



Τεχνολογικό
Πανεπιστήμιο
Κύπρου

Σχολή Επιστημών
Υγείας

Πτυχιακή εργασία

**ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΠΑΓΧΕΗΤΙΚΗΣ ΚΑΙ
ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΣΤΟ ΙΔΡΥΜΑ
ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ & ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΠΑΙΔΙΩΝ & ΝΕΩΝ
ΜΕ ΝΟΗΤΙΚΗ ΥΣΤΕΡΗΣΗ “Η ΘΕΟΤΟΚΟΣ”**

Μαρία Νικολάου

Λεμεσός, Μάιος 2018

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ

Πτυχιακή εργασία

ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΠΑΓΧΕΤΙΚΗΣ ΚΑΙ
ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΣΤΟ ΙΔΡΥΜΑ
ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ & ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΠΑΙΔΙΩΝ & ΝΕΩΝ ΜΕ
ΝΟΗΤΙΚΗ ΥΣΤΕΡΗΣΗ “Η ΘΕΟΤΟΚΟΣ”

της

Μαρίας Νικολάου

Επιβλέπουσα Καθηγήτρια

Δρ. Ελένη Θεοδώρου

Λεμεσός, Μάιος 2018

Πνευματικά δικαιώματα

Copyright © Μαρία Νικολάου, 2018

Με επιφύλαξη παντός δικαιώματος. All rights reserved.

Η έγκριση της πτυχιακής εργασίας από το Τμήμα Επιστημών Αποκατάστασης του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου δεν υποδηλώνει απαραιτήτως και αποδοχή των απόψεων του συγγραφέα εκ μέρους του Τμήματος.

Θα ήθελα να ευχαριστήσω ιδιαίτερα την επιβλέπουσα καθηγήτρια μου Δρ. Ελένη Θεοδώρου, όπως και τις λογοθεραπεύτριες του Ιδρύματος Προστασίας & Αποκατάστασης Παιδιών & Νέων με Νοητική Υστέρηση “Η Θεοτόκος” για την πολύτιμη βοήθεια που μου παρείχαν κατά τη διεξαγωγή της πτυχιακής μου εργασίας.

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Εισαγωγή: Επαυξητική και Εναλλακτική Επικοινωνία (ΕΕΕ) ορίζεται ως “ο τομέας κλινικής πρακτικής που επιχειρεί να αντισταθμίσει”, είτε προσωρινά είτε μόνιμα, τις δυσκολίες των ατόμων που παρουσιάζουν σοβαρές επικοινωνιακές διαταραχές (ASHA, 1989). Σύστημα ΕΕΕ αποτελεί “μία ολοκληρωμένη ομάδα πολλαπλών στοιχείων” που περιλαμβάνει διάφορες μορφές ΕΕΕ (με ή χωρίς βοήθημα), όπως και σύμβολα, τεχνικές και στρατηγικές για την ενίσχυση της επικοινωνίας (ASHA, n.d.). Σκοπός της παρούσας έρευνας είναι η μελέτη των συστημάτων ΕΕΕ που χρησιμοποιούνται στο Ίδρυμα Προστασίας & Αποκατάστασης Παιδιών & Νέων με Νοητική Υστέρηση “Η ΘΕΟΤΟΚΟΣ” (Ι. Π. Α. Π. “Η ΘΕΟΤΟΚΟΣ”). **Μεθοδολογία της Έρευνας:** Για τη διεξαγωγή της έρευνας χορηγήθηκε ερωτηματολόγιο και πραγματοποιήθηκε συνέντευξη στις λογοθεραπεύτριες του ιδρύματος “Η ΘΕΟΤΟΚΟΣ”. **Αποτελέσματα:** Τα συστήματα ΜΑΚΑΤΟΝ και PECS χρησιμοποιούνται στο ίδρυμα “Η ΘΕΟΤΟΚΟΣ”. **Συζήτηση:** Τα συστήματα ΜΑΚΑΤΟΝ και PECS χρησιμοποιούνται στο ίδρυμα “Η ΘΕΟΤΟΚΟΣ” λόγω της προαγωγής των γλωσσικών δεξιοτήτων και της λειτουργικής επικοινωνίας ατόμων με σοβαρές γνωστικές, γλωσσικές και επικοινωνιακές διαταραχές.

Λέξεις κλειδιά: Επαυξητική και Εναλλακτική Επικοινωνία (ΕΕΕ), ΜΑΚΑΤΟΝ, PECS.

ABSTRACT

Introduction: Augmentative and Alternative Communication (AAC) is “an area of clinical practice that attempts to” manage the difficulties of individuals with complex communication disorders, either temporarily or permanently (ASHA, 1989). AAC system is “an integrated group of components” consisted of different AAC forms (aided or un-aided), symbols, techniques and strategies for communication enhancement (ASHA, n.d.). The purpose of the current study is to examine the AAC systems used in “THEOTOKOS” Foundation. **Research Methodology:** For the purposes of the study, a questionnaire was administered, and an interview was conducted to the speech language therapists of “THEOTOKOS” Foundation. **Results:** MAKATON and PECS are used in “THEOTOKOS” Foundation. **Discussion:** MAKATON and PECS are used in “THEOTOKOS” Foundation due to the enhancement of language and communication skills of individuals with complex cognitive, language, and communication disorders.

Keywords: Augmentative and Alternative Communication (AAC), MAKATON, PECS.