



Τεχνολογικό
Πανεπιστήμιο
Κύπρου

Σχολή Μηχανικής και
Τεχνολογίας

Πτυχιακή εργασία

**ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΣΕ ΠΟΙΟ ΒΑΘΜΟ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ
ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΩΝ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΤΩΝ
ΚΥΠΡΙΑΚΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ ΣΥΝΑΔΟΥΝ ΜΕ ΤΙΣ
ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ ΤΩΝ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΕΝΩΝ
ΜΕΡΩΝ (STAKEHOLDERS)**

Χριστοδούλου Σταύρος

Ηλία Παναγιώτης

Λεμεσός, Μάιος 2018

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ
ΣΧΟΛΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΚΑΙ
ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΥΛΙΚΩΝ

Πτυχιακή εργασία

ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΣΕ ΠΟΙΟ ΒΑΘΜΟ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ
ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΩΝ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΤΩΝ
ΚΥΠΡΙΑΚΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ ΣΥΝΑΔΟΥΝ ΜΕ ΤΙΣ
ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ ΤΩΝ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΕΝΩΝ
ΜΕΡΩΝ (STAKEHOLDERS)

Χριστοδούλου Σταύρος

Ηλία Παναγιώτης

Επιβλέπων Καθηγητής

Δρ. Ιωάννης Αγγελή

Λεμεσός, Μάιος 2018

Πνευματικά δικαιώματα

Copyright © Χριστοδούλου Σταύρος και Ηλία Παναγιώτης, 2018

Με επιφύλαξη παντός δικαιώματος. All rights reserved.

Η έγκριση της πτυχιακής εργασίας από το Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών και Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου δεν υποδηλώνει απαραίτητως και αποδοχή των απόψεων του συγγραφέα εκ μέρους του Τμήματος.

Θα θέλαμε να ευχαριστήσουμε ιδιαίτερα τον σύμβουλο/καθηγητή μου, Δρα Ι. Αγγελή, τόσο για την καθοδήγηση του κατά την διάρκεια του ερευνητικού μας έργου όσο και στις οδηγίες και συμβουλές που μου έδωσε για την σωστή διεξαγωγή της παρούσας μελέτης. Επιπρόσθετα θα θέλαμε να ευχαριστήσουμε ιδιαίτερα τις οικογένειες μας για την συνεχή στήριξη που επέδειξαν καθ' όλη την διάρκεια των σπουδών μας.

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Στην παρούσα διπλωματική εργασία διερευνήθηκε κατά πόσο τα προγράμματα σπουδών των μηχανολόγων μηχανικών των Κυπριακών πανεπιστημίων συνάδουν με τις σύγχρονες απαιτήσεις των ενδιαφερομένων μερών. Αρχικά έγινε σύντομη Βιβλιογραφική Ανασκόπηση σε ότι αφορά την Ποιότητα στην Εκπαίδευση. Ακολούθως δίνεται ο ορισμός του Μηχανολόγου Μηχανικού και αναφέρονται τα καθήκοντα του. Μετέπειτα διερευνήθηκε το πως σχεδιάζονται τα προγράμματα σπουδών των Μηχανολόγων Μηχανικών στην Κύπρο, καθώς και το πως γίνεται η αξιολόγηση ενός προγράμματος σπουδών από τον Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης. Γίνεται εκτενείς αναφορά στην μεθοδολογία που ακολουθήσαμε κατά την διάρκεια της διπλωματικής μας εργασίας. Αρχικά παρουσιάζεται η μεθοδολογία της έρευνας, η επιλογή του δείγματος και οι μέθοδοι δειγματοληψίας, οι τύποι ερωτήσεων καθώς και τα ερωτηματολόγια που δόθηκαν προς τους φοιτητές, το ΕΤΕΚ και στην Βιομηχανία. Ασχοληθήκαμε με την παρουσίαση των αποτελεσμάτων από τα ερωτηματολόγια, έγινε εισαγωγή και ανάλυση δεδομένων, παρουσίαση αναλυτικών αποτελεσμάτων από τα ερωτηματολόγια καθώς και η σύγκριση των αποτελεσμάτων μεταξύ των φοιτητών των πανεπιστημίων. Στην συνέχεια, έγινε σύγκριση των αποτελεσμάτων των τριών πανεπιστημίων και τέλος παρουσιάζονται οι ερωτήσεις με μεγάλη απόκλιση απαντήσεων και με μικρή απόκλιση μεταξύ πανεπιστημίων. Συγκρίναμε τα προγράμματα σπουδών πέντε διαφορετικών πανεπιστημίων χρησιμοποιώντας σαν δείγμα τις περιγραφές των μαθημάτων όπως δίνονται διαδικτυακά από τους οδηγούς σπουδών. Παρουσιάστηκαν τα συνοπτικά συμπεράσματα της διπλωματικής, ενώ έγινε και αναφορά στα οφέλη που αποκόμισαν τόσο οι φοιτητές, όσο και το Υπουργείο και τα Πανεπιστήμια, ενώ έγιναν ορισμένες συστάσεις για βελτίωση των προγραμμάτων σπουδών.

Λέξεις κλειδιά: Ποιότητα, Διασφάλιση Ποιότητας, Φορέας Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ανώτερης Εκπαίδευσης, Προγράμματα Σπουδών, Σύγχρονες Απαιτήσεις

ABSTRACT

In this diploma thesis we investigated whether the curricula of the mechanical engineers of the Cypriot universities are in line with the contemporary requirements of the interested parties. Initially, there was a brief Bibliographic Review on Quality in Education. The following is the definition of Mechanical Engineer and refers to his duties. Subsequently, it was investigated how the curricula of Mechanical Engineers in Cyprus are planned, as well as how the assessment of a curriculum by the Quality Assurance and Certification Body of Higher Education is being carried out. There is an extensive reference to the methodology we have followed during our diplomatic work. Initially, the research methodology, sampling and sampling methods, question types as well as questionnaires given to students, ETEK and Industry were presented. We dealt with the presentation of the results from the questionnaires, the introduction and analysis of data, the presentation of analytical results from the questionnaires as well as the comparison of the results among the students of the universities. Then the results of the three universities were compared, and finally the questions with a wide divergence of answers and with a slight divergence between universities were presented. We compared the curricula of five different universities, using sample descriptions as given online by study guides. The summary conclusions of diplomacy were presented, while reference was made to the benefits of both students and the Ministry and Universities, while some recommendations were made to improve curricula.

Key words: Quality, Quality Assurance, Higher Education Assurance and Certification Body, Curricula, Modern Requirements