



Τεχνολογικό
Πανεπιστήμιο
Κύπρου

Σχολή Επιστημών
Υγείας

Πτυχιακή εργασία

**Η ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΙΚΑΝΤΗΤΑ ΤΩΝ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ
ΣΥΝΔΡΟΜΟ DOWN**

Μαγδαληνή Κουντούρη

Λεμεσός, 2018

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ

Πτυχιακή εργασία

Η ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ
ΣΥΝΔΡΟΜΟ DOWN

της

Μαγδαληνή Κουντούρη

Επιβλέπουσα Καθηγήτρια

Δρ. Κάκια Πετεινού

Λεμεσός, Μάιος 2018

Πνευματικά δικαιώματα

Copyright © Μαγδαληνή Κουντούρη, 2018

Με επιφύλαξη παντός δικαιώματος. All rights reserved.

Η έγκριση της πτυχιακής εργασίας από το Τμήμα Επιστημών Αποκατάστασης του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου δεν υποδηλώνει απαραίτητως και αποδοχή των απόψεων του συγγραφέα εκ μέρους του Τμήματος.

Θα ήθελα να εκφράσω ιδιαίτερες ευχαριστίες στην Δρ. Κάκια Πετεινού, για την εποπτεία αυτής της πτυχιακής εργασίας, για την λύση αποριών, την καθοδήγηση και για την βοήθεια της όσον αφορά την αναζήτηση πηγών, καθ' όλη τη διάρκεια της συνεργασίας μας. Επίσης στους καθηγητές του τμήματος, οι οποίοι μας έχουν διδάξει και μας έχουν δώσει τα κατάλληλα εφόδια καθ' όλη τη διάρκεια της τετραετούς φοίτησής μας στο Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου έτσι ώστε να μας προετοιμάσουν και για την περαιτέρω καριέρα μας στο επάγγελμα. Τέλος, ευχαριστίες θα ήθελα να εκφράσω προς την οικογένεια μου και τους συμφοιτητές μου οι οποίοι βρίσκονταν δίπλα μου σε κάθε μου βήμα αυτά τα τέσσερα χρόνια.

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Εισαγωγή: Το σύνδρομο Down ή αλλιώς Τρισωμία 21 αποτελεί την πιο συνηθισμένη χρωμοσωμική ανωμαλία στους ανθρώπους. Το συγκεκριμένο σύνδρομο είναι μία ιδιαίτερη υποομάδα στον γενικότερο πληθυσμό των ατόμων με νοητική καθυστέρηση, καθώς εκτός από τις άλλες ιδιαιτερότητες, τα άτομα αυτά εμφανίζουν και ένα ιδιαίτερο αναπτυξιακό προφίλ, ιδιαίτερα στον γλωσσικό τομέα. (Wisniewsky et al. 1996).

Σκοπός: Η πιο κάτω πτυχιακή εργασία αποτελεί μια βιβλιογραφική ανασκόπηση με θέμα το σύνδρομο Down και ειδικότερα την γλωσσική ικανότητα των παιδιών που έχουν το σύνδρομο αυτό. Σκοπός είναι να αναφερθούν οι ομοιομορφίες και οι ανομοιομορφίες της γλώσσας των ατόμων με σύνδρομο Down και να εντοπιστούν οι διάφορες δυσκολίες που αντιμετωπίζουν όσον αφορά το κομμάτι της γλώσσας.

Σχεδιασμός (Μέθοδοι και Υλικά): Αναλύθηκαν περαιτέρω άρθρα και παλαιότερες έρευνες. Στις μελέτες αυτές, οι συμμετέχοντες ήταν δεκαέξι Ελληνοκύπριοι ηλικίας 19 ετών μέχρι 45;11 ετών που παρουσιάζουν σύνδρομο Down και μέτρια νοητική καθυστέρηση. Όλοι οι συμμετέχοντες είχαν περάσει από ακοολογικό έλεγχο και είχαν χρήσει μερική έως και καθόλου παρέμβαση λογοθεραπείας. Η άλλη ομάδα αποτελείτο από δεκαεπτά ελληνοκύπρια παιδιά με τυπική ανάπτυξη. Τα παιδιά αυτά ήταν ηλικίας από 7 ετών μέχρι 8;11 ετών. Επιλέχθηκαν παιδιά αυτής της ηλικίας επειδή αντιστοιχούν με την πνευματική ηλικία των παιδιών της πρώτης ομάδας

Αποτελέσματα: Τα άτομα με σύνδρομο Down και ειδικότερα τα παιδιά, οι έφηβοι και οι νεαροί ενήλικες, παρουσιάζουν ένα αρκετά περίπλοκο γλωσσικό προφίλ με πολλά δυνατά και αδύνατα σημεία όσον αφορά τις πτυχές της πραγμάτωσης της γλώσσας. Αναμφισβήτητα, τα άτομα αυτά έχουν το πλεονέκτημα και είναι ικανά να χρήζουν μιας ποικιλίας επικοινωνιακών λειτουργιών, την ικανότητα να παραμένουν σε κάποιο θέμα συζήτησης, να απαντούν σε ερωτήματα τύπου διευκρίνησης και να αφηγούνται με ικανοποιητικό περιεχόμενο όταν υπάρχει χρήση οπτικής υποστήριξης (Martin et al., 2009).

Συμπεράσματα: Μέσα από αυτή την έρευνα προέκυψε μια εικόνα για το κατά πόσο πλήρης μπορεί να φτάσει το επίπεδο της φωνητικής και φωνολογικής απόκτησης των Ελληνοκύπριων ατόμων με σύνδρομο Down και πώς οι περιορισμοί στην άρθρωση τους επηρεάζουν την περαιτέρω ομιλία τους. Έχοντας εις γνώση το πλήρες επίπεδο της

γλωσσικής απόκτησης που μπορούν να φτάσουν τα άτομα με σύνδρομο Down, απομένει τώρα να μελετηθεί από πού ξεκινά και ποιοι είναι οι μεσολαβητές της γλωσσικής ανάπτυξης των ατόμων με σύνδρομο Down (Christodoulou, 2015).

Λέξεις κλειδιά: σύνδρομο Down, Τρισωμία 21, γλωσσική ικανότητα, μορφολογία, φωνολογία, φωνητική, μορφσύνταξη, ομοιομορφία, ανομοιομορφία, πραγματολογία, σύμφωνα, φωνήματα, παιδιά, ενήλικες, τυπικά αναπτυσσόμενα παιδιά

ABSTRACT

Introduction: Down syndrome is the most common chromosomal anomaly in humans. This particular symptom is a particular subject in the general population of mentally retarded people, as, apart from the other peculiarities, these individuals also have a particular developmental profile, especially in the language field (Wisnieswky et al. 1996).

Aim: Is a bibliographic review of Down's syndrome and, in particular, the language skills of children who have this syndrome. The aim is to refer to the homogeneities and disparities of the language of people with Down syndrome and to identify the various difficulties they face especially in the language part.

Design (Methods and materials): Further articles and previous investigations have been analyzed. The participants are sixteen Greek Cypriot children with down syndrome aged 19- 45;11 years old. The other group includes 17 Greek Cypriots children with typical development. These children were between 7 years old and 8;11 years old.

Results: People with Down syndrome, especially children, adolescents and young adults, present a rather complex language profile with many strengths and weaknesses in terms of language aspects. These individuals have the advantage and are capable of requiring a variety of communication functions, the ability to remain on a topic of discussion, respond to clarification questions, and narrate with satisfactory content when using visual support (Martin et al., 2009).

Conclusion: Through this research, we can see a picture of how far the level of vocal and phonological acquisition of Greek-Cypriot people with Down syndrome can be reached and how the limitations in their articulation affect their further speech (Christodoulou, 2015).

Key-words: Down syndrome, Trisomy 21, children, children with typical development, language abilities, language disabilities, constant, adults, phonemes, phonology, morphology