

Η ΧΡΗΣΗ ΤΗΣ ΜΕΘΟΔΟΥ «PROMPTS FOR RESTRUCTURING ORAL MUSCULAR PHONETIC TARGETS» ΣΤΗΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΤΩΝ ΓΛΩΣΣΙΚΩΝ ΔΙΑΤΑΡΑΧΩΝ

Περίληψη

Η Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή (εφεξής ΑΓΔ), εμφανίζεται σε διάφορες περιπτώσεις, λόγω άγνωστων ιδιοπαθών αιτιολογιών ή μπορεί να είναι δευτερεύουσα επίπτωση κάποιας άλλης διαταραχής (Leonard, 2014). Λόγω των αυξημένων περιστατικών που διαγιγνώσκονται με επικοινωνιακές διαταραχές, αναδύεται και η δημιουργία πολλών μεθόδων για την βελτίωση των επικοινωνιακών δυσκολιών που συνοδεύονται με προβλήματα λόγου. Η παρούσα μελέτη στοχεύει στην συστηματική ανασκόπηση της βιβλιογραφίας, με σκοπό την παρουσίαση και συζήτηση που αφορά στη μέθοδο «Prompts for Restructuring Oral Muscular Phonetic Targets» (εφεξής PROMPT) όπως προτάσσει η Chumpelik Hayden (Square & Hayden, 1989). Παρουσιάζεται επίσης και η συμβολή της εν λόγω μεθόδου στην αποκατάσταση των προβλημάτων επικοινωνίας στον παιδιατρικό πληθυσμό. Για την εκπόνηση της μελέτης χρησιμοποιήθηκαν δεδομένα και πληροφορίες από πηγές συμπεριλαμβανομένης συστηματικής βιβλιογραφικής αναζήτησης στις βάσεις δεδομένων του PROMPT Institute και του American Speech-Language-Hearing Association (εφεξής ASHA). Συγκεκριμένα, συμπεριλήφθηκαν τέσσερις μελέτες, εκ των οποίων οι τρεις πρώτες αφορούν συμμετοχή παιδιών με διάγνωση Παιδικής Απραξίας Λόγου (εφεξής ΠΑΛ) (Shriberg, Aram & Kwiatkowski, 1997), ενώ στην τέταρτη συμμετείχαν παιδιά που εμπίπτουν στη Διαταραχή του Φάσματος του Αυτισμού (εφεξής ΔΦΑ) (American Psychiatric Association, 2013). Τα αποτελέσματα κατέδειξαν θετική συμβολή στη θεραπεία σε πληθυσμούς με ΠΑΛ και ΑΓΔ. Αναφορικά, αποτελέσματα στην έρευνα που αφορούσε παιδιά με ΔΦΑ, ήταν εν μέρει θετικά, αφού παρατηρήθηκε ότι τα παιδιά, είχαν βελτίωση όσο αφορά τον αυθόρμητο λόγο κατά τη διάρκεια της παρέμβασης. Παρολαυτά, οι συμμετέχοντες παρουσίασαν πρόβλημα στη γενίκευση του αυθόρμητου λόγου σε κανονικές θεραπείες και σε άλλες δραστηριότητες, όπως το ελεύθερο παιχνίδι. Αν και φαίνεται ότι η μέθοδος PROMPT επιφέρει θετικές αλλαγές σε παιδιά με διάγνωση ΑΓΔ, επιβάλλεται η εκπόνηση περαιτέρω έρευνες, οι οποίες θα περιλαμβάνουν περισσότερους συμμετέχοντες, έτσι ώστε τα αποτελέσματα να αντιπροσωπεύουν καλύτερα τον γενικό πληθυσμό με ΑΓΔ.

Λέξεις κλειδιά: Αναπτυξιακές Γλωσσικές Διαταραχές, μέθοδος PROMPT, εννέα Βασικά Στοιχεία, Έρευνα, Παιδική Απραξία Λόγου, Διαταραχή του Φάσματος του Αυτισμού.

ABSTRACT

Developmental Language Disorder (DLD), appears on various occasions, due to unknown idiopathic reasons or secondary effects of other disorders (Leonard, 2014). Due to increased incidents, which are diagnosed with communication disorders, various methods were created to improve the communication difficulties associated with speech problems. This

study aims to review literature, in order to present the Prompts for Restructuring Oral Muscular Phonetic Targets (PROMPT) method, as suggested by Chumpelik Hayden (Square & Hayden, 1989). The contribution of this method for addressing communication problems in the paediatric population is also presented. To prepare the study, data and information were used from sources, including systematic bibliographic search in the databases of the PROMPT Institute and the American Speech-Language-Hearing Association (ASHA). Specifically, four studies were included, of which the first three involve children with a diagnosis of Childhood Apraxia of Speech (CAS), (Shriberg, Aram & Kwiatkowski, 1997). Moreover, the fourth study involved children with Autism Spectrum Disorder (ASD), (the American Psychiatric Association, 2013). The results demonstrated a positive contribution to treatment in CAS and DLD populations. In terms of results in research involving children with ASD, they were partly positive, after observing that children had improved in spontaneous speech during the intervention. However, they presented difficulties in generalizing spontaneous speech in normal therapies and other activities, such as free play. Although PROMPT appears to bring positive changes to children diagnosed with DLD. Further research should be carried out, involving more participants, so that the results better represent the general population with ADHD.

Keywords: Developmental Language Disorder, PROMPT method, nine basic elements, research, Childhood Apraxia of Speech, Autism Spectrum Disorder.