



Τεχνολογικό
Πανεπιστήμιο
Κύπρου

Σχολή Επιστημών Υγείας

Πτυχιακή εργασία

**Η παραγωγή αναφορικών προτάσεων από κυπριόπουλα
παιδιά με Γλωσσική Διαταραχή**

Κωνσταντίνα Χατζηκαλλή

Λεμεσός, Ιούνιος 2018

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ

Πτυχιακή εργασία

Η παραγωγή αναφορικών προτάσεων από κυπριόπουλα παιδιά με

Γλωσσική Διαταραχή

της

Κωνσταντίνας Χατζηκαλλή

Επιβλέπουσα Καθηγήτρια

Δρ. Έλενα Θεοδώρου

Λεμεσός, Ιούνιος 2018

Πνευματικά δικαιώματα

Copyright © Κωνσταντίνα Χατζηκαλλή, 2018

Με επιφύλαξη παντός δικαιώματος. All rights reserved.

Η έγκριση της πτυχιακής εργασίας από το Τμήμα Επιστημών Αποκατάστασης του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου δεν υποδηλώνει απαραίτητως και αποδοχή των απόψεων του συγγραφέα εκ μέρους του Τμήματος.

Θα ήθελα να ευχαριστήσω ιδιαίτερα την Δρ. Έλενα Θεοδώρου, καθηγήτρια του Τμήματος Επιστημών Αποκατάστασης, του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου (ΤΕΠΑΚ), για την πολύτιμη βοήθεια, συμβουλή και καθοδήγησή της, για την ολοκλήρωση της παρούσας πτυχιακής εργασίας. Ακόμη, θέλω να ευχαριστήσω ιδιαίτερα την οικογένεια μου, τους φίλους μου και τα αγαπημένα μου πρόσωπα, τα οποία στάθηκαν δίπλα μου και με στήριξαν στη διαδικασία συγγραφής της πτυχιακής μου. Αλλά επίσης, και καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών μου, δίνοντας μου καθημερινά δύναμη.

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Η παρούσα έρευνα έχει σαν σκοπό να μελετήσει την παραγωγή αναφορικών προτάσεων σε 15 παιδιά με Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή (ΑΓΔ) και 21 παιδιά τυπικής ανάπτυξης. Εξετάστηκαν δυο τύποι αναφορικών προτάσεων: αναφορικές προτάσεις υποκειμένου και αναφορικές προτάσεις αντικειμένου. Στην έρευνα συμμετείχαν παιδιά με τυπική ανάπτυξη και παιδιά με Γλωσσική Διαταραχή. Οι συμμετέχοντες χωρίστηκαν σε δυο ηλικιακές ομάδες, παιδιά προδημοτικής καθώς και Α' και Β' τάξης του δημοτικού, δηλαδή ηλικίες από 5 μέχρι 9 χρονών. Μετά την παρουσίαση εικόνων και την επεξήγηση τους από τον εξεταστή, έπρεπε οι συμμετέχοντες να σχηματίσουν αναφορικές προτάσεις αντικειμένου και υποκειμένου. Η παρουσίαση των εικόνων και η επεξήγηση τους γινόταν στην κυπριακή διάλεκτο. Επομένως ο κύριος σκοπός είναι η ανάλυση των λαθών που κάνουν τα παιδιά με ΑΓΔ και έπειτα η σύγκριση τους με τα λάθη που κάνουν τα παιδιά με τυπική ανάπτυξη. Επιπλέον επιθυμητή είναι και η σύγκριση των αποτελεσμάτων της παρούσας έρευνας από τις ήδη δημοσιευμένες έρευνες. Τα αποτελέσματα αποκάλυψαν ότι τα παιδιά με ΑΓΔ παρουσίασαν χαμηλότερες επιδόσεις από εκείνες των παιδιών με τυπική ανάπτυξη και στους δυο τύπους αναφορικών προτάσεων. Παρ' όλα αυτά τόσο τα παιδιά τυπικής ανάπτυξης όσο και τα παιδιά με ΑΓΔ παρουσίασαν περισσότερες δυσκολίες κατά την παραγωγή αναφορικών προτάσεων αντικειμένου.

Λέξεις κλειδιά: Αναφορικές προτάσεις υποκειμένου, αναφορικές προτάσεις αντικειμένου, Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή (ΑΓΔ), παιδιά τυπικής ανάπτυξης

ABSTRACT

The present study aims to study the production of relative clauses in 15 children with Specific Language Impairment and 21 children with typical development. Two types of relative clauses have been examined: Subject Relative Clauses and Object Relative Clauses. The study involved children with formal language development and children with Language Disorder. The participants were divided in two age groups, pre-primary and 1st and 2nd grade primary school pupils, ages from 5 to 9. After the presentation of images and their explanation by the examiner, the participants had to form object and subject relative clauses. The presentation of the icons and their explanation took place in CG. Therefore, the main purpose is to analyze the mistakes made by children with Developmental Language Disorder (DLD) and then to compare them with the mistakes made by children with typical development. It is also desirable to compare the results of this research with the already published surveys. The results revealed that children with DLD showed lower performance than those of typical children in both types of relative clauses. However, both formal development children and children with DLD have encountered more difficulties in generating relative clauses.

Keywords: Subject relative clauses, Object relative clauses, Developmental Language Disorder (DLD), Typical Development Children