



Τεχνολογικό
Πανεπιστήμιο
Κύπρου

Σχολή Επιστημών Υγείας

Πτυχιακή εργασία

**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΦΗΓΗΜΑΤΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ ΣΕ
ΥΓΙΗ ΕΝΗΛΙΚΟ ΠΛΗΘΥΣΜΟ ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟ**

Ναταλία Οικονομίδου

Επιβλέπουσα Καθηγήτρια

Δρ. Μαρία Καμπανάρου

Λεμεσός, Μάιος 2017

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Η παρούσα εργασία αποτελεί μια πιλοτική έρευνα η οποία είχε ως σκοπό την αξιολόγηση των αφηγηματικών ικανοτήτων των υγιείς ενήλικων ατόμων στην Κύπρο. Η εκτίμηση των ικανοτήτων έγινε με την χορήγηση του εργαλείου MAIN το οποίο περιείχε δραστηριότητες Πρότυπης Ιστορίας, Αναδιήγησης και Διήγησης, με τέσσερις ιστορίες μαζί με τις εικόνες χρονικής αλληλουχίας που απαρτίζουν τις ιστορίες (Gagarina et al., 2012). Στην έρευνα αυτή συμμετείχαν 12 γνωστικά υγιείς άτομα ηλικίας 20;9 – 39;8 ετών, τα οποία χωρίστηκαν σε δύο ομάδες με βάση το φύλο. Η ομάδα Α αποτελείται από τους άντρες με ΜΟ ηλικίας 29 έτη (ΤΑ ίση με 5,97) και με ΜΟ μορφωτικού επιπέδου 4.67 (ΤΑ ίση με 1.37). Η ομάδα Β αποτελείται από τις γυναίκες με ΜΟ ηλικίας 29,5 έτη (ΤΑ ίση με 8,31) και με ΜΟ μορφωτικού επιπέδου 4 (ΤΑ ίση με 1.41). Στην συνέχεια πραγματοποιήθηκαν στατιστικές αναλύσεις με την στατιστική δοκιμασία t-test ($p < 0,05$) όπου τα ευρήματα της έρευνας κατέδειξαν ότι στατιστική διαφορά υπάρχει μόνο στην γλωσσική δομή της μικροδομής όσον αφορά το MME ($p=0.013$) με τους άντρες (5.52) να υπερέχουν τις γυναίκες (4.77) στην δραστηριότητα της «Διήγησης-Αναδιήγησης». Βάση των αποτελεσμάτων είναι σημαντικό η περαιτέρω διερεύνηση στο μέλλον για εξακρίβωση των συμπερασμάτων.

Λέξεις κλειδιά: Διήγηση, Αναδιήγηση, Αφηγηματική Ικανότητα

ABSTRACT

This thesis is based on a pilot study aiming to evaluate the narrative abilities of healthy adults in Cyprus. The assessment of narrative abilities was carried out using the Multilingual Assessment Instrument Narrative (MAIN) tool which includes tasks of Telling and Retelling of four stories along with sequencing of the stories (Gagarina et al., 2012). Twelve cognitive healthy people aged between 20;9 – 39;8 years of age participated in the study, who were divided into two groups based on sex.

Group A consisted of men with a mean age of 29 years ($SD=5.97$) and with a mean educational level of 4.67 years ($SD=1.37$). Group B consisted of women with a mean age of 29.5 years ($SD=8.31$) and a mean educational level of 4 years ($SD=1.41$).

Statistical analysis of the results were performed using the statistical test of t-test ($p<0.05$) where the findings of the study showed that statistical difference existed only in the of the microstructure measures such as MLU ($p=0.013$) with men (5.52) performing better than women (4.77) on the task of “Telling and Retelling Story”.

Based on the results, it is important to further investigate narrative abilities of healthy adults in the future.

Keywords: Telling Story, Retelling Story, Narrative Ability