



Τεχνολογικό
Πανεπιστήμιο
Κύπρου

Σχολή Επιστημών
Υγείας

Τμήμα Αποκατάστασης

ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

«Αξιολόγηση ατόμων με αφασία για Επαυξητική και
Εναλλακτική Επικοινωνία, σύμφωνα με το μοντέλο συμμετοχής»

Χρυσάνθη Μοδέστου

Λεμεσός, Μάιος, 2018

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ

Πτυχιακή εργασία

«Αξιολόγηση ατόμων με αφασία για Επαυξητική και
Εναλλακτική Επικοινωνία , σύμφωνα με το μοντέλο συμμετοχής»

της

Χρυσάνθης Μοδέστου

Επιβλέπουσα Καθηγήτρια

Δρ. Ελένη Θεοδώρου

Λεμεσός, Μάιος, 2018

Πνευματικά δικαιώματα

Copyright © Χρυσάνθη Μοδέστου, 2018

Με επιφύλαξη παντός δικαιώματος. All rights reserved.

Η έγκριση της πτυχιακής εργασίας από το Τμήμα Αποκατάστασης του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου δεν υποδηλώνει απαραίτητως και αποδοχή των απόψεων του συγγραφέα εκ μέρους του Τμήματος.

Θα ήθελα να ευχαριστήσω την επιβλέπουσα καθηγήτρια μου Δρ Ελένη Θεοδώρου, για την αμέριστη βοήθεια και καθοδήγηση που μου πρόσφερε κατά τη διάρκεια συγγραφής της πτυχιακής μου εργασίας. Επίσης, θα ήθελα να εκφράσω τις ευχαριστίες μου σε όλους εκείνους, που με τον δικό τους τρόπο συνέλαβαν στην εκπόνηση αυτής της εργασίας. Τέλος, θα ήθελα να ευχαριστήσω ιδιαίτερα την οικογένεια μου, για την στήριξη που μου έχει υποδείξει όλη αυτή την περίοδο.

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Η παρούσα μελέτη αξιοποιεί το μοντέλο συμμετοχής, με σκοπό την εύρεση και περιγραφή των παραμέτρων, στις οποίες θα πρέπει να επικεντρώνεται η αξιολόγηση των ατόμων που χρήζουν στήριξης από μεθόδους και στρατηγικές που εμπίπτουν στο πεδίο της Επαυξητικής και Εναλλακτικής Επικοινωνίας (ΕΕΕ). Επιπροσθέτως, στόχος της αποτελεί ο εντοπισμός και η περιγραφή των εργαλείων που θα μπορούσαν να αξιοποιηθούν στα πλαίσια αξιολόγησης αυτών των παραμέτρων, προκειμένου να καταστεί δυνατή η εφαρμογή μιας ολοκληρωμένης και περιεκτικής αξιολόγησης για ΕΕΕ. Συμπληρωματικά, διαμέσου της παρούσας μελέτης, θα διερευνηθεί κατά πόσο μια περιεκτική αξιολόγηση βασισμένη στο μοντέλο συμμετοχής, μπορεί να συμβάλει στην λήψη των κατάλληλων θεραπευτικών αποφάσεων. Η μελέτη των ερευνητικών ερωτημάτων που τέθηκαν, έγινε μέσω ανασκόπησης της βιβλιογραφίας και μέσω πιλοτικής εφαρμογής των εργαλείων που εντοπίστηκαν, σε ένα άτομο με αφασία. Τα ευρήματα που αναδύθηκαν μέσω των παραπάνω διαδικασιών, κατέδειξαν πως για την υλοποίηση μιας περιεκτικής αξιολόγησης για ΕΕΕ, κρίνεται απαραίτητη μια ολιστική προσέγγιση του μοντέλου συμμετοχής. Αυτό συνεπάγεται με μια εξειδικευμένη εξέταση όλων των παραμέτρων που προβάλλονται μέσα από το συγκεκριμένο μοντέλο, μέσω αξιοποίησης υφιστάμενων εργαλείων, επίσημων και ανεπίσημων, που αποδεικνύεται να συμβάλλουν σημαντικά στον καθορισμό των κατάλληλων κλινικών συστάσεων και αποφάσεων.

Λέξεις κλειδιά:

επαυξητική και εναλλακτική επικοινωνία, αφασία, αξιολόγηση, μοντέλο συμμετοχής

ABSTRACT

The certain study uses the participation model, in order to find and outline the parameters that should be considered while evaluating people who need support from methods and strategies of Augmentative and Alternative Communication (AAC). In addition, the goal is to find and describe the manuals that could be used while evaluating these parameters, in order to achieve the application of a complete and comprehensive assessment for AAC. Furthermore, through this study, it will be investigated, whether a comprehensive assessment based on the participatory model, can contribute to appropriate therapeutic decisions. The study of the research questions that were set, was done through a pilot application of the manuals, to a person with aphasia. The findings that emerged through the above procedures, demonstrated that in order to carry out a comprehensive AAC evaluation, is needed a holistic approach to the participation model. It is concluded with a specialized examination of all parameters that are shown through that particular model, using existing manuals, which could be formal or informal, proving that they can significantly contribute to the determination of appropriate clinical recommendations and decisions.

Keywords:

augmentative and alternative communication, aphasia, assessment, participation model