



Τεχνολογικό
Πανεπιστήμιο
Κύπρου

Σχολή Επιστημών Υγείας

Πτυχιακή εργασία

**Επανάληψη Προτάσεων σε παιδιά τυπικής ανάπτυξης
ηλικίας 7;0-7;11 ετών**

ANNA ΤΑΛΙΑΔΩΡΟΥ

Λεμεσός, Μάιος 2018

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ

Πτυχιακή εργασία
Επανάληψη προτάσεων σε παιδιά τυπικής ανάπτυξης
ηλικίας 7;0-7;11 ετών
της
Άννα Ταλιαδόρου

Επιβλέπουσα Καθηγήτρια
Δρ. Μαρία Καμπανάρος

Λεμεσός, Μάιος 2018

Πνευματικά δικαιώματα

Copyright © Άννα Ταλιαδώρου, 2018

Με επιφύλαξη παντός δικαιώματος. All rights reserved.

Η έγκριση της πτυχιακής εργασίας από το Τμήμα Επιστημών Αποκατάστασης του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου δεν υποδηλώνει απαραίτητως και αποδοχή των απόψεων του συγγραφέα εκ μέρους του Τμήματος.

ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΕΣ

Ιδιαίτερες ευχαριστίες θα ήθελα να εκφράσω στην καθηγήτριά μου Δρ. Μαρία Καμπανάρου, για την δυνατότητα που μου έδωσε να πραγματοποιήσω την πτυχιακή μου εργασία, καθώς και για την συνεργασία και την εμπιστοσύνη που μου πρόσφερε. Ακόμη, επισημάνω την ευγνωμοσύνη μου στην Νικολέττα Χρίστου, για την βοήθεια που μου παρείχε όσον αφορά την στατιστική ανάλυση των δεδομένων μου αλλά και για την καθοδήγηση της στην ολοκλήρωση της εργασίας μου.

Σε αυτό το σημείο, ευχαριστώ ιδιαίτερα τους γονείς των παιδιών για την έγκριση αλλά και τα ίδια τα παιδιά, που συνέβαλαν και βοήθησαν στην διεξαγωγή της έρευνας.

Τέλος, οφείλω να ευχαριστήσω την οικογένεια μου και ιδιαίτερα την μητέρα μου Λίτσια, τους φίλους μου και τα αγαπημένα μου πρόσωπα, για την αμέριστη υποστήριξη την περίοδο συγγραφής της πτυχιακής μου εργασίας. Επιπλέον για όλα όσα μου πρόσφεραν όλα αυτά τα χρόνια και ιδιαίτερα για την συμβολή τους στην επίτευξη των στόχων μου.

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Η παρούσα πτυχιακή εργασία έχει σαν αντικείμενο της, την εξέταση μιας ομάδας παιδιών τυπικής ανάπτυξης, φυσικών ομιλητών της Κυπριακής Ελληνικής Γλώσσας στο εργαλείο επανάληψης προτάσεων LITMUS- SRep. Οι συμμετέχοντες της έρευνας ήταν 5 αγόρια και 5 κορίτσια, ηλικίας εύρους 7-7;11 ετών. Σκοπός της έρευνας υπήρξε η σύγκριση της επίδοσης του εργαλείου στις δύο αποδόσεις του, στην Κυπριακή Ελληνική απόδοση και στην Κοινή Νέα Ελληνική απόδοση. Για την καταγραφή των αποτελεσμάτων εξετάστηκε κατά πόσο τα δημογραφικά στοιχεία, τα οποία είναι η ηλικία, το φύλο και το μορφωτικό επίπεδο της μητέρας, καθώς και τα υπόλοιπα τρία εργαλεία όπου χορηγήθηκαν στα παιδιά, επηρεάζουν την επίδοση τους στις τρεις φάσεις βαθμολόγησης του εργαλείου. Η πρώτη φάση χαρακτηρίζεται ως «Ακριβής Επανάληψη Πρότασης», η δεύτερη ως «Ακριβής Επανάληψη Συντακτικής Δομής» και η τρίτη ως «Σωστή Συντακτική Δομή». Τα ευρήματα, έδειξαν ότι οι επιδόσεις των συμμετεχόντων στα δύο εργαλεία επανάληψης προτάσεων είχαν αρκετές διαφορές, με τις επιδόσεις στην Κυπριακή Ελληνική απόδοση του εργαλείου να είναι ψηλότερες. Με την καινοτομία της συγκεκριμένης έρευνας, πολύ σημαντικό είναι ότι γίνονται γνωστά τα πρώτα ευρήματα που αφορούν την Κυπριακή Ελληνική Γλώσσα στο συγκεκριμένο εργαλείο.

Λέξεις κλειδιά: Εργαλείο Επανάληψης Προτάσεων, LITMUS–SRep, Κυπριακή Ελληνική, Κοινή Νέα Ελληνική, Παιδιά Τυπικής Ανάπτυξης.

ABSTRACT

This paper examines the performance of a group of children whose mother tongue is Greek in the Litmus- SRep tool of sentence repetition. The participants were 5 boys and 5 girls ages 7-7;11. The purpose of the study was to compare the performance of the participants in the Cyprus Greek dialect to their performance in common mainland Greek. In addition to the impact of demographics (age, sex and education of the mother) the impact of the other three tools on their performance in the three phases of the Litmus - SRep tool was also examined. The first phase is the "Exact Sentence Repetition", the second is the "Exact Repetition of Syntax" and the third is the "Correct Syntax". The results show that participants did significantly better in the Cyprus Greek dialect. This is the first study of this type on the Cyprus Greek Dialect.

Keywords: Sentence Repetition Task, LITMUS–SRep, Cypriot-Greek Language, Modern-Greek Language, Typically Developing Children