

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Εισαγωγή: Η κοχλιακή εμφύτευση αποτελεί στις μέρες μας μία διαδεδομένη χειρουργική διαδικασία που πραγματοποιείται σε άτομα με αμφίπλευρη κώφωση σοβαρής έως πολύ σοβαρής νευροαισθητήριας απώλειας μονόπλευρα ή αμφίπλευρα. Παιδιά που είναι λήπτες κοχλιακών εμφυτευμάτων λόγω μίας σχετικής αργοπορίας στην αντίληψη του ήχου μετά την εμφύτευση (Οκαλίδου, 2010) συχνά παρουσιάζουν ορισμένα ελλείμματα στις διάφορες γλωσσικές τους ικανότητες.

Σκοπός: Αξιολόγηση της εξέλιξης των γλωσσικών ικανοτήτων νηπίου με σοβαρή βαρηκοΐα που φέρει αμφίπλευρα κοχλιακό εμφύτευμα, για σύγκριση του γλωσσικού προφίλ του με αυτό των τυπικώς αναπτυσσόμενων ακουόντων παιδιών για καταγραφή των μεταξύ τους διαφορών. Συγκεκριμένα, θα αξιολογηθούν το φωνητικό ρεπερτόριο, η λεξιλογική ποικιλομορφία, μετρώντας τον αριθμό των διαφορετικών λέξεων της ομιλίας του παιδιού- number of different words (NDWs), και το μέσο μήκος εκφωνήματος σε λέξεις- mean length of utterance (MLU-W) που εκφέρει.

Σχεδιασμός (Μέθοδοι και υλικά): Μελετήθηκαν οι γλωσσικές ικανότητες ενός παιδιού με κοχλιακό εμφύτευμα, μέσω χορήγησης μίας φωνητικής δοκιμασίας, μία φορά τον μήνα, για 20 λεπτά και σε διάστημα τριών μηνών. Επιπλέον, πραγματοποιήθηκε συλλογή δείγματος ομιλίας, δύο φορές τον μήνα σε διάστημα τριών μηνών, από τις 45λεπτες θεραπευτικές συνεδρίες του παιδιού, το οποίο αναλύθηκε περαιτέρω για τους σκοπούς της έρευνας.

Αποτελέσματα: Τα αποτελέσματα έδειξαν ότι το υποκείμενο της έρευνας παρήγαγε 27 φθόγγους, 16 εκ των οποίων συστηματικά. Ακόμη παρήγαγε ένα σύμπλεγμα συστηματικά [rs], ενώ απλοποιούσε τα περισσότερα. Επίσης, ο αριθμός των διαφορετικών λέξεων που χρησιμοποίησε κατά την αυθόρμητη ομιλία, αυξήθηκε σε διάστημα τριών μηνών, με το MLU-m να είναι σχεδόν σταθερό.

Συμπεράσματα: Τα ευρήματα της έρευνας αυτής ομοιάζουν σε πολλά σημεία με προηγούμενες έρευνες όσο αφορά τους διάφορους τομείς που εξετάστηκαν. Η εξέλιξη στους τομείς της λεξιλογικής ποικιλομορφίας όπως επίσης και στην φωνοτακτική δομή των λέξεων ήταν εμφανής.

Λέξεις κλειδιά: κοχλιακή εμφύτευση, αμφίπλευρη κοχλιακή εμφύτευση, φωνητικό ρεπερτόριο, λεξιλογική ποικιλομορφία, μέσο μήκος εκφωνήματος (εφεξής MME)

ABSTRACT

Introduction: Nowadays cochlear implantation is a widespread surgical procedure which is performed in people with bilateral, severe to very severe neurosensitive hearing loss unilateral or bilateral. Often, due to a relative delay in the perception of sounds after cochlear implantation (Οκαλίδου, 2010), children show some deficits in their various language skills.

Aim: Evaluate the linguistic skills development of a pre-school child with profound hearing loss that is bilaterally implanted, to compare its linguistic profile with that of the typically developed children and capture the differences between them, over time. Specifically, the vocal repertoire, lexical diversity counted in the number of different words in the child's speech (NDWs) and the meant length of utterance counted in produced words (MLU-W) were evaluated.

Design (Methods and materials): The language skills of a cochlear implanted child were studied by giving a voice test once a month for 20 minutes and over three months. In addition, a speech sample was collected twice a month within three months of the child's 45-minute treatment sessions, which was further analysed for the research purposes.

Results: The results show that the surveys subject was able to produce 27 phonograms, 16 of which were produced systematically. She also produced a consonant cluster [ps] systematically, while simplifying most of the rest clusters. Moreover, the number of different words used in spontaneous speech, increased over three months, while MLU-m was almost constant.

Conclusions: Findings of the current research are similar with these of previous surveys regarding the various areas that were examined. Evolution in the areas of lexical diversity as well as in the phonotactic structure of words was evident.

Key-words: Cochlear implantation, bilateral cochlear implantation, vocal repertoire, lexical diversity, mean length of utterance