

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Λέξεις κλειδιά: αφηγηματικός λόγος, μικροδομή, μέσο μήκος εκφωνήματος, λεξιλογική ποικιλομορφία, μορφολογία λεξιλογικής ποικιλομορφίας.

Η μελέτη αυτή διερευνά την αφηγηματική μικροδομή Κυπριόπουλων παιδιών σχολικής ηλικίας. Σκοπός της παρούσας μελέτης είναι η περιγραφή παραμέτρων μικροδομής (MME, NDWs και ΜΛΠ) στον αφηγηματικό λόγο Κυπριόπουλων παιδιών τυπικής ανάπτυξης, με εύρος ηλικιών από 9 μέχρι 12 ετών. Το δείγμα της μελέτης αποτέλεσαν 10 Κυπριόπουλα παιδιά (5 αγόρια και 5 κορίτσια) με μέσο όρο ηλικιών 10;6. Χρησιμοποιήθηκε μη τυχαία δειγματοληψία και πιο συγκεκριμένα δειγματοληψία χιονοστιβάδας. Η συλλογή αφηγηματικού λόγου πραγματοποιήθηκε μέσω δομημένων συνεντεύξεων, μεταξύ του ερευνητή και του κάθε συμμετέχοντα. Πρώτα, εφαρμόστηκε περιγραφική ανάλυση των δεδομένων και ακολούθησε η επαγωγική ανάλυσή τους. Τα σημαντικότερα αποτελέσματα τα οποία προκύπτουν από την επαγωγική ανάλυση των δεδομένων, δείχνουν αρχικά, ότι δεν υπάρχουν στατιστικές διαφορές μεταξύ των δύο φύλων αναφορικά με το MME ($t(8) = -1.21$, $p = .26$), ή το NDWs ($t(8) = 0.51$, $p = .62$). Αυτό επιβεβαιώνει ότι τα δύο φύλα ακολουθούν την ίδια αναπτυξιακή πορεία, όσον αφορά τη αφηγηματική μικροδομή. Επίσης, τα αποτελέσματα της έρευνας καταδεικνύουν ότι ανεξαρτήτως φύλου, δεν υπάρχει κάποια συσχέτιση μεταξύ του MME και του NDWs ($r(10) = 0.26$, $p = .47$). Μέσα από το εύρημα αυτό, απορρέει το συμπέρασμα ότι το MME και το NDWs αναπτύσσονται ξεχωριστά και με διαφορετικό ρυθμό στην αφηγηματική μικροδομή.

ABSTRACT

Keywords: narrative speech, microstructure, mean length of utterance, lexical diversity, morphology of lexical diversity.

The following study investigates the narrative microstructure of Cypriot school children. The aim of the study is the description of microstructure parameters (MLU, NDWs and MLD) in narrative speech of typically developed Cypriot children aged 9 – 12 years old. The sample of the study comprised of 10 Cypriot children (5 boys and 5 girls) with a mean age of 10;6. Non random - snowball sampling - was used. The collection of narrative speech was conducted with the use of structured interviews between the researcher and each participant. The collected data was firstly analyzed through descriptive statistics. The data was then analyzed through inferential statistics. Inferential statistics firstly suggest that there is no statistical differences for the measures of MLU ($t(8) = -1.21, p = .26$) or NDWs ($t(8) = 0.51, p = .62$) between boys and girls. This fact leads to the conclusion that the two sexes go through the same developmental stages of narrative microstructure. In addition, the results of the present study show that there is no correlation between MLU and NDWs ($r(10) = 0.26, p = .47$) in the overall sample. This finding leads to the conclusion that MLU and NDWs are developed in a different way and at a different pace in the narrative microstructure.