

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Σκοπός της παρούσας έρευνας είναι η αξιολόγηση των παιδιών με τυπική ανάπτυξη ηλικίας 6;0 – 6;11 ετών στο Εργαλείο Επανάληψης Προτάσεων LITMUS – Sentence Repetition Task – (SRep) στην Κυπριακή Ελληνική (ΚΕ). Στόχος είναι να εξαχθούν νόρμες δηλαδή, η τυπική επίδοση των παιδιών της συγκεκριμένης ηλικίας στο εργαλείο LITMUS – SRep και να εντοπιστούν συσχετισμοί με τα υπόλοιπα εργαλεία που χορηγήθηκαν στα παιδιά. Το δείγμα της έρευνας αφορούσε 28 παιδιά φυσικούς ομιλητές της ΚΕ εκ των οποίων τα 14 ήταν αγόρια και τα υπόλοιπα 14 κορίτσια. Ο μέσος όρος (ΜΟ) ηλικίας των παιδιών ήταν 6;62 και το μέσο μορφωτικό επίπεδο της μητέρας ήταν 4,5. Τα εργαλεία που δοθήκαν στα παιδιά ήταν το Διαγνωστικό Τεστ Γλωσσικής Νοημοσύνης (Diagnostic Verbal IQ TEST – (DVIQ)) και το Εργαλείο Επανάληψης Ψευδολέξεων - Non-Word Repetition Task (Cypriot Greek) (NWRT) τα οποία εξετάζουν τις ευρύτερες γλωσσικές ικανότητες των παιδιών. Επιπλέον, χορηγήθηκε το Raven's Progressive Matrices (RCPM) το οποίο αξιολογεί τις μη λεκτικές ικανότητες των παιδιών καθώς επίσης και το LITMUS – SRep το οποίο καταμετρά τις γλωσσολογικής ικανότητες του κάθε συμμετέχοντα. Το κύριο εργαλείο στο οποίο επικεντρώθηκε η έρευνα ήταν το LITMUS – SRep. Το εν λόγω εργαλείο περιελάμβανε 48 προτάσεις οι οποίες εστίαζαν στην αξιολόγηση συντακτικών δομών και πιο συγκεκριμένα στις δομές άρνησης, στις αναφορικές προτάσεις υποκειμένου και αντικειμένου, στις δευτερεύουσες ειδικές προτάσεις που εισάγονται με το 'ότι', στις δευτερεύουσες αιτιολογικές προτάσεις που εισάγονται με το 'γιατί' όπως και στις υποκειμενικές δομές που εισάγονται με το 'να'. Μέσα από τον ανάλυση των αποτελεσμάτων πηγάζει το γεγονός ότι δεν έχει εντοπιστεί καμία στατιστικά σημαντική διαφορά μεταξύ των δυο ομάδων σε σχέση με τις επιδόσεις τους στα εργαλεία DVIQ και Επανάληψης Ψευδολέξεων. Ωστόσο, έχει εντοπιστεί στατιστική διαφορά μεταξύ των δυο ομάδων στο εργαλείο RCPM. Επίσης δεν εντοπίστηκε καμία στατιστική διαφορά μεταξύ των δυο ομάδων σχετικά με την ηλικία τους και το μορφωτικό επίπεδο της μητέρας. Επιπρόσθετα, καμία από τις ανεξάρτητες μεταβλητές δεν φάνηκε να παίζουν σημαντικό ρόλο στις επιδόσεις των παιδιών σε όλες τις φάσεις του εργαλείου LITMUS – SRep. Συμπερασματικά, το LITMUS – SRep αποτελεί ένα σημαντικό εργαλείο κατά την αξιολόγησή των γλωσσικών ικανοτήτων των παιδιών.

Λέξεις κλειδιά: Επανάληψη Προτάσεων, LITMUS – SRep, Κυπριακή Ελληνική