



Τεχνολογικό
Πανεπιστήμιο
Κύπρου

Σχολή Επιστημών Υγείας

Πτυχιακή εργασία

**Ο ΡΥΘΜΟΣ ΟΜΙΛΙΑΣ ΣΤΟΝ ΑΦΗΓΗΜΑΤΙΚΟ ΛΟΓΟ
ΚΥΠΡΙΟΠΟΥΛΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΤΥΠΙΚΗ ΓΛΩΣΣΙΚΗ
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ**

Κωνσταντίνα Παντελή

Λεμεσός, Μάιος 2018

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ

Πτυχιακή εργασία

Ο ΡΥΘΜΟΣ ΟΜΙΛΙΑΣ ΣΤΟΝ ΑΦΗΓΗΜΑΤΙΚΟ ΛΟΓΟ
ΚΥΠΡΟΠΟΥΛΩΝ ΠΑΙΔΩΝ ΜΕ ΤΥΠΙΚΗ ΓΛΩΣΣΙΚΗ
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ

της

Κωνσταντίνα Παντελή

Επιβλέπουσα Καθηγήτρια

Δρ. Έλενα Θεοδώρου

Λεμεσός, Μάιος 2018

Πνευματικά δικαιώματα

Copyright © Κωνσταντίνα Παντελή, 2018

Με επιφύλαξη παντός δικαιώματος. All rights reserved.

Η έγκριση της πτυχιακής εργασίας από το Τμήμα Αποκατάστασης του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου δεν υποδηλώνει απαραίτητως και αποδοχή των απόψεων του συγγραφέα εκ μέρους του Τμήματος.

Θα ήθελα να εκφράσω ιδιαίτερα τις θερμές μου ευχαριστίες αλλά και την ευγνωμοσύνη μου στην επιβλέπουσα καθηγήτρια Δρ. Έλενα Θεοδώρου για την πολύτιμη βοήθειά της, το ενδιαφέρον της αλλά και τον χρόνο που διέθεσε για την υλοποίηση της παρούσας πτυχιακής εργασίας. Επίσης, θα ήθελα να απευθύνω τις ευχαριστίες μου στους αγαπημένους μου γονείς, οι οποίοι παρείχαν τόσο οικονομική όσο και ηθική στήριξη κατά την διάρκεια των σπουδών μου, φροντίζοντας για την καλύτερη δυνατή μόρφωση μου. Έτσι λοιπόν, αποτέλεσαν οι κύριοι υποστηρικτές αλλά και συνοδοιπόροι μου σε αυτό το υπέροχο ταξίδι της φοιτητικής ζωής.

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Σκοπός: Ο κύριος σκοπός της εν λόγω έρευνας είναι η σύγκριση του ρυθμού ομιλίας μεταξύ παιδιών με Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή (ΑΓΔ) και παιδιών με Τυπική Γλωσσική Ανάπτυξη (ΤΓΑ) κατά τον αφηγηματικό λόγο σε συλλαβές ανά δευτερόλεπτο αλλά και σε λέξεις ανά δευτερόλεπτο. Ένας από τους τρεις επιμέρους στόχους, αφορά την σύγκριση του ρυθμού ομιλίας βάση φύλου, εντός της κάθε ομάδας. Ο δεύτερος επιμέρους στόχος, έχει να κάνει με την σύγκριση του ρυθμού ομιλίας μεταξύ των ηλικιών των παιδιών της κάθε κύριας ομάδας (μεγαλύτερα παιδιά, μικρότερα παιδιά). Ο τρίτος επιμέρους σκοπός, προέκυψε κατά την υλοποίηση της συγκεκριμένης έρευνας και αφορά την σύγκριση του αριθμού συλλαβών που παράγουν τα παιδιά με ΑΓΔ σε σχέση με τα παιδιά με ΤΓΑ.

Μεθοδολογία: Οι συμμετέχοντες που χρησιμοποιήθηκαν κατά την παρούσα έρευνα, λήφθηκαν μέσω μιας βάσης δεδομένων από μια προϋπάρχουσα μελέτη, η οποία πραγματοποιήθηκε το 2016 από τους Θεοδώρου και συνεργάτες. Συνολικά, συμμετείχαν τριάντα οκτώ κυπριόπουλα παιδιά, τα οποία κυμαίνονταν περίπου από 5;8 ετών μέχρι 7;8 ετών. Εκ των 38 παιδιών, τα 16 ήταν παιδιά με ΑΓΔ και τα 22 ήταν τα παιδιά με ΤΓΑ. Τα δείγματα ομιλίας, αναλύθηκαν για την εύρεση του ρυθμού ομιλίας σε συλλαβές ανά δευτερόλεπτο, όπως επίσης και σε λέξεις ανά δευτερόλεπτο βάση συγκεκριμένων κριτηρίων. Αφού, επιλέγηκαν οι εκφράσεις που πληρούσαν τα κριτήρια που έχουν τεθεί, πραγματοποιήθηκε ακουστική ανάλυση χρησιμοποιώντας το λογισμικό “Wavesurfer” και ακολούθως τα δεδομένα καταγράφηκαν σε βάση δεδομένων της Excel για την εκτέλεση της στατιστικής ανάλυσης t-test.

Αποτελέσματα: Ο ρυθμός ομιλίας διαφέρει σημαντικά μεταξύ παιδιών με ΑΓΔ και παιδιών με ΤΓΑ, με τα παιδιά με ΑΓΔ να έχουν πιο αργό ρυθμό. Η ηλικία επηρεάζει τον ρυθμό ομιλίας μόνο στα παιδιά με ΑΓΔ, όπου τα μικρότερα παιδιά έχουν σημαντικά μειωμένο ρυθμό σε σχέση με τα μεγαλύτερα. Το φύλο δεν επηρεάζει τον ρυθμό ομιλίας ούτε στα παιδιά με ΤΓΑ αλλά ούτε και στα παιδιά με ΑΓΔ. Επιπρόσθετα, έχει αποδειχθεί ότι ο αριθμός συλλαβών που παράγονται διαφέρει μεταξύ των παιδιών με ΑΓΔ και των παιδιών με τυπική ανάπτυξη, ότι το φύλο δεν επιφέρει αλλαγές στον αριθμό συλλαβών και ότι η ηλικία επηρεάζει τον αριθμό συλλαβών που παράγουν τόσο τα παιδιά με ΑΓΔ όσο και τα παιδιά με ΤΓΑ.

Συμπεράσματα: Ο ρυθμός ομιλίας ίσως και να συμβάλει στην διάγνωση της ΑΓΔ, καθότι ο ρυθμός διαφέρει και μεταξύ διαφορετικών ηλικιών αλλά και μεταξύ των τυπικά αναπτυσσόμενων παιδιών. Γεγονός που ίσως να καταδεικνύει ότι τα παιδιά με ΑΓΔ παρουσιάζουν μια καθυστέρηση στην γλωσσική ανάπτυξη όχι μόνο στον ρυθμό ομιλίας αλλά και σε άλλους γλωσσικούς παράμερους.

Λέξεις κλειδιά: ρυθμός ομιλίας, Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή, Τυπική Γλωσσική Ανάπτυξη, αφηγηματικός λόγος

ABSTRACT

Purpose: The main purpose of the certain research is to make a comparison of the speech rate, between children with Developmental Language Impairment (DLI) and children with Typical Speech Development (TSD) in narrative speech, in syllables per second and in words per second. One of the three individual goals that were set is about making a comparison of speech rate by gender, within each main group. The second goal is about making a comparison of the speech rate based on the children's age of each main group (older children, younger children). The third goal it has occurred during the making of the particular study and is about comparing the syllables that produce children with DLI and children with TSD.

Methodology: The participants that were used in this survey were obtained through a database of a pre-existing study, conducted in 2016 by Theodorou and associates. Altogether, attended thirty-eight Cypriot children, ranging from about 5; 8 up to 7, 8 years old. Of the 38 children, 16 were children with DML and 22 were children with TGA. Speech samples were analyzed to find the speech rate in syllables per second, as well as in words per second based on specific criteria. Once the expressions that met the criteria were selected, an audio analysis was performed using the "Wavesurfer" software, and then the data were moved in an Excel database to perform the statistical t-test analysis.

Results: The speech rate differs significantly between children with DLI and children with TSD, where children with DLI are having a slower speech rate. Age affects speech rate only in children with DLI, where younger children have a significantly reduced rate than older children. Sex does not affect speech rate either in children with TSD or in children with DLI. In addition, it has been shown that the number of syllables produced differs between children with DLI and children with typical development, gender does not affect at all the number of syllables that are produced, and age affects the number of syllables produced by both children with DLI and children with TSD.

Conclusions: Speaking rate may contribute to the diagnosis of DLI, as the rhythm differs between different ages as well as between typical developing children. In fact the

reduced speech rate may indicate that children with DLI have a delay in language development not only in rate but also in other linguistic parameters.

Key Words: speech rate, Developmental Language Impairment, Typical Language Development, narrative speech