



Τεχνολογικό
Πανεπιστήμιο
Κύπρου

Σχολή Επιστημών
Υγείας



Πτυχιακή εργασία

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΕΚΦΡΑΣΗΣ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ

Πιλοτική εφαρμογή Πετεινού και συνεργάτες

Ειρήνη Παναγιώτου

Λεμεσός, Ιανουάριος 2023

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ/ΛΟΓΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ

Πτυχιακή εργασία

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΕΚΦΡΑΣΗΣ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ

ΗΛΙΚΙΑΣ

Πιλοτική εφαρμογή

της

Ειρήνης Παναγιώτου

Επιβλέπουσα Καθηγήτρια

Δρ. Κάκια Πετεινού

Λεμεσός, Ιανουάριος 2023

Πνευματικά δικαιώματα

Copyright © Ειρήνη Παναγιώτου, 2023

Με επιφύλαξη παντός δικαιώματος. All rights reserved.

Η έγκριση της πτυχιακής εργασίας από το Τμήμα Επιστημών Αποκατάστασης του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου δεν υποδηλώνει απαραίτητως και αποδοχή των απόψεων του συγγραφέα εκ μέρους του Τμήματος.

Θα ήθελα να ευχαριστήσω ιδιαίτερα την Δρ. Κάκια Πετεινού για την συνεχή στήριξη και καθοδήγηση που μου παρείχε κατά την διάρκεια αυτής της έρευνας και συγγραφής της πτυχιακής μου εργασίας. Ακόμη, θέλω να ευχαριστήσω την οικογένεια μου για την συνεχή στήριξη και αμέριστη ψυχολογική συμπαράσταση που υπέδειξαν σε αυτή μου την προσπάθεια. Τέλος, θα ήθελα να ευχαριστήσω τις οικογένειες των παιδιών που δέχθηκαν να συμμετέχουν πρόθυμα στην έρευνα της εργασίας μου. Χωρίς την δική τους συμβολή η έρευνα δεν θα είχε ολοκληρωθεί.

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Εισαγωγή: Η γλώσσα ορίζεται νομοτελειακό ιεραρχικά δομημένο σύστημα που διέπεται από κανόνες. Ο άνθρωπος κατέχει την προνομιακή δεξιότητα κατάκτησης της γλώσσας αφού έρχεται γενετικά και βιολογικά προγραμματισμένος για την κατάκτηση της δεξιότητας αυτής που ανήκει αποκλειστικά στο ανθρώπινο είδος.

Σκοπός: Η παρούσα πτυχιακή εργασία αποσκοπεί στη πιλοτική εφαρμογή του πρώτου μέρους του γλωσσικού εργαλείου Δοκιμασίας Ικανότητας Γλώσσας (ΔΟΚΙΓΛΩ), που εξετάζει υποδοκιμασίες παραγωγής και των παραμέτρων της.

Μεθοδολογία: Το δείγμα στάθμισης αποτέλεσαν 3 παιδιά ηλικίας 5,5 με 5,11 ετών με διαταραχές άρθρωσης και φωνολογίας (2 αγόρια, 1 κορίτσι). Οι συμμετέχοντες προέρχονταν από ιδιωτικό κέντρο Λογοθεραπείας και φοιτούσαν σε δημόσια νηπιαγωγεία της επαρχίας Λεμεσού. Η διάρκεια χορήγησης ήταν 30 λεπτά δύο φορές την εβδομάδα. Για την χορήγηση της δοκιμασίας χρησιμοποιήθηκε το έντυπο καταγραφής των απαντήσεων του τεστ (ΔΟΚΙΓΛΩ) και το βιβλίο ερεθισμάτων του εργαλείου το μέρος της παραγωγής. Η στατιστική ανάλυση των αποτελεσμάτων πραγματοποιήθηκε μέσω του προγράμματος Microsoft Excel και μέσω περιγραφικής στατιστικής.

Αποτελέσματα: Τα αποτελέσματα κατέδειξαν πως η επίδοση των παιδιών στις παραμέτρους της Έκφρασης του εργαλείου (ΔΟΚΙΓΛΩ) ήταν παρόμοια. Ο πρώτος συμμετέχοντας είχε τις υψηλότερες επιδόσεις από τους υπόλοιπους δύο συμμετέχοντες στις υποενότητες της Παραγωγής λεξιλογίου και της Ανάκλησης προτάσεων. Στις υπόλοιπες υποκατηγορίες οι συμμετέχοντες παρουσίασαν εξίσου ικανοποιητική επίδοση.

Συμπεράσματα: Παρότι πρόκειται για μία μικρής κλίμακας έρευνα, είναι η πρώτη προσπάθεια παρουσίασης του εργαλείου αξιολόγησης (ΔΟΚΙΓΛΩ) σε παιδιά ηλικίας 5 ετών και με διαταραχές άρθρωσης. Παρόλα αυτά, αν και διαφάνηκε ο εντοπισμός των γλωσσικών αδυναμιών στα παιδιά στα διάφορα γλωσσικά υποσυστήματα, προτείνεται περαιτέρω έρευνα στο μέλλον.

Λέξεις κλειδιά: ΔΟΚΙΓΛΩ, γλωσσική αξιολόγηση, γλωσσική έκφραση, προσχολική ηλικία, στάθμιση εργαλείου αξιολόγησης

ABSTRACT

Introduction: Language is a structured and dynamic system with symbols and rules, which is used by individuals for the ultimate purpose of communication.

Purpose: The main aim of this thesis is the pilot application of the second part of the language test “DOKIGLO”, its production and its parameters.

Methodology: This study sample consisted of three participants with articulation disorders. All the participants were children aged five years old. There were children from both races and they lived in the province of Limassol. Parents were asked to sign a consent form so that children were given the test of “DOKIGLO”. The procedure took place in a private speech therapy center in a quiet environment with only the student and the child. The duration of the administration procedure was 30 minutes twice a week. The administrator used the response form of the test “DOKIGLO” so as to write the answers. The statistical analysis was carried out through the Microsoft Excel program and descriptive statistics.

Results: The results of the pilot phase of the “DOKIGLO” language tool showed that children performance was almost identical and expected. The first participant performed higher than the other two participants on the Vocabulary Production and Sentence Recall subscales. In the remaining sub-categories the participants presented an equally satisfactory performance.

Discussion: Although this is a small scale research, it is the first attempt to present the “DOKIGLO” assessment tool to children aged 5 years old with articulation disorders. Nevertheless, the localization of language weaknesses in children in the different subsystems was evident. Further research is recommended in the future.

Keywords: Language disorder, DOKIGLO test, preschool age, language assessment, language production