

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Εισαγωγή: Η γλώσσα είναι ένα ιεραρχικά δομημένο σύστημα με σύμβολα και κανόνες, το οποίο χρησιμοποιεί ο άνθρωπος με απώτερο σκοπό την επικοινωνία. Η αξιολόγηση της γλώσσας στον τομέα της Λογοθεραπείας, μέσω σταθμισμένων δοκιμασιών, αποτελεί μία δυνητικά χρήσιμη πηγή πληροφοριών.

Σκοπός: Η παρούσα πτυχιακή εργασία έχει ως σκοπό την πιλοτική εφαρμογή του πρώτου μέρους του γλωσσικού εργαλείου «ΔΟΚΙΓΛΩ» (Δοκίμιο Γλωσσικής Αξιολόγησης), της αντίληψη και τις παραμέτρους της.

Υλικό και Μέθοδος: Το δείγμα στάθμισης αποτέλεσαν 35 παιδιά τυπικής ανάπτυξης (14 κορίτσια και 21 αγόρια), από 3 ηλικιακές ομάδες 2;0-2;11, 3;0-3;11, 4;0-4;11, από διάφορα ιδιωτικά νηπιαγωγεία της επαρχίας Λευκωσίας της Κύπρου και από το περιβάλλον των ερευνητών. Για την χορήγηση της δοκιμασίας χρησιμοποιήθηκαν τα φύλλα απαντήσεων και το βιβλίο ερεθισμάτων του πρώτου μέρους του γλωσσικού εργαλείου, της αντίληψης. Η στατιστική ανάλυση των αποτελεσμάτων πραγματοποιήθηκε μέσω περιγραφικής στατιστικής και ανάλυση διακύμανσης, με την χρήση του στατιστικού προγράμματος SPSS.

Αποτελέσματα: Τα αποτελέσματα της πιλοτικής εφαρμογής του γλωσσικού εργαλείου «ΔΟΚΙΓΛΩ» έδειξαν πως η επίδοση των παιδιών ήταν ετερόμορφη ανάλογα με την ηλικιακή τους ομάδα και τις υποδοκιμασίες του εργαλείου. Επίσης, τα παιδιά της τρίτης ηλικιακής ομάδας είχαν υψηλότερες επιδόσεις από τα υπόλοιπα παιδιά. Ακόμη, στην υποδοκιμασία Λεξιλόγιο του εργαλείου όλα τα παιδιά είχαν στατιστικά σημαντικά καλύτερη επίδοση σε σχέση με τις υπόλοιπες υποδοκιμασίες.

Συμπεράσματα: Η απόδειξη της ύπαρξης ετερογένειας και ποικιλομορφίας στις επιδόσεις των παιδιών προσχολικής ηλικίας στις διάφορες υποδοκιμασίες του εργαλείου επιβεβαίωσε πως η γλώσσα αποτελεί ένα δυναμικό σύστημα, το οποίο αλλάζει σε σχέση με την ηλικία.

Λέξεις κλειδιά: ΔΟΚΙΓΛΩ, γλωσσική αξιολόγηση, γλωσσική αντίληψη, στάθμιση, προσχολική ηλικία.

ABSTRACT

Introduction: Language is a hierarchically structured system with symbols and rules, which is used by individuals for the ultimate purpose of communication. The assessment of language in the field of Speech Therapy through validated tests constitutes a potentially useful source of information.

Purpose: The present undergraduate thesis' goal is the pilot application of the first part of the language test "DOKIGLO" (Greek acronym for ΔΟΚΙΓΛΩ; Essay for Language Assessment), its perception, and its parameters.

Materials and Method: The sample for validation consisted of 35 typically developed children (14 girls and 21 boys), from 3 age groups 2;0-2;11, 3;0-3;11, 4;0-4;11, from several private kindergartens in the province of Nicosia (Cyprus), and the researchers' environment. For the administration of the test, the examiners used the answer sheets and the stimulus book of the first part of the language assessment; the perception part. Statistical analyses of results were carried out through descriptive statistics and Analysis of Variance (ANOVA), using SPSS software.

Results: The results of the pilot phase of the DOKIGLO language tool showed that children's performance was heterogeneous depending of their age group and the sub-tests. Further, children of the third age group had higher performance than the rest of the children. In addition, in the Vocabulary sub-test, all children had statistically significantly better performance in comparison to the rest of the sub-tests.

Conclusions: The proof of heterogeneity and diversity in the performance of preschool children in the different sub-tests of this assessment has confirmed that language is a dynamic system, which changes in relation to age.

Keywords: DOKIGLO, language assessment, language perception, validation, preschool age.