

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Εισαγωγή: Η παρούσα εργασία αφορά την σύσταση του Εκφραστικού Λεξιλογίου νηπίων παιδιών στην Κύπρο σε διάφορα στάδια της ανάπτυξής τους.

Σκοπός: Να μελετηθεί η σημασιολογική ποικιλομορφία στο λεξιλόγιο των παιδιών, σε διάφορα στάδια ανάπτυξης τόσο σε σχέση με την ηλικία όσο και με το μέγεθος του λεξιλογίου. Έτσι, μελετήσαμε τυπικώς αναπτυσσόμενα παιδιά στον τρίτο χρόνο ζωής, μέσω του ερωτηματολογίου CYLEX.

Υλικό και Μέθοδος: Το ερωτηματολόγιο CYLEX συμπληρώθηκε από γονείς 74 παιδιών, σε τέσσερις ηλικιακές ομάδες (24, 28, 32 και 36 μηνών). Η μελέτη εστίασε στο μέγεθος του Εκφραστικού Λεξιλογίου και του ποσοστού των λέξεων διαφόρων σημασιολογικών κατηγοριών.

Αποτελέσματα: Μια μονο-παραγοντική ανάλυση διακύμανσης ANOVA έδειξε διαφορές στο Ολικό Εκφραστικό Λεξιλόγιο μεταξύ των ηλικιακών ομάδων καθώς το μέγεθος του λεξιλογίου παρουσιάζει αύξηση όσο αυξάνεται η ηλικία. Οι ANOVA με το ποσοστό των σημασιολογικών κατηγοριών έδειξαν αύξηση στην κατηγορία των Λειτουργικών Λέξεων καθώς η ηλικία αυξάνεται και μείωση στην κατηγορία των Ουσιαστικών. Οι συσχετίσεις Pearson r συνέκριναν το μέγεθος του Ολικού Λεξιλογίου με το ποσοστό των σημασιολογικών κατηγοριών, ανεξαρτήτως ηλικίας και έδειξαν θετική σχέση ανάμεσα στο μέγεθος του Ολικού Λεξιλογίου και το ποσοστό Ρημάτων, Επιθέτων και Λειτουργικών Λέξεων και μείωση ανάμεσα στο μέγεθος του Ολικού Λεξιλογίου και το ποσοστό των «Άλλων Λέξεων».

Συμπεράσματα: Δίνονται πληροφορίες σχετικά με τις σημασιολογικές κατηγορίες που αποτελούν το λεξιλόγιο των παιδιών. Τα στοιχεία αυτά συνάδουν με μοντέλα λεξιλογικής ανάπτυξης που προέκυψαν από άλλες γλώσσες και μπορούν να χρησιμοποιηθούν στην κλινική πρακτική ως μέρος της αξιολόγησης της γλωσσικής ανάπτυξης.

Λέξεις κλειδιά: τυπική ανάπτυξη, εκφραστικό λεξιλόγιο, ερωτηματολόγιο CYLEX, γλωσσική ανάπτυξη.

ABSTRACT

Introduction: This study is about the recommendation of Expressive Vocabulary for children of Cyprus in different stages of their language development.

Purpose: To study the semantic diversity in the vocabulary of children in different stages of development, regard to the age of the children and the size of their vocabulary. We studied typically developing children at their third year of life, by the developmental semantic Questionnaire of CYLEX.

Methodology: The questionnaire of CYLEX has been completed by the parents of 74 children, in four age groups (24, 28, 32 and 36 months). We focused on word production and measured children's total expressive vocabulary, as well as the percentage of the semantic categories.

Results: A one-way ANOVA showed significant differences in total expressive vocabulary between the four age groups. Post-hoc tests showed significant differences between the 36-month-olds and all the rest of the groups, but not between any of the other age groups, with a notable increase in vocabulary size as age progresses. One-way ANOVAs with the percentage of the different categories as dependent variable and age group as fixed factor showed a significant increase in Function Words as age progresses and a significant decrease in Nouns with age. Pearson r correlations compared the size of the lexicon to the percentage of the different categories, irrespective of age, and showed a significant increase in Verbs, Adjectives and Function Words, as well as a significant decrease in Other Words.

Discussion: Information is given about the semantic categories which consist the vocabulary of children. This data is consistent with models of lexical development which have emerged from other languages and can be used as part of the assessment of language development in clinical practice.

Key Words: Typically Development, Expressive Vocabulary, CYLEX Questionnaire, Language Development