

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Σε αυτή την έρευνα χρησιμοποιήθηκαν εικόνες δράσης, οι οποίες χρησιμοποιήθηκαν για περιγραφή, έτσι ώστε να διερευνηθεί η εκφραστική ικανότητα τυπικά αναπτυσσόμενων κυπριόπουλων παιδιών προσχολικής ηλικίας. Η εκφραστική ικανότητα των κυπριόπουλων παιδιών διαφέρει από αυτή των ελληνοκύπριων παιδιών. Πιο συγκεκριμένα, στην παρούσα έρευνα περιγράφεται η δομή των προτάσεων και ο τρόπος που χρησιμοποιούν τους γραμματικούς κανόνες στις προτάσεις τους. Λόγω της έλλειψης κανονιστικών δεδομένων για τον κυπριακό πληθυσμό τα παιδιά αξιολογούνται με βάση νόρμες των ελληνοκύπριων παιδιών. Γίνεται, επομένως, εύκολα αντιληπτό ότι η βαθμολόγηση των παιδιών απαιτεί τις απαραίτητες προσαρμογές έτσι ώστε να είναι αντιπροσωπευτική. Στην παρούσα έρευνα χρησιμοποιήθηκαν οι «ΕΙΚΟΝΕΣ ΔΡΑΣΗΣ Δοκιμασία Πληροφοριακής και Γραμματικής Επάρκειας» για να διερευνηθεί η εκφραστική ικανότητα κυπριόπουλων παιδιών ηλικίας 4;0-6;0 χρονών. Στόχος της παρούσας πιλοτικής έρευνας είναι να παρουσιάσει τα γλωσσικά χαρακτηριστικά της εκφραστικής ικανότητας των κυπριόπουλων παιδιών. Τα ευρήματα δείχνουν γλωσσικές διαφορές συγκριτικά με την εκφραστική ικανότητα ελληνοκύπριων παιδιών.

Λέξεις κλειδιά: εκφραστική ικανότητα, γραμματική επάρκεια, πληροφοριακή επάρκεια, γλωσσική ανάπτυξη, εικόνες δράσης

ABSTRACT

In this research action images are used, which are used to describe in order to investigate the expression ability for normal developed Cypriot children of pre-school age to express themselves. The expression ability of Cypriot children differs from that of Cypriot-Greek children. Specifically in this research the structure of sentences and the way that they are used for the grammatical rules is described in their sentences. Because of the lack of regulatory data for the Cypriot population the children are evaluated based on norms of Cypriot-Greek children. As a result it is easily recognizable that the grading of children demands the necessary adaptations in order to be representative. In this research “ACTION IMAGES Testing Informative and Grammar sufficiency” are used to investigate the expression ability of Cypriot children from the age of 4;0- 6;0. The target of this pilot research is to present the language characteristics for the expression ability of Cypriot children. The findings show the language differences in comparison with the expression ability of Cypriot-Greek children.

Keywords: expression ability, grammar sufficiency, information sufficiency , development of language, action images