



Τεχνολογικό  
Πανεπιστήμιο  
Κύπρου

Σχολή Επιστημών  
Υγείας

**Πτυχιακή εργασία**

**ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ  
ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΛΕΚΤΙΚΗ ΑΠΡΑΞΙΑ**

**Χαρίκλεια Χαρωνίτη**

**Λεμεσός, Μάϊος 2018**



ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ  
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ  
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ

Πτυχιακή εργασία

ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ  
ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΛΕΚΤΙΚΗ ΑΠΡΑΞΙΑ

της

Χαρίκλειας Χαρωνίτη

Επιβλέπουσα Καθηγήτρια

Δρ. Κάκια Πετεινού

Λεμεσός, Μάϊος 2018

## **Πνευματικά δικαιώματα**

Copyright © Χαρίκλεια Χαρωνίτη, 2018

Με επιφύλαξη παντός δικαιώματος. All rights reserved.

Η έγκριση της πτυχιακής εργασίας από το Τμήμα Επιστημών Αποκατάστασης του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου δεν υποδηλώνει απαραίτητως και αποδοχή των απόψεων του συγγραφέα εκ μέρους του Τμήματος.

Το ενδιαφέρον μου για τα παιδιά με νευρογενείς διαταραχές ομιλίας, δεν θα ήταν αρκετό για την πραγμάτωση και ολοκλήρωση αυτής της εργασίας, χωρίς τη σημαντική βοήθεια κάποιων ανθρώπων. Θα ήθελα λοιπόν, να ευχαριστήσω τις καθηγήτριές μου Δρ. Κάκια Πετεινού και Δρ. Έλενα Θεοδώρου, για την παρότρυνσή τους ν' ασχοληθώ με το συγκεκριμένο θέμα. Ιδιαίτερος αρωγός υπήρξε η κα. Dore Blom, που τόσο οι δικές της συμβουλές και των συνεργατών της όσο και τα περιστατικά που παρακολούθησα κατά την κλινική μου πρακτική στο εργαστήριο «ΚΥΚΛΟΣ», συνέβαλαν σημαντικά στη συγγραφή της παρούσας εργασίας. Η ενασχόλησή μου με το θέμα διεύρυνε τους ορίζοντες μου και δημιούργησε νέους στόχους για εμένα. Τέλος, δε θα μπορούσα να μην ευχαριστήσω τους γονείς και γενικότερα την οικογένειά μου, που μου επέδειξαν απεριόριστη πίστη και στήριξη όλα αυτά τα χρόνια των σπουδών μου.

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ

**Εισαγωγή:** Η παρούσα πτυχιακή εργασία πραγματεύεται τον αποδοτικό έλεγχο μίας λίστας λέξεων-στόχων, η οποία συμβάλλει στην τεκμηρίωση και την διάγνωση της Παιδικής Αναπτυξιακής Λεκτικής Απραξίας.

**Σκοπός:** Να μελετηθεί η ευαισθησία (sensitivity), η ακρίβεια (specificity) και η αξιοπιστία της λίστας λέξεων-στόχων, χορηγώντας τη τόσο σε τυπικά όσο και σε μη τυπικά αναπτυσσόμενα παιδιά, που είναι διαγνωσμένα με Αναπτυξιακή Λεκτική Απραξία.

**Υλικό και Μέθοδος:** Η λίστα λέξεων-στόχων αυτού του πρωτοκόλλου αξιολόγησης παιδιών με Αναπτυξιακή Λεκτική Απραξία, βασίστηκε στο θεωρητικό μοντέλο Cohort, σε συμπεριφοριστικά χαρακτηριστικά αλλά και σε λέξεις που εμπίπτουν σε φωνολογικές γειτονιές προκαλώντας κάποιου είδους ευαισθητοποίηση. Η χορήγηση αυτής της λίστας λέξεων-στόχων πραγματοποιήθηκε μέσω εικόνων, σε παιδιά 3-4 ετών, ανεξάρτητα από το φύλο τους. Να σημειωθεί, ότι τα παιδιά που είχαν διαγνωστεί με παιδική Αναπτυξιακή Λεκτική Απραξία, δέχονταν λογοθεραπευτική παρέμβαση εκείνη την περίοδο.

**Αποτελέσματα:** Τα αποτελέσματα που προέκυψαν από την χορήγηση της λίστας-λέξεων του πρωτοκόλλου ήταν τα αναμενόμενα. Πιο συγκεκριμένα, τα τυπικά αναπτυσσόμενα παιδιά παρουσίασαν αισθητά λιγότερα λάθη και σταθερότερα συγκριτικά με τα παιδιά που είχαν διαγνωστεί με Αναπτυξιακή Λεκτική Απραξία.

**Συμπεράσματα:** Το συμπέρασμα που προκύπτει είναι ότι όντως οι λέξεις που περιλαμβάνονται στη λίστα του πρωτοκόλλου παρουσιάζουν μία ευαισθησία, όσον αφορά την εκφορά τους. Αυτό τις καθιστά αυτόματα πιο ευάλωτες και επιρρεπείς σε λάθη, κυρίως από παιδιά με Αναπτυξιακή Λεκτική Απραξία.

**Λέξεις κλειδιά:** λίστα λέξεων-στόχων, μοντέλο Cohort, φωνολογικές γειτονιές, συμπεριφοριστικά χαρακτηριστικά, ευαισθητοποίηση

## **ABSTRACT**

**Introduction:** This dissertation concerns the effective inspection of a target- words list, which contributes to the substantiation and diagnosis of childhood developmental Apraxia of speech.

**Purpose:** To study the sensitivity, specificity and credibility of the target wordlist, by administering to both typically and untypically developing children that are diagnosed with developmental Apraxia of speech.

**Material and Method:** The list of the objectives of the children with Developmental Apraxia of Speech assessment protocol was based not only on Cohort's theoretical model and behavioral characteristics but also on words appertain to phonological neighborhoods that cause a kind of sensitization. The administration of this list of target words was realized through pictures, to 3-4 years old children, irrespective of their sex. It should be stressed that children diagnosed with Developmental Apraxia of Speech were receiving speech therapy at that time.

**Results:** The results obtained from the administration protocol-word list were the expected ones. More specifically, the typically developing children made fewer and more stable mistakes than children diagnosed with Developmental Apraxia of Speech.

**Conclusions:** The conclusion that is drawn is that the words included in the list of the Protocol tend to be somehow sensitive as it has to do with their vocalization. This automatically makes them more vulnerable and prone to mistakes, especially from children with Developmental Apraxia of Speech.

**Key words:** target-words list, Cohort model, phonological neighborhoods, behavioral characteristics, sensitivity