλαγής ιδεών και πληροφοριών ανάμεσα στα άτομα και είναι ζωτικής σημασίας για τον άνθρωπο. Υπάρχουν άτομα τα οποία παρουσιάζουν περιορισμένη ή καθόλου λεκτική επικοινωνία και έτσι για να επικοινωνήσουν χρησιμοποιούν συστήματα Επαυξητικής και Εναλλακτικής Επικοινωνίας (ΕΕΕ), όπως είναι το PECS και το MAKATON. Στόχος της παρούσας εργασίας ήταν να διερευνήσει το πώς οι Κύπριοι Λογοθεραπευτές αξιοποιούν τα συστήματα ΕΕΕ στα πλαίσια των θεραπευτικών τους συνεδριών, εστιάζοντας στα συστήματα/ γλωσσικά προγράμματα PECS και MAKATON. Στην έρευνα συμμετείχαν 10 εγγεγραμμένοι Λογοθεραπευτές, οι οποίοι ήταν εκπαιδευμένοι στην χρήση των δυο συστημάτων μέσω σεμιναρίων και χρησιμοποιούν το ένα από τα δύο στις συνεδρίες τους. Πραγματοποιήθηκαν ημι – δομημένες συνεντεύξεις, στις οποίες χρησιμοποιήθηκε λίστα με ερωτήσεις που αφορούσαν κάποιες γενικές πληροφορίες για την εκπαίδευση των συμμετεχόντων καθώς και για την χρήση των συστημάτων PECS και MAKATON. Τα αποτελέσματα αναλύθηκαν μέσω θεματικής ανάλυσης. Τα ευρήματα ανέδειξαν πως οι Κύπριοι Λογοπαθολόγοι χρησιμοποιούν το σύστημα PECS σε περιορισμένο φάσμα επικοινωνιακών διαταραχών, επηρεαζόμενοι από παράγοντες που αφορούν το περιβάλλον, του ίδιου αλλά κυρίως το άτομο. Όπως επίσης υπογραμμίζεται, οι Λογοπαθολόγοι δεν χρησιμοποιούν πολύ το PECS γιατί θεωρούν ότι είναι πολύ δομημένο και συμπεριφοριστικό πρόγραμμα. Συμπερασματικά, οι Κύπριοι Λογοπαθολόγοι θεωρούν ότι υπάρχουν βελτιώσεις που μπορούν να γίνουν έτσι ώστε το σύστημα PECS να γίνει πιο αποτελεσματικό και ότι η επιμόρφωση του άμεσου περιβάλλοντος του ατόμου είναι υψίστης σημασίας για επιτυχή και αποτελεσματική χρήση του συστήματος. Τέλος, ένα σημαντικό συμπέρασμα που προκύπτει είναι η σπουδαιότητα της επιτακτικής ανάγκης συνεχούς επιμόρφωσης των Λογοπαθολόγων στα συστήματα ΕΕΕ, για την παροχή πιο ποιοτικών υπηρεσιών.

Λέξεις κλειδιά: Επαυξητική Εναλλακτική Επικοινωνία, PECS, MAKATON, Λογοθεραπευτές

ABSTRACT

Communication is the process of exchanging ideas and information between individuals and is vital for humans. However, there are people who have limited, or no verbal communication and they use Augmentative and Alternative Communication Systems (AAC) to communicate, such as PECS and MAKATON. This study investigates how Cypriot Speech Therapists use AAC systems in their therapeutic sessions, focusing on PECS and MAKATON systems/language programs. The survey involved 10 registered Speech Therapists, who were trained in seminars how to use the two systems and use one of the two at their sessions. Semi-structured interviews were conducted, using a list of questions concerning some general information of the training of participants as well as the use of the PECS and MAKATON systems. Thematic analysis was used for the data analysis. The findings showed that Cypriot Speech Therapists use the PECS system in a limited range of communication disorders, considering factors related to the environment, themselves but mainly the patient. It is also underlined that Speech Therapists do not use PECS much, because they consider it is a very structured and behavioral program. In conclusion, Cypriot Speech and Language Pathologists believe that there are improvements that can be made to make the PECS system more effective and that the training of the immediate environment of the person is of paramount importance for a successful and efficient use of the system. Finally, an important inference is the urgency and the great need for continuous training of Speech Therapists in AAC systems so that high quality services are provided.

Keywords: Augmentative Alternative Communication, PECS, MAKATON, Speech and Language Therapists