



Τεχνολογικό  
Πανεπιστήμιο  
Κύπρου

Σχολή Επιστημών  
Υγείας

**Πτυχιακή εργασία**

**ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ ΚΑΙ  
ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ: ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ  
ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ**

**Ραφαήλ Χατζηαχιλλέως**

**Λεμεσός, Μάιος 2023**

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ

ΣΧΟΛΗ ΥΓΕΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ - ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ

Πτυχιακή εργασία

ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ  
ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ: ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ  
ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ

του

Ραφαήλ Χατζηαχιλλέως

Επιβλέπουσα Καθηγήτρια

Δρ. Κάκια Πετεινού

Λεμεσός, Μάιος 2023

## **Πνευματικά δικαιώματα**

Copyright © Ραφαήλ Χατζηαχιλλέως, 2023

Με επιφύλαξη παντός δικαιώματος. All rights reserved.

Η έγκριση της πτυχιακής εργασίας από το Τμήμα Επιστημών Αποκατάστασης του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου δεν υποδηλώνει απαραίτητως και αποδοχή των απόψεων του συγγραφέα εκ μέρους του Τμήματος.

Η παρούσα πτυχιακή εργασία δεν θα μπορούσε να πραγματοποιηθεί, χωρίς την βοήθεια της επιβλέπουσας επόπτριας μου Δρ Κάκια Πετεινού, για την καθοδήγηση και τις συμβουλές που μου επέδειξε. Επίσης, θα ήθελα να ευχαριστήσω, όλους μου τους καθηγητές, για τις γνώσεις που μου μετέδωσαν όλα αυτά τα χρόνια. Ευχαριστίες θα ήθελα να δώσω, στην εγγεγραμμένη Σχολική Ψυχολόγο Στέλλα Σοφοκλέους, για την βοήθεια στην παραχώρηση βιβλίων, όπου βοήθησαν στην συγγραφή αυτής της πτυχιακής εργασίας, Τέλος, θα ήθελα να πω ένα μεγάλο ευχαριστώ στην οικογένεια μου για την πολύτιμη βοήθεια και στήριξη τους κατά την διάρκεια της φοίτησης μου.

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Η παρούσα συστηματική έρευνα έχει ως σκοπό να συγκρίνει δύο ομάδες διαταραχών, την Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή και τις Μαθησιακές Δυσκολίες. Γίνεται αναφορά στους ορισμούς αυτών των δύο διαταραχών, καθώς και στις διαταραχές που ανήκουν κάτω από την «ομπρέλα» των Μαθησιακών Διαταραχών, όπως η Δυσλεξία, η Δυσαριθμησία, η ΔΕΠ-Υ, σύνδρομο RETT και Νοητική Υστέρηση. Για να πάρει την διάγνωση ένα άτομο με μία από αυτές τις διαταραχές θα πρέπει να αποκλειστούν κάποιες άλλες παραπλήσιες διαταραχές, όπως οι εγκεφαλικές βλάβες, προβλήματα σε αισθητηριακά όργανα ή και ακόμη η Νοητική Υστέρηση, διότι τις πλείστες φορές υπάρχει συννοσηρότητα δύο ή και περισσότερων διαταραχών. Χωρίς την πολύτιμη συμβολή και βοήθεια της Διεπιστημονικής Ομάδας, όπου απαρτίζεται από διάφορους ειδικούς, κυρίως από γιατρούς, όπως παιδοψυχολόγος, παιδοψυχίατρος, παιδίατρο, παιδονευρολόγο και άλλες ειδικότητες, θα υπάρξει δυσκολία να διαγνωστεί ένα άτομο με μία από αυτές τις διαταραχές. Για να παρθούν όλα αυτά τα δεδομένα της πτυχιακής εργασίας, συλλέχθηκαν με την βοήθεια των βιβλίων, των ιστοσελίδων και από την Βάση Δεδομένων «Google Scholar», πάρθηκαν μερικά άρθρα με τις λέξεις-κλειδιά «Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή».

**Λέξεις κλειδιά:** Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή, Μαθησιακές Δυσκολίες, Δυσλεξία, Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής – Υπερκινητικότητας, Νοητική Υστέρηση

## **ABSTRACT**

This systematic research aims to compare two groups of disorders, Developmental Language Disorder and Learning Difficulties. Doing reference is made to the definitions of these two disorders, as well as to disorders that fall under Learning Disorders, such as Dyslexia, Dyscalculia, AD/HD, RETT syndrome and Mental Retardation. Getting a diagnosis of a person with one of these disorders, some others related disorders should be excluded, such as brain damage, problems with sensory organs or even Mental Retardation, because most of the time there is a co-occurrence of two or more disorders. Without the valuable contribution and help of the Interdisciplinary Team, that presented by various specialists, such as doctors, such as a child psychologist, a child psychiatrist, a pediatrician, a child neurologist and others, it will be difficult to diagnose a person with one of these disorders. To get all these data, collected with the help of a lot of books, websites and from "Google Scholar" Database, some articles with keywords "Developmental Language Disorder" were taken.

**Keywords:** Developmental Language Disorder, Learning Difficulties, Dyslexia, Attention Deficit Hyperactivity – Disorder, Mental Retardation